VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo

(Tiếp theo Công báo số 1235 + 1236)

Phụ lục 32B

KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC PHẢI ĐẠT ĐƯỢC KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP

NGÀNH/NGHỀ KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

(Ban hành kèm theo Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- Yêu cầu về Kỹ năng:

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- Yêu cầu về kỹ năng:

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về mặt kiến thức

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- Yêu cầu về mặt kỹ năng:

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Cấp cứu ngưng tim, ngưng thở

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các bệnh lí liên quan ngưng tim, ngưng thở;

+ Mô tả được quy trình cấp cứu ngưng tim, ngưng thở an toàn;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện quy trình cấp cứu;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định được vị trí đặt điện cực: tay, ngực;

+ Thực hiện được quy trình cấp cứu.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Phòng ngừa được các bệnh lây lan để giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Các năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá mô mềm/sẹo

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng mô mềm bao gồm sợi cơ, gân, cân mạc nông, sâu;

+ Trình bày được sự co ngắn của cơ bị co cứng, co rút cân mạc;

+ Trình bày được các khiếm khuyết liên quan đến đau;

+ Diễn tả được cử động khớp của cơ thể;

+ Mô tả được kĩ thuật lượng giá điểm đau;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá điểm đau;

+ Nêu được những điểm co cứng trên cơ thường xảy ra ở nhân viên văn phòng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được điểm căng, co cứng trên cơ;

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện được quy trình lượng giá điểm đau;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

+ Thực hiện công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

(2) Xoa bóp vùng cổ - vai

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng cổ, vai;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp cổ - vai;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp cổ - vai;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng cổ, vai;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá bằng tay cử động vùng cổ vai;

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng vai đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng cổ - vai đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật

+ Tái lượng giá tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(3) Xoa bóp vùng chi trên

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng chi trên;

+ Trình bày được các bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp chi trên;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi xoa bóp vùng chi trên;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi trên đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng chi trên đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(4) Xoa bóp vùng chi dưới

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng chi dưới;

+ Trình bày được các bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp chi dưới;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp chi dưới

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng chi dưới.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi dưới đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng chi dưới đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(5) Xoa bóp vùng lưng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng lưng;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp vùng lưng;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp vùng lưng;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng lưng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng vai đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng lưng đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề.

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(6) Di động khớp cột sống

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng giải phẫu chức năng khớp cột sống cổ, lưng;

+ Mô tả được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp khớp cột sống cổ, lưng;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Trình bày được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp đốt sống;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp cột sống cổ, lưng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định được vùng cần lượng giá;

+ Thực hiện được quy trình kỹ thuật di động khớp;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(7) Di động khớp chi trên

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng giải phẫu chức năng khớp chi trên;

+ Mô tả được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp chi trên;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Trình bày được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp khớp chi trên;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp khớp chi trên

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp khớp chi trên;

+ Trình bày bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp chi trên;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp chi trên.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lượng giá được bằng tay cử động xương;

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thao tác đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi trên (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Lựa chọn và tiến hành được kỹ thuật di động phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật;

+ Lượng giá được tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Di động khớp chi dưới

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được giải phẫu chức năng khớp chi dưới;

+ Trình bày được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp chi dưới;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Nêu được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp chi dưới;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp khớp chi dưới;

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp khớp chi dưới;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp chi dưới;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp khớp chi dưới;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được bằng tay cử động xương;

+ Xác định được mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thao tác đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi dưới (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Lựa chọn và tiến hành được kỹ thuật di động phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp được với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật;

+ Lượng giá được tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

5. DỤNG CỤ TRỊ LIỆU

5.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Trị liệu bằng dụng cụ được huấn luyện bởi chuyên viên PHCN tại phòng hoạt động trị liệu, phục hồi chức năng hoặc phòng điều trị của bệnh nhằm giúp chương trình tập luyện của bệnh nhân thêm phong phú, tăng thêm sự hứng thú với tập luyện ví dụ xe đạp, tay quay, bò tường ... Thêm vào đó, dụng cụ còn có thể được sử dụng như một lực trợ giúp bên ngoài làm giảm đi gánh nặng cho gia đình bệnh nhân và xã hội.

Trị liệu bằng dụng cụ gồm những công việc lượng giá chức năng, lượng giá dáng đi, huấn luyện đạp xe đạp, tập luyện với bóng, dụng cụ đề kháng, dụng cụ, dàn treo, và thanh song song.

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối;

Xe đạp, bóng, thang treo tường, quay tường;

Tạ, túi cát, lò xo; ròng rọc, cây chữ T;

Dàn treo, thanh song song;

Giường nằm.

5.1.1 Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ cơ, khớp;

- Trình bày được các kiểu dụng cụ;

- Mô tả được các quy trình thực hiện dụng cụ an toàn;

- Mô tả được các quy trình sử dụng dụng cụ an toàn;

- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá, sử dụng nẹp, chân giả;

5.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định được vùng cần lượng giá;

- Lượng giá được dụng cụ hỗ trợ an toàn và chính xác;

- Thực hiện được sử dụng dụng cụ hỗ trợ an toàn và chính xác;

- Ghi hồ sơ (SOAP).

5.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn;

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá;

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường.

5.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

330 giờ (tương đương 16 tín chỉ).

5.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Xác định những phần/cơ quan trong cơ thể		x			

2.5	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.6	Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/bệnh lý		x			
2.7	Kiểm tra dấu hiệu sinh tồn		x			
2.8	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN (4)**					
3.1	Lượng giá chức năng vận động		x			
3.2	Lượng giá dáng đi		x			
3.3	Đo lường tập luyện		x			
3.4	Tập luyện với xe đạp		x			
3.5	Tập luyện tập với banh		x			
3.6	Tập luyện với dụng cụ đề kháng		x			
3.7	Tập luyện với dụng cụ trợ giúp		x			
3.8	Tập luyện với luyện trong dàn treo		x			
3.9	Tập luyện đi trong thanh song song		x			
3.10	Chỉnh chiều dài gậy, nạng nách, nạng khuỷu		x			

5.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được Thông tư 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp đón bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Xác định những phần/cơ quan trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được giải phẫu (hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Mô tả được giải phẫu, chức năng hệ Thần kinh

+ Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng, điểm bám của cơ;

+ Phát hiện được những bất thường trong cấu trúc bên ngoài của hệ cơ, xương, khớp;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của các điểm mốc của xương, khớp, và cơ thể;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu học, giải phẫu chức năng của người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Giải thích được các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/bệnh lý

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được sinh cơ học cử động và thăng bằng;

+ Mô tả được cử động liên quan phức hợp sọ, cột sống, chi trên, và chi dưới;

+ Diễn tả được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ, lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định đúng vùng cơ, xương bình thường và bất thường;

+ Xác định đúng trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định đúng sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định đúng cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- Yêu cầu về Kỹ năng:

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- Yêu cầu về kỹ năng:

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về mặt kiến thức

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- Yêu cầu về mặt kỹ năng:

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá chức năng vận động

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hoạt động chức năng;

+ Mô tả được cách thức lượng giá chức năng vận động chi, chi dưới trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Liệt kê được những thành phần cần lượng giá trong thang đo;

+ Mô tả được các mức độ trong từng danh mục cần đánh giá;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong khi lượng giá chức năng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích được cho người bệnh ý nghĩa của việc lượng giá chức năng người bệnh;

+ Quan sát được và hỏi người bệnh/người nhà về mức độ thực hiện hoạt động chức năng theo bảng danh mục có sẵn;

+ Lượng giá được chức năng chi trên, chi dưới thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Chuẩn bị đầy đủ các dụng cụ cần thiết cho việc đánh giá;

+ Ghi nhận và tái đánh giá định kỳ để theo dõi tiến bộ của người bệnh;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Lượng giá dáng đi

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu chức năng các khớp liên quan;

+ Mô tả đúng chu kỳ dáng đi;

+ Trình bày được vận động học và sinh cơ học cử động của dáng đi;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến rối loạn dáng bộ;

+ Liệt kê được đầy đủ các chu kỳ dáng đi, thành phần tham gia chu kỳ dáng đi;

+ Diễn tả được các mẫu dáng đi sai lệch thường thấy;

+ Trình bày được những khiếm khuyết ở từng khớp dẫn đến thay đổi dáng đi;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và thận trọng trong khi phân tích dáng đi.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Quan sát được chi tiết dáng đi ban đầu trong các chu kỳ;

+ Chỉ ra được những phần khiếm khuyết trong từng chu kỳ;

+ Thực hiện phân tích theo đúng quy trình;

+ Xác định được khoảng cách, tốc độ giữa từng bước chân, giữa 2 bàn chân, trong các chu kỳ.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(3) Đo lường tập luyện

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được sinh lí tim và hô hấp bình thường;

+ Phân loại được các loại công cụ đo lường năng lượng sử dụng;

+ Diễn tả được cách điều chỉnh, xác định công cụ đo lường chuẩn;

+ Mô tả được protocol Balke, Bruce, và độ dóc của treadmil;

+ Mô tả được cách tính toán năng lượng sử dụng trong khi tập luyện với xe đạp, treadmil, và bục bước chân;

+ Mô tả được cách tính lượng oxy tiêu thụ tối đa;

+ Trình bày được chỉ định và chống chỉ định khi đo lường tập luyện;

+ Trình bày được chỉ số nhịp an toàn khi tập luyện;

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của xe đạp; treadmil, và bục bước chân;

+ Trình bày được hiệu suất và yếu tố ảnh hưởng hiệu suất của tập luyện.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể, nhận thức…);

+ Hiệu chỉnh được xe đạp, xe quay tay, bục bước chân theo chuẩn;

+ Hiệu chỉnh được chiều cao, tốc độ, độ dóc của treadmil;

+ Hiệu chỉnh được chiều cao của bục dựa trên chỉ số khối cơ thể;

+ Hiệu chỉnh được tỷ lệ bước chân dựa vào chỉ số khối cơ thể

+ Ghi hồ sơ SOAP.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Tập luyện với xe đạp

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những vấn đề bệnh lí liên quan đến vận động, thăng bằng hệ cơ xương khớp chi dưới;

+ Mô tả đúng các loại xe đạp trong tập luyện;

+ Trình bày được các tác dụng sinh lý của xe đạp tập đối với cơ thể;

+ Mô tả được cấu trúc, ROM, và chức năng chi trên, chi dưới;

+ Nêu lên được các lượng giá cơ bản trong đánh giá dáng đi, thăng bằng;

+ Trình bày được các bệnh lý có liên quan đến việc cần huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lượng giá được chức năng thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể, nhận thức…);

+ Thiết lập được chương trình điều trị cho từng dạng bệnh (cường độ và thời gian);

+ Lựa chọn được dụng cụ trợ giúp phù hợp cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn hoạt động mẫu;

+ Hướng dẫn bệnh nhân áp dụng tập/tự tập với xe đạp tập;

+ Hướng dẫn những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Tập luyện với banh

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được cử động các khớp và cơ chi phối trong từng hoạt động;

+ Trình bày được nguyên tắc tập luyện đề kháng, trợ giúp, tự do, và kéo giãn;

+ Trình bày được nguyên lí và hiệu quả của banh với chương trình tập luyện cho chi thể và cột sống;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và thận trọng khi tập luyện với banh;

+ Nêu được các loại banh sử dụng trong PHCN;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thực hiện đúng nguyên tắc tập luyện đề kháng, trợ giúp, kéo giãn với banh medicine;

+ Thực hiện đúng nguyên tắc tập luyện thăng bằng động với banh Italy;

+ Thực hiện đúng chương trình tập luyện tăng cảm giác sâu với banh (bosu).

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Tập luyện với dụng cụ đề kháng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên, chi dưới;

+ Liệt kê được đầy đủ các dụng cụ cần thiết dùng trong tập luyện chi trên (tạ, dây thun đề kháng, ghế đá tạ, banh, ...);

+ Trình bày được các tác dụng của dụng cụ tập luyện đề kháng và tác dụng của từng dụng cụ;

+ Nêu được kế hoạch chọn lựa dụng cụ tập luyện dựa trên mô hình ICF;

+ Mô tả được các bước trong các bài tập vận động với dụng cụ;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi tập vận động với dụng cụ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng chi trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Đánh giá được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện phù hợp với điều trị cho từng dạng bệnh và mô hình ICF;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tự tập với dụng cụ;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(7) Tập luyện với dụng cụ trợ giúp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên (khớp vai, khuỷu, cổ tay và bàn tay);

+ Mô tả được phương thức đo lường lực cơ bằng tay;

+ Trình bày được các khiếm khuyết liên quan việc sử dụng thiết bị trợ giúp;

+ Mô tả được các dụng cụ cần thiết dùng trong tập luyện chi trên (ròng rọc, khung quay, thang tường, khung quay cổ tay ...);

+ Liệt kê được đầy đủ các các dụng cụ cần thiết và tác dụng của từng dụng cụ với từng tình trạng bệnh lý khác nhau;

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện phù hợp;

+ Trình bày được quy trình tập luyện trong các bài tập vận động với dụng cụ;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của tập vận động với dụng cụ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng chi trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Đánh giá được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện phù hợp với điều trị cho từng dạng bệnh;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tự tập với dụng cụ;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Hướng dẫn những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(8) Tập luyện với dàn treo

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nêu được các điểm mốc của xương chi vai, hông, và gối;

+ Mô tả được cử động chi trên và chi dưới;

+ Diễn tả được phương thức đo lường lực cơ bằng tay;

+ Liệt kê được các khiếm khuyết liên quan việc sử dụng dàn treo;

+ Mô tả được các bộ phận của dàn treo và tác dụng của dàn treo;

+ Trình bày được cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên (khớp vai, khuỷu), chi dưới (khớp hông, khớp gối);

+ Trình bày được sự khác biệt giữa cử động chi trên, chi dưới bình thường và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết cho việc huấn luyện vận động với dàn treo;

+ Trình bày được các bước chuẩn bị trong bài tập vận động với dàn treo;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của tập vận động với dàn treo.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lượng giá được chức năng chi trên, chi dưới thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Xác định được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Thiết lập được chương trình điều trị cho từng dạng bệnh (cường độ và thời gian);

+ Quan sát được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Xác định được điểm treo tương xứng với mốc cơ thể;

+ Treo móc và mang đai chắc chắn, phù hợp cho từng phần chi thể;

+ Kiểm tra được các bộ phận và sự tì đè lên hệ thống cơ - xương - khớp;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tập/tự tập các bài tập vận động với dàn treo;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Tập luyện đi trong thanh song song

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được chu kỳ dáng đi;

+ Liệt kê được những nhóm cơ đi nạng;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan đến việc sử dụng dụng cụ di chuyển trợ gúp;

+ Mô tả được cách chỉnh dụng cụ trợ giúp cho từng cá nhân;

+ Diễn tả được quy trình huấn luyện di chuyển an toàn;

+ Nêu được các phương thức di chuyển với dụng cụ trợ giúp;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của dụng cụ trợ giúp:

+ Trình bày được những điểm cần lưu ý khi di chuyển bằng dụng cụ trợ giúp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Chuẩn bị tâm lí và thể trạng cho bệnh nhân di chuyển an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân di chuyển trong thanh song song an toàn;

+ Chỉnh được thanh song song phù hợp với từng bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình di chuyển trong thanh song song đầy đủ và an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân những điều cần tránh khi di chuyển trong thanh song song;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Chỉnh chiều dài gậy, nạng nách, nạng khuỷu

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những nhóm cơ đi nạng;

+ Phân biệt được các loại gậy, nạng;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan đến việc sử dụng gậy, nạng;

+ Mô tả được cách đo gậy, nạng tư thế nằm/tư thế đứng;

+ Trình bày đúng cách đo chỉnh gậy, nạng;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi đo gậy nạng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đặt bệnh nhân ở tư thế an toàn và thăng bằng;

+ Xác định đúng chiều dài tay nắm và chiều dài nạng, gậy;

+ Xác định chính xác điểm mốc giải phẫu học chính xác;

+ Đo được chính xác các vị trí đã định vị.

+ Đo được nạng, gậy phù hợp cho từng bệnh nhân.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

6. HUẤN LUYỆN SỬ DỤNG DỤNG CỤ CHỨC NĂNG & CHỈNH HÌNH

6.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Sử dụng dụng cụ trợ giúp là sử dụng những thiết bị/công cụ có chức năng nâng đỡ như xe lăn, hoặc chỉnh hình như áo nẹp cột sống, nẹp chi dưới, chân giả để giúp cho bệnh nhân tham gia và hòa nhập cộng đồng.

Điều kiện thực hiện công việc:

- Công cụ lượng giá chức năng;
- Các thiết bị hỗ trợ di chuyển như xe lăn;
- Các thiết bị chỉnh hình như nẹp áo cột sống hoặc nẹp cổ bàn tay;
- Các phương tiện nâng đỡ và cố định khi di chuyển như nẹp HKAO, KAFO, AFO, FO;
- Băng thun.

6.1.1. Kiến thức

- Trình bày được công cụ đo lường chức năng;
- Mô tả được thiết bị hỗ trợ chức năng di chuyển đúng;
- Mô tả được thiết bị chỉnh hình cột sống đúng;
- Mô tả được nẹp, chân giả đúng;
- Mô tả được quy trình áp dụng công cụ trợ giúp;
- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi sử dụng công cụ trợ giúp.

6.1.2. Kỹ năng

- Lượng giá đúng chức năng của bệnh nhân;
- Hướng dẫn sử dụng được xe lăn, nẹp, chân giả an toàn;
- Hướng dẫn băng thu mõm cụt đúng;
- Hướng dẫn mang nẹp cột sống an toàn;

6.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

6.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

330 giờ (tương đương 16 tín chỉ).

6.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Gọi tên những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết		x			
2.5	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.6	Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/bệnh lý		x			
2.7	Kiểm tra dấu hiệu sinh tồn		x			
2.8	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá dáng bộ		x			
3.2	Hướng dẫn cách sử dụng xe lăn cơ bản		x			
3.3	Hướng dẫn sử dụng áo nẹp chỉnh hình cho cột sống ngực - thắt lưng		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
3.4	Hướng dẫn sử dụng nẹp cổ - bàn tay		x			
3.5	Hướng dẫn sử dụng tay giả		x			
3.6	Hướng dẫn sử dụng chân giả		x			
3.7	Hướng dẫn băng thun mõm cụt		x			
3.8	Hướng dẫn sử dụng nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO		x			
3.9	Hướng dẫn sử dụng nẹp dang khớp hông		x			
3.10	Hướng dẫn sử dụng khung tập đi, gậy, nạng		x			
3.11	Lượng giá dáng đi với nẹp, chân giả		x			

6.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- Yêu cầu kiến thức:

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được Thông tư 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN;

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp đón bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Gọi tên những phần cơ thể bị tổn thương/Khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Nhận dạng các khiếm khuyết/bệnh lý

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- Yêu cầu về mặt kỹ năng:

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá dáng bộ

- Yêu cầu kiến thức:

+ Gọi được tên các khớp, cử động khớp và nhóm cơ tham gia duy trì dáng bộ;

+ Trình bày được sinh cơ học, động lực học cử động (Trọng tâm, chân đế, sự cân bằng và tính vững vàng cơ thể);

+ Trình bày đúng khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối các cơ tham gia vào quá trình di chuyển;

+ Nêu được khái niệm về tư thế;

+ Diễn tả đúng dáng bộ, mõm cụt lý tưởng;

+ Diễn tả được tư thế sai lệch đặc trưng tác động đến dáng bộ;

+ Xác định được những khiếm khuyết về cấu trúc/chức năng làm sai lệch dáng bộ.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các mốc giải phẫu học cần được lượng giá chính xác;

+ Quan sát được tổng thể dáng bộ ban đầu;

+ Xác định được vùng cần lượng gía;

+ Đánh giá được lực cơ, ROM, chiều dài chi, thăng bằng, cảm giác sâu vùng cần lượng giá;

+ Định vị được dây dọi đúng vị trí;

+ Thực hiện đúng quy trình lượng giá dáng bộ;

+ Đo lường được sự sai lệch;

+ Xác định được nguyên nhân ảnh hưởng đến dáng bộ;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(2) Hướng dẫn cách sử dụng xe lăn cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan việc sử dụng xe lăn;

+ Liệt kê được những điều cần thiết về thể chất khi sử dụng xe lăn;

+ Mô tả được cấu trúc, các bộ phận, và các loại xe lăn phổ biến;

+ Trình bày được cách thức lựa chọn và điều chỉnh xe lăn cho từng dạng khiếm khuyết; Diễn tả được các cách thức di chuyển bằng xe lăn;

+ Liệt kê được các vị trí có thể dễ gây tổn thương khi ngồi hay sử dụng xe lăn;

+ Trình bày được cách bảo quản và bảo trì xe lăn;

+ Trình bày được cách đánh giá nguy cơ loét tì đè ở người bệnh ngồi xe lăn;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi sử dụng xe lăn.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lượng giá được những khiếm khuyết của bệnh nhân liên quan đến việc sử dụng xe lăn;

+ Hướng dẫn được cho bệnh nhân/người nhà lựa chọn được xe lăn phù hợp với nhu cầu sử dụng;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách ra/vào xe lăn an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách sử dụng và điều khiển xe lăn an toàn;

+ Kiểm tra được các bộ phận của xe lăn trước và sau khi sử dụng;

+ Hướng dẫn kiểm tra các vùng bị đè ép;

+ Điều chỉnh/chêm lót nếu có dấu hiệu đè cấn;

+ Hướng dẫn tự kiểm tra da sau khi sử dụng xe lăn thời gian dài;

+ Hướng dẫn được những điều cần tránh khi sử dụng xe lăn;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(3) Hướng dẫn sử dụng áo nẹp chỉnh hình cho cột sống ngực - thắt lưng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí ảnh hưởng đến cấu trúc, chức năng của cột sống;

+ Mô tả được sinh cơ học vùng cột sống ngực, thắt lưng;

+ Mô tả được nẹp cột sống ngực - thắt lưng, nẹp cổ;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của nẹp;

+ Nêu được các loại nẹp sử dụng tại Việt Nam;

+ Trình bày được ưu, khuyết điểm của nẹp sử dụng tại Việt Nam;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Mang được nẹp cho bệnh nhân đúng quy trình;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách mang nẹp an toàn;

+ Kiểm soát được các bộ phận nẹp và sự tác động của nẹp lên hệ thống cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Kiểm tra được vùng bị nẹp đè ép;

+ Điều chỉnh được nẹp nếu có dấu hiệu đè cấn;

+ Kiểm tra được da sau khi tháo nẹp ra;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Hướng dẫn sử dụng nẹp cổ bàn tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu học, sinh cơ học cử động của vùng cổ bàn tay;

+ Nêu được vị thế nghỉ của nẹp nghỉ bàn tay;

+ Trình bày được hiệu quả và ứng dụng của nẹp;

+ Diễn tả được cách thức mang nẹp;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của nẹp;

+ Trình bày được quy trình mang nẹp đúng;

+ Mô tả được cách thức vệ sinh nẹp;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Mang được nẹp cho bệnh nhân an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách mang nẹp;

+ Kiểm tra được các bộ phận nẹp và sự tác động của nẹp lên vùng cơ, xương khớp bàn tay;

+ Kiểm tra được vùng bị đè cấn;

+ Điều chỉnh được nẹp phù hợp khi có dấu hiệu đè cấn;

+ Kiểm tra được da sau khi mang nẹp;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Hướng dẫn sử dụng tay giả

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu học vùng chi trên và vai;

+ Mô tả được cử động của khớp chi trên và vai;

+ Diễn tả được đặc điểm của mõm cụt lí tưởng;

+ Trình bày được điểm, nhược điểm của các loại chi giả sử dụng tại Việt Nam;

+ Liệt kê được quy trình mang tay giả;

+ Trình bày được cách sử dụng tay giả;

+ Liệt kê được đầy đủ được những điều cần lưu ý khi sử dụng tay giả;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tiếp xúc bệnh nhân thân thiện;

+ Giải thích và tạo cơ hội/chuẩn bị cho bệnh nhân làm quen với tay giả;

+ Thực hiện được quy trình mang tay giả và sử dụng chân giả an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách băng mõm cụt và vệ sinh mõm cụt;

+ Hướng dẫn tập mạnh mỏm cụt, tăng sức mạnh các chi còn lại và thân mình;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các tư thế phòng tránh co rút mõm cụt;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Hướng dẫn sử dụng chân giả

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu học vùng chi dưới và chậu;

+ Mô tả đúng cử động của khớp chi dưới và chậu;

+ Diễn tả được đặc điểm của mõm cụt lí tưởng;

+ Trình bày được ưu điểm, nhược điểm của các loại chi giả sử dụng tại Việt Nam;

+ Nêu được quy trình mang chân giả;

+ Trình bày được cách sử dụng chân giả;

+ Liệt kê được những điều cần lưu ý khi sử dụng chân giả;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tiếp xúc bệnh nhân thân thiện;

+ Giải thích và tạo cơ hội/chuẩn bị cho bệnh nhân làm quen với tay giả;

+ Thực hiện được quy trình mang tay giả và sử dụng tay giả an toàn;Hướng dẫn được bệnh nhân cách băng mõm cụt và vệ sinh mõm cụt;

+ Hướng dẫn tập mạnh mỏm cụt, tăng sức mạnh các chi còn lại và thân mình;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các tư thế phòng tránh co rút mõm cụt;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Mức độ tự chủ và trách nhiệm khi thực hiện công việc

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Hướng dẫn băng thun mõm cụt

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được mục đích của việc băng thun mỏm cụt;

+ Trình bày được nguyên lí băng thun mỏm cụt;

+ Trình bày được hiệu quả của băng thun;

+ Chọn lựa được loại, kích thước băng thun phù hợp;

+ Mô tả được cách thức băng thun mỏm cụt;

+ Liệt kê được những thận trọng của băng thun mỏm cụt.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chọn được tư thế bệnh nhân để băng thun và thoải mái;

+ Bộc lộ chi cụt cần băng thun;

+ Chọn loại, kích thước băng thun phù hợp với chi cụt;

+ Thực hiện đúng kĩ thuật băng thun;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Hướng dẫn sử dụng nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu học, sinh cơ học cổ chân, và bàn chân;

+ Nêu được ROM bình thường các khớp;

+ Trình bày được cách kiểm tra cảm giác vùng hạ chi;

+ Mô tả được nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO;

+ Diễn tả được dáng đi với nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO;

+ Liệt kê được những yếu tố ảnh hưởng việc sử dụng nẹp;

+ Trình bày được hiệu quả và ứng dụng của nẹp; Mô tả được cách thức mang nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi mang nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tiếp xúc bệnh nhân thân thiện;

+ Giải thích và tạo cơ hội/chuẩn bị cho bệnh nhân làm quen với nẹp; Kiểm tra được các bộ phận của nẹp;

+ Thực hiện được quy trình mang nẹp và sử dụng nẹp an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách mang nẹp và vệ sinh nẹp;

+ Hướng dẫn tập tăng sức mạnh các chi còn lại và thân mình;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách di chuyển với nẹp an toàn; Hướng dẫn được bệnh nhân những điều cần lưu ý khi di chuyển với nẹp;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân cách kiểm tra da trước và sau khi mang nẹp;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Hướng dẫn sử dụng chân giả tháo khớp hông

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu học, cử động, cơ hoạt động, và thần kinh chi phối cơ vùng khớp háng;

+ Trình bày được ưu điểm, nhược điểm của loại chân giả tháo khớp háng bệnh nhân sử dụng;

+ Trình bày được chỉ định và chống chỉ định của chân giả tháo khớp háng;

+ Trình bày đầy đủ quy trình mang chân giả;

+ Trình bày được cách vận hành chân giả;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và biến chứng của chân giả tháo khớp háng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tiếp xúc bệnh nhân thân thiện;

+ Thực hiện được cách vận hành chân giả;

+ Chuẩn bị được cho bệnh nhân làm quen với chân giả tháo khớp háng;

+ Kiểm tra được các bộ phận của chân giả tháo khớp háng;

+ Thực hiện được quy trình mang và sử dụng chân giả tháo khớp háng an toàn;

+ Hướng dẫn được cách mang chân giả tháo khớp háng và vệ sinh chân giả tháo khớp háng đúng và an toàn;

+ Hướng dẫn được bài tập tăng sức mạnh các chi còn lại và thân mình;

+ Hướng dẫn được cách di chuyển với chân giả tháo khớp háng an toàn;

+ Nhắc nhở được những điều cần lưu ý khi di chuyển với chân giả tháo khớp háng;

+ Nhắc nhở được cách kiểm tra da trước và sau khi mang chân giả tháo khớp háng;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Đồng cảm với bệnh nhân;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Hướng dẫn sử dụng khung tập đi, gậy, nạng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu học, cử động, cơ hoạt động, và thần kinh chi phối cơ vùng chi dưới, chi trên;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan đến việc sử dụng dụng cụ di chuyển trợ giúp;

+ Nêu được ưu điểm, nhược điểm của các loại gậy (gậy một chân, 3 chân, 4 chân, nạng nách, nạng khuỷu ...)

+ Mô tả được đầy đủ quy trình đi với gậy, nạng trên các địa hình;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi sử dụng nẹp.

+ Diễn tả được chu kỳ dáng đi đúng;

+ Liệt kê được những nhóm cơ đi nạng;

+ Mô tả được cách chỉnh dụng cụ trợ giúp cho từng cá nhân;

+ Trình bày được quy trình huấn luyện di chuyển an toàn với gậy, nạng trên các địa hình;

+ Mô tả được các phương thức di chuyển với gậy, nạng;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định, và những điểm cần lưu ý khi sử dụng dụng cụ trợ giúp;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tiếp xúc thân thiện bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được cách sử dụng dụng cụ trợ giúp;

+ Chỉnh được chính xác chiều cao gậy, nạng phù hợp với từng cá nhân;

+ Thực hiện đúng quy trình di chuyển với dụng cụ trợ giúp;

+ Thực hiện được di chuyển với dụng cụ trợ giúp trên các loại địa hình đúng và an toàn;

+ Hướng dẫn đúng những điều cần tránh khi di chuyển bằng dụng cụ trợ giúp;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Đồng cảm với bệnh nhân;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(11) Lượng giá dáng đi với nẹp, chân giả

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến việc sử dụng dụng nẹp/chân giả;

+ Mô tả đầy đủ các chu kỳ dáng đi thông thường;

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng các loại nẹp và chân giả;

+ Diễn tả được cách lượng giá chức năng khúc cụt, chân giả;

+ Trình bày được những khiếm khuyết và biến chứng về cấu trúc và chức năng của người bệnh ảnh hưởng chức năng đi lại;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi di chuyển với nẹp, chân giả;

+ Mô tả được những đi bình thường và các dáng đi sai lệch thường gặp khi mang chân giả tháo khớp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Quan sát và phân tích được sai sót của dáng đi khi sử dụng nẹp, chân giả;

+ Xác định được khiếm khuyết trong dáng đi của bệnh nhân khi mang chân nẹp, giả;

+ Hướng dẫn được cách điều chỉnh khoảng cách, tốc độ giữa các bước chân, giữa 2 bàn chân, giữa chu kỳ chống của 1 chân và 2 chân;

+ Phát hiện được những thiếu sót của nẹp/chân giả;

+ Mô tả được sai sót của nẹp/chân giả;

+ Đề nghị được những vấn đề cần chỉnh sửa của nẹp/chân giả một cách phù hợp để cải thiện dáng đi cho người bệnh;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Đồng cảm với bệnh nhân;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

7. HOẠT ĐỘNG TRỊ LIỆU

7.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Vị trí huấn luyện bằng hoạt động trị liệu là người trực tiếp hướng dẫn, tập luyện để người bệnh có thể tham gia vào các hoạt động sinh hoạt cá nhân, hoạt động sinh hoạt hàng ngày; từ đó từng bước độc lập trong các hoạt động học tập, việc làm, và tăng cường tương tác xã hội.

Tập luyện những hoạt động sinh hoạt hàng ngày bao gồm huấn luyện hoạt động ăn uống, mặc quần áo, chải tóc, cạo râu, vệ sinh cá nhân, mang dầy dép, vớ, đội nón bảo hiểm, đi vệ sinh, chức năng di chuyển, hoạt động chuẩn bị sửa chữa nhà cửa, quản lí thuốc, tài chính, sử dụng xe máy, và hoạt động huấn luyện chức năng cao cấp của não.

Ngoài ra, kỹ thuật viên phụ trách huấn luyện hoạt động trị liệu có vai trò quan trọng trong tư vấn, lựa chọn, và hướng dẫn sử dụng các dụng cụ trợ giúp để người bệnh trở bên độc lập hơn trong sinh hoạt, học tập, việc làm và tham gia hoà nhập xã hội.

Điều kiện thực hiện công việc:

Môi trường được xây dựng tại phòng hoạt động trị liệu nên phù hợp với tất cả bệnh nhân có các tình trạng khác nhau và gần gũi với các đặc điểm văn hoá từng vùng miền. Phòng tập hoạt động trị liệu với diện tích tối thiểu 30 mét vuông được trang bị đầy đủ các dụng cụ phục vụ cho việc huấn luyện hoạt động sinh hoạt hàng ngày, học tập, việc làm, và vui chơi giải trí. Trong phòng tập nên được phân làm 3 khu vực chính: khu vực điều trị bằng tay, khu vực huấn luyện hoạt động vệ sinh các nhân, và khu vực huấn luyện các hoạt động sinh hoạt hàng ngày.

Khu vực huấn luyện hoạt động vệ sinh cá nhân nên được trang bị nhà vệ sinh mà xe lăn có thể tiếp cận được, bồn cầu cao, trang bị thanh vịn, bồn rửa với chiều cao phù hợp, có trang bị nước, và có ánh sáng đầy đủ.

Khu vực điều trị bằng tay nên được trang bị giường (kích thước 2m*2m, chiều cao 40 - 45cm), bàn ghế phục vụ cho tập luyện trong tư thế ngồi, và các dụng cụ phục vụ cho hoạt động huấn luyện chức năng tay/bàn tay (banh, thanh gỗ, đất sét, bi, khăn, giấy, bút, mút xốp …).

Khu vực huấn luyện các hoạt động sinh hoạt hàng ngày nên trang bị tủ bếp, các dụng cụ dùng cho hoạt động nấu nướng, dọn dẹp nhà cửa, cây treo - móc treo quần áo, và bồn rửa chén mô phỏng như môi trường tại nhà.

Ngoài ra, tại phòng hoạt động trị liệu nên trang bị xe lăn, các dụng cụ hỗ trợ di chuyển an toàn (gậy, nạng, khung…), và xe máy...

7.1.1. Kiến thức

- Trình bày được các chức năng cao cấp của não (chú ý, tập trung, trí nhớ, tính toán, ngôn ngữ, điều hành....) và vai trò của các chức năng này trong hoạt động của con người;

- Trình bày được các dạng bệnh cần can thiệp chức năng cao cấp của não;

- Trình bày được giải phẫu chức năng tay/bàn tay, phân tích dáng đi;

- Mô tả được các nghiệm pháp lượng giá chức năng di chuyển (nghiệm pháp đi sáu phút; mười phút; nghiệm pháp đo thời gian đứng dậy và đi)

- Trình bày được quá trình phát triển con người trên trẻ bình thường;

- Trình bày được ý nghĩa của từng công cụ và cách thức thực hiện đánh giá cho từng dạng bệnh cụ thể;

- Trình bày được ảnh hưởng của các rối loạn chức năng cao cấp của não trên chức năng, hoạt động sinh hoạt hàng ngày, các hoạt động vui chơi giải trí hay nghề nghiệp của người bệnh;

- Trình bày được quá trình điều hòa cảm giác;

- Trình bày được các chỉ định và chống chỉ định.

7.1.2. Kỹ năng

- Sử dụng được các thiết bị/cụ lượng giá chuẩn đánh giá mức hoạt động bao gồm chức năng tay/bàn tay, các chức năng cao cấp của não, các hoạt động sinh hoạt cá nhân/sinh hoạt hàng ngày trên từng dạng bệnh cụ thể;

- Xác định được mục tiêu dực trên nhu cầu (công cụ COPM hoặc SMART);

- Lượng giá được thăng bằng, chức năng di chuyển bằng các nghiệm pháp đi sáu phút, mười phút, nghiệm pháp đo thời gian đứng và đi);

- Thực hiện được chương trình can thiệp hoạt động trị liệu cho từng cá nhân dựa trên khiếm khuyết cụ thể (khung ICF);

- Áp dụng đúng các kiến thức đã học về các kiểu học để lựa chọn phương pháp dạy học phù hợp cho từng dạng bệnh cụ thể;

- Hướng dẫn được quy trình can thiệp dựa trên các khiếm khuyết chức năng cao cấp của não;

- Hướng dẫn được người bệnh/người nhà cách thực hiện đúng việc tập luyện tại phòng bệnh/tại nhà và theo dõi sau xuất viện:

- Hướng dẫn được người nhà/người bệnh thay đổi môi trường tại nhà đề phù hợp với tình trạng của người bệnh;

- Hướng dẫn được các lưu ý liên quan đến việc tập luyện.

7.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường.

7.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

330 giờ (tương đương 16 tín chỉ).

7.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Định danh các vị trí giải phẫu học		x			
2.5	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.6	Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/bệnh lý		x			
2.7	Giải thích động lực học, sinh cơ học cử động		x			
2.8	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.9	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
2.10	Trình bày tổng quan về Hoạt động trị liệu		x			
2.11	Viết hồ sơ bệnh án và báo cáo bệnh		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá lực cơ		x			
3.2	Lượng giá ROM		x			
3.3	Lượng giá cảm giác		x			
3.4	Lượng giá thăng bằng		x			
3.5	Lượng giá nhận thức, thị giác, không gian, hoạt động sống hàng ngày		x			
3.6	Tập luyện ăn uống		x			
3.7	Tập luyện mặc quần áo/		x			
3.8	Tập luyện chải tóc/cạo râu/		x			
3.9	Tập luyện vệ sinh cá nhân		x			
3.10	Tập luyện mang giấy dép/vớ		x			
3.11	Tập luyện đội nón bảo hiểm/		x			
3.12	Tập luyện đi vệ sinh		x			
3.13	Tập luyện chức năng di chuyển		x			
3.14	Tập luyện hoạt động chuẩn bị bữa ăn		x			
3.15	Tập luyện hoạt động chuẩn bị sửa chữa nhà cửa		x			
3.16	Tập luyện hoạt động quản lí thuốc		x			
3.17	Tập luyện hoạt động quản lí tài chính		x			
3.18	Tập luyện hoạt động sử dụng xe máy		x			
3.19	Tập luyện chức năng cao cấp của não		x			

7.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác – Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- Yêu cầu kiến thức:

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được Thông tư 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN;

- Yêu cầu kiến thức

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp đón bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Nhận dạng các bệnh lý/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Giải thích động lực học, sinh cơ học cử động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được nguyên lí vận động và cơ sinh học của hệ thống cử động;

+ Trình bày được lực ảnh hưởng lên hệ thống vận động;

+ Trình bày được sinh cơ học thăng bằng và mất thăng bằng;

+ Mô tả được sinh cơ học của lực cơ, hệ thống đòn bẩy trong tập luyện;

+ Mô tả được tư thế bình thường, bất thường, rối loạn tư thế, đáp ứng tư thế, dáng đi bình thường, rối loạn dáng đi.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Phát hiện và lượng giá được mẫu cử động bình thường bất thường;

+ Xác định được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định được sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định được cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay;

+ Lên được chương trình tập luyện dựa trên sức mạnh cơ, sử dụng hệ thống đòn bẩy để cử động, gia tăng lực cơ; Tiên lượng được nguy cơ mất thăng bằng và té ngã;

+ Thực hiện được vận động hô hấp, vận động tinh, vận động thô;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(8) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(10) Tổng quan về hoạt động trị liệu

- Yêu cầu kiến thức:

+ Giới thiệu được lịch sử hoạt động trị liệu;

+ Trình bày được tổng quan về hoạt động trị liệu thế giới, mô hình phục hồi chức năng theo nhóm;

+ Trình bày được các khung khái niệm/lý thuyết hoạt động trị liệu;

+ Trình bày được các lĩnh vực áp dụng điều trị hoạt động trị liệu.

+ Mô tả được các quy trình lượng giá nhận thức, thị giác, không gian, và hoạt động sống hàng ngày;

+ Mô tả được quy trình thực hiện huấn luyện chức năng sinh hoạt cá nhân và tại cộng đồng;

+ Trình bày được mô hình ICF và hoạt động trị liệu;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong khi tập luyện.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được quy trình lượng giá về nhận thức, thị giác, không gian, và hoạt động sống hàng ngày;

+ Thực hiện được các quy trình tập luyện chức năng sinh hoạt cá nhân, sinh hoạt cộng đồng;

+ Thực hiện được nhu cầu của người bệnh dựa trên mô hình ICF.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(11) Viết hồ sơ bệnh án và báo cáo ca bệnh

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nội dung cơ bản trong phiếu theo dõi điều trị Hoạt động trị liệu;

+ Liệt kê được các danh mục kỹ thuật theo thông tư hướng dẫn của BYT về Hoạt động trị liệu.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá lực cơ

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được giải phẫu học cơ thể;

+ Trình bày được khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối các cơ trong cơ thể;

+ Trình bày được sinh lý cử động;

+ Mô tả được các bước đo tầm vận động khớp;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp gây ảnh hưởng sự co cơ;

+ Mô tả được ảnh hưởng của trọng lực đối với cử động;

+ Trình bày được định nghĩa về phương pháp thử cơ theo hệ thống Quốc tế;

+ Xác định được những điều kiện bảo đảm thử cơ một cách khách quan;

+ Mô tả được quy trình thử cơ;

+ Trình bày được các nguyên tắc thử cơ;

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của phương pháp lượng giá lực cơ bằng tay và bằng máy (hand-held dinanometer).

+ Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá lực cơ;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chọn được tư thế phù hợp khi lượng giá chức năng cho bệnh nhân;

+ Nâng đỡ vùng lượng giá đúng;

+ Sử dụng được các dụng cụ lượng giá;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân;

+ Đánh giá được các bậc cơ theo quy trình;

+ Xác định được vị trí cơ chính xác;

+ Quan sát được và chỉ ra các mẫu hoạt động thay thế;

+ Đánh giá được các mẫu co cơ ảnh hưởng đến lực cơ;

+ Ghi chép đúng nguyên tắc quốc tế bậc cơ trong hồ sơ;

+ Báo cáo được quy trình thực hiện.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, kỷ luật, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Đức tính trung thực;

+ Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Rèn luyện kiến thức, kỹ năng để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

(2) Lượng giá ROM

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được giải phẫu học cơ thể;

+ Trình bày được những bệnh lý, cơ chế ảnh hưởng những bệnh lí cơ, xương, khớp, dây chằng, và thần kinh thường gặp ảnh hưởng tầm vận động khớp;

+ Trình bày được sinh lý cử động;

+ Mô tả đúng sự thẳng trục;

+ Mô tả đúng các bước đo tầm vận động (Range of Motion ROM);

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của đo ROM;

+ Mô tả công cụ đo ROM (thước đo thông thường, thước đo kỹ thuật số, và inclinometer...);

+ Diễn tả được quy trình đo ROM;

+ Mô tả được các nguyên tắc đo ROM;

+ Nêu lên được những sai lầm thường mắc phải khi đo ROM;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá tầm vận động khớp.

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của phương pháp đo tầm vận động bằng thước đo. thước đo kĩ thuật số (DrGonimetor; Gonimeter Pro...), thước dây, hoặc đối chiếu.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các mốc giải phẫu người;

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chọn được tư thế đo phù hợp với tình trạng bệnh nhân;

+ Nâng đỡ vùng lượng giá đúng;

+ Đo được ROM;

+ Kiểm soát được mẫu thay thế khi đo ROM;

+ Sử dụng được công cụ đo ROM các khớp chi trên, chi dưới, và cột sống;

+ Phát hiện được những cử động thay thế, bất thường của bệnh nhân;

+ Ghi hồ sơ chính xác

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, kỷ luật, kiên trì và nghiêm túc trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhanh nhẹn, và ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Tuân thủ yêu cầu của pháp luật, các quy định của ngành, và Y Đức;

+ Chịu trách nhiệm với các thông số theo dõi và báo cáo.

(3) Lượng giá cảm giác

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lý/khiếm khuyết thường gặp gây ảnh hưởng cảm giác;

+ Mô tả được thần kinh chi phối cảm giác;

+ Trình bày đúng nguyên lý, yếu tố ảnh hưởng cảm giác;

+ Liệt kê được các loại cảm giác;

+ Mô tả được các rối loạn cảm giác;

+ Trình bày được những dấu hiệu rối loạn cảm giác;

+ Liệt kê được thần kinh chi phối cảm giác chi trên, chi dưới, thân mình, và đầu, mặt, cổ;

+ Mô tả được chi tiết các công cụ sử dụng trong thử cảm giác nông, sâu, tinh tế, xúc giác.

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá cảm giác

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chuẩn bị được dụng cụ thử cảm giác;

+ Đặt được vùng lượng giá thuận tiện để quan sát;

+ Sử dụng được các dụng cụ lượng giá;

+ Thực hiện được quy trình thử cảm giác đúng và an toàn;

+ Đánh giá được các mức độ cảm giác và rối loạn cảm giác bằng sơ đồ đúng;

+ Ghi chú kết quả thử cảm giác đúng;

+ Ghi hồ sơ SOAP: vị trí thử, loại thiết bị sử dụng, mức độ cảm giác.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Lượng giá thăng bằng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lý, cơ chế ảnh hưởng những bệnh lí cơ, xương, khớp, dây chằng, và thần kinh thường gặp gây ảnh hưởng thăng bằng;

+ Trình bày được hệ thống thăng bằng não, tiền đình ốc tai;

+ Liệt kê được các yếu tố dẫn đến mất thăng bằng;

+ Mô tả được biểu hiện chiều dài, rộng, tốc độ của bước chân;

+ Trình bày được các thử nghiệm thăng bằng động, tĩnh, tích hợp cảm giác, phản ứng trước - sau;

+ Mô tả được sinh lý thăng bằng não và tiền đình ốc tai;

+ Mô tả được cân bằng trọng tâm cơ thể, trọng tâm của trọng lực, chân đế, và moment;

+ Diễn tả được các lượng giá thăng bằng;

+ Mô tả được quy trình lượng giá thăng bằng;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá thăng bằng;

+ Mô tả được tư thế bình thường, rối loạn tư thế đứng, khả năng đáp ứng của cơ thể;

+ Mô tả được công cụ để lượng giá thăng bằng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Chuẩn bị được đầy đủ công cụ lượng giá;

+ Thực hiện được lượng giá thăng bằng đúng quy trình kĩ thuật và an toàn;

+ Quan sát được dáng đi ban đầu;

+ Sử dụng được camera, máy tính và mắt quan sát chu kỳ dáng đi của người bệnh;

+ Kiểm soát được tư thế của bệnh nhân;

+ Bảo đảm an toàn cho bệnh nhân khi lượng giá;

+ Đánh giá được mức độ thăng bằng chính xác;

+ Sử dụng được các công cụ thử thăng bằng thuần thục;

+ Phát hiện được các mẫu bù trừ khi thử nghiệm thăng bằng;

+ Ghi được hồ sơ SOAP: vị trí thử, loại thiết bị sử dụng, mức độ thăng bằng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Đưa ra được kết luận về các vấn đề đang lượng giá về mặt chuyên môn kĩ thuật;

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Lượng giá nhận thức, thị giác, không gian, hoạt động sống hàng ngày

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tính giá trị và độ tin cậy của thang đo lượng giá chức năng người bệnh;

+ Liệt kê được các phần cần đánh giá trong lượng giá chức năng người bệnh;

+ Nêu được ý nghĩa của các thang đo và điều kiện áp dụng của các thang đo trên các bệnh lý cụ thể;

+ Mô tả được các mức độ trong từng danh mục cần đánh giá;

+ Liệt kê được những công cụ sử dụng khi thực hiện lượng giá;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình lượng giá nhận thức, thị giác, không gian, hoạt động sống hàng ngày.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích được cho người bệnh ý nghĩa của việc sử dụng các công cụ lượng giá cho từng người bệnh, và từng dạng bệnh;

+ Quan sát và thực hiện lượng giá đúng, an toàn, và theo cấu trúc bảng hỏi;

+ Chuẩn bị được đầy đủ các dụng cụ cần thiết cho việc lượng giá;

+ Thực hiện được quy trình thực hiện và cử động mẫu;

+ Ghi nhận đúng được tình trạng

+ Xây dựng được kế hoạch tái lượng giá để đánh giá sự tiến bộ của người bệnh;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho người bệnh.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Tập luyện ăn uống

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tầm quan trọng của việc huấn luyện hoạt động ăn - uống đúng cho người bệnh có các khiếm khuyết khác nhau;

+ Mô tả được các giai đoạn trong hoạt động ăn - uống;

+ Trình bày được mối liên quan của các khiếm khuyết chức năng vận động miệng, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình với hoạt động ăn - uống;

+ Nêu được các lượng giá chức năng cơ bản trong huấn luyện hoạt động ăn - uống;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi huấn luyện ăn uống;

+ Trình bày được nguy cơ hít sặc trong hoạt động ăn uống.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được mục đích can thiệp tập luyện hoạt động ăn - uống cho từng dạng bệnh;

+ Lượng giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, điều hợp, thăng bằng…);

+ Đánh giá được nguy cơ hít sặc trong hoạt động ăn - uống;

+ Động viên và hỗ trợ người bệnh trong quá trình thực hiện;

+ Sử dụng được một số công cụ hỗ trợ bàn, ngón tay cho các khiếm khuyết khác nhau;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ vận động bàn, ngón tay;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động ăn uống tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn được cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được những lưu ý khi thực hiện hoạt động ăn - uống.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Tập luyện Mặc quần áo

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được các lượng giá cơ bản về thăng bằng, tư thế người bệnh, sự thẳng trục, thị trường, thị giác, không gian, nhận thức và chuẩn hợp xây dựng chương trình cho từng đối tượng: liệt nữa người, liệt hạ chi, trẻ em;

+ Mô tả được cấu trúc, ROM, MMT, cảm giác, cảm thụ bản thể chi trên, chi dưới trong hoạt động mặc quần - áo;

+ Liệt kê được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc mặc quần áo;

+ Liệt kê được các chỉ định. chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong khi thực hiện;

+ Mô tả được quy trình hoạt động và đánh giá được mức độ trợ giúp cho từng hoạt động.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Hướng dẫn can thiệp hoạt động mặc quần áo cho từng dạng bệnh cụ thể;

+ Lượng giá được các khiếm khuyết liên quan đến chức năng thăng bằng, điều hợp, không gian nhận biết các bộ phận cơ thể, sức cơ, tầm vận động;

+ Giải thích, động viên, và khuyến khích được sự hợp tác của người bệnh;

+ Lựa chọn được trang phục, tư thế phù hợp đối với từng đối tượng;

+ Lựa chọn hoặc sáng tạo được dụng cụ trợ giúp phù hợp cho từng dạng bệnh cụ thể;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các cử động thô, tăng tiến thực hiện hoạt động mặc quần áo tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích được cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Thực hiện được các quy trình hỗ trợ mặc quần áo cho bệnh nhân

+ Hướng dẫn được những lưu ý khi thực hiện hoạt động mặc quần áo.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Tập luyện Chải tóc/cạo râu

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được vai trò cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, thị giác, thị giác không gian, cảm giác, cảm thụ bản thể, điều hợp, kiểm soát đầu cổ và thân mình trong hoạt động chải tóc/cạo râu;

+ Trình bày được mô hình ICF;

+ Giải thích được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc chải tóc/cạo râu;

+ Trình bày được hoạt động, phân tích động tác chải tóc/cạo râu;

+ Trình bày được các dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp cho hoạt động chải tóc/cạo râu;

+ Liệt kê được các chỉ định và chống chỉ định.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đánh giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng trục, ARAT…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện;

+ Lựa chọn hoặc sáng tạo được một số công cụ hỗ trợ bàn, ngón tay phù hợp trong hoạt động chải tóc;

+ Thực hiện được quy trình huấn luyện chải tóc/cạo râu;

+ Đánh giá được mức độ cần hỗ trợ phù hợp;

+ Khuyến khích được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các cử động thô, tăng tiến thực hiện chải tóc/cạo râu tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn được cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Tập luyện được kỹ năng sử dụng 2 tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được các lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Tập luyện Vệ sinh cá nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, thị giác, thị giác không gian, cảm giác, cảm thụ bản thể, điều hợp, thăng bằng, và kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc đi vệ sinh;

+ Trình bày được hoạt động các động tác trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được các dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp cho hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được các lựa chọn và đo xe lăn cho người bệnh;

+ Liệt kê được các chỉ định và chống chỉ định.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đánh giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng trục, ARAT, MAL…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện;

+ Lựa chọn hoặc sáng tạo được một số công cụ hỗ trợ bàn, ngón tay phù hợp trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Hướng dẫn được quy trình thực hiện và các hoạt động mẫu (nếu cần);

+ Đánh giá được mức độ cần hỗ trợ phù hợp;

+ Đánh giá được tình trạng người bệnh và lựa chọn vị thế phù hợp cho hoạt động can thiệp;

+ Khuyến khích được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các cử động thô, tăng tiến thực hiện đi vệ sinh tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Lựa chọn được xe lăn phù hợp (nếu cần);

+ Lượng giá được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Hướng dẫn và giải thích được cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Tập luyện được kỹ năng sử dụng 1 tay, 2 tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người nhà/người bệnh điều chỉnh môi trường tại nhà phù hợp cho hoạt động huấn luyện;

+ Lựa chọn hoặc sáng tạo được dụng cụ hỗ trợ phù hợp;

+ Hướng dẫn được các lưu ý cho bệnh nhân khi thực hiện hoạt động.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Huấn luyện mang giày dép/vớ

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình , chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác… tham gia vào hoạt động mang giày-dép/mang vớ;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện mang giầy dép/mang vớ;

+ Trình bày được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác mang giầy dép/mang vớ;

+ Trình bày được cách thức về sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp trong hoạt động mang giày - dép /mang vớ;

+ Trình bày được các chỉ định và chống chỉ định.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động mang giầy dép/mang vớ cho từng dạng bệnh lý cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT…)

+ Hỗ trợ được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động mang giày - dép/mang vớ;

+ Lựa chọn được vị thế ngồi phù hợp cho huấn luyện hoạt động;

+ Lựa chọn hoặc sáng tạo một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động mang giày dép/mang vớ;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động đội nón bảo hiểm tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng 2 tay trong hoạt động;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho người bệnh.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(11) Tập luyện Đội nón bảo hiểm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc đội nón bảo hiểm;

+ Trình bày được hoạt động, động tác đội nón bảo hiểm;

+ Trình bày được kiến thức về sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp;

+ Mô tả được cách sử dụng tả nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đánh giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể);

+ Hỗ trợ được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện;

+ Sử dụng được một số công cụ hỗ trợ bàn, ngón tay;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động đội nón bảo hiểm tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được sử dụng 2 tay trong hoạt động;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho người bệnh.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(12) Tập luyện Đi vệ sinh

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, thị giác, thị giác không gian, cảm giác, cảm thụ bản thể, điều hợp, thăng bằng, và kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được phân tích nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Liệt kê được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc đi vệ sinh;

+ Trình bày được các động tác trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được các dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp cho hoạt động đi vệ sinh;

+ Trình bày được các lựa chọn và đo xe lăn cho người bệnh;

+ Liệt kê được các chỉ định và chống chỉ định.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đánh giá được chức năng bàn tay thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng trục, ARAT, MAL…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện;

+ Hỗ trợ được nhu cầu người bệnh theo mô hình ICF;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ bàn, ngón tay phù hợp trong hoạt động đi vệ sinh;

+ Hướng dẫn được quy trình thực hiện và các hoạt động mẫu (nếu cần);

+ Đánh giá được mức độ cần hỗ trợ phù hợp;

+ Đánh giá được tình trạng người bệnh và lựa chọn vị thế phù hợp cho hoạt động can thiệp;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng chủ động và tự tập thông qua các cử động thô, tăng tiến thực hiện đi vệ sinh tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Lựa chọn được xe lăn phù hợp (nếu cần);

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Tập luyện được kỹ năng sử dụng 1 tay, 2 tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người nhà/người bệnh điều chỉnh môi trường tại nhà phù hợp cho hoạt động huấn luyện;

+ Lựa chọn được dụng cụ hỗ trợ phù hợp;

+ Hướng dẫn được các lưu ý cho bệnh nhân khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm: Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(13) Tập luyện chức năng di chuyển

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được các địa hình phổ biến dùng trong huấn luyện;

+ Trình bày được các thì trong dáng đi và vai trò của cấu trúc chức năng cơ thể tham gia vào hoạt động di chuyển;

+ Trình bày được vai trò của việc tập luyện đi trên các địa hình;

+ Trình bày được các lượng giá cơ bản trong đánh giá dáng đi;

+ Trình bày được sự khác biệt giữa dáng đi bình thường và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ hỗ trợ di chuyển phổ biến;

+ Mô tả được các lựa chọn và đo xe lăn cho người bệnh;

+ Mô tả được các nguyên tắc cơ bản trong huấn luyện dáng đi và di chuyển an toàn;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết cho việc huấn luyện đi trên các địa hình;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định cho việc huấn luyện đi trên các địa hình.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lượng giá được chức năng di chuyển thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể, nhận thức…);

+ Đánh giá được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Thực hiện được chương trình điều trị cho từng dạng bệnh và cá nhân hoá điều trị (cường độ và thời gian);

+ Lựa chọn được dụng cụ trợ giúp phù hợp;

+ Chọn lựa và đo xe lăn phù hợp cho từng người bệnh cụ thể (nếu cần);

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tập/tự tập di chuyển chức năng;

+ Lựa chọn được dụng cụ trợ giúp phù hợp cho việc huấn luyện di chuyển chức năng;

+ Hướng dẫn được người bệnh/người nhà thay đổi môi trường phù hợp với tình trạng khiếm khuyết;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(14) Huấn luyện hoạt động chuẩn bị bữa ăn

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Mô tả được vai trò các cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác, điều hợp… tham gia vào hoạt động chuẩn bị bữa ăn/nấu ăn;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Mô tả được các cử động thô bàn tay và các cử động khéo léo bàn tay tham gia vào hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Mô tả được cách thức sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp trong hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Trình bày được các chỉ định và chống chỉ định.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn cho từng dạng bệnh lý/bệnh nhân cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng bàn tay (cử động thô bàn tay/cử động tinh vi bàn tay) thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT, MAL…);

+ Giải thích và hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Lựa chọn được vị thế ngồi/đứng phù hợp cho huấn luyện hoạt động;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn;

+ Chọn lựa được phương pháp hướng dẫn/dạy học phù hợp cho từng người bệnh có các khiếm khuyết khác nhau;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân thực hiện chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động chuẩn bị món ăn/nấu ăn tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng một tay, hai tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người bệnh những lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(15) Tập luyện hoạt động chuẩn bị sửa chữa nhà cửa

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Trình bày được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác, điều hợp…;

+ Liệt kê được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Mô tả được các cử động thô bàn tay và các cử động khéo léo bàn tay tham gia vào hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Mô tả được cách thức sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp trong hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Trình bày được các chỉ định và chống chỉ định.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa cho từng dạng bệnh lý/bệnh nhân cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng bàn tay (cử động thô bàn tay/cử động tinh vi bàn tay) thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT, MAL…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Lựa chọn vị thế ngồi/đứng phù hợp cho huấn luyện hoạt động;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Hướng dẫn hoạt động chuẩn bị sửa chữa nhà cửa bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng một tay, hai tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người bệnh những lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(16) Tập luyện hoạt động quản lý thuốc

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Trình bày được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác, điều hợp…;

+ Liệt kê được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện hoạt động quản lý thuốc;

+ Mô tả được các cử động thô bàn tay và các cử động khéo léo bàn tay tham gia vào hoạt động quản lý thuốc;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác quản lý thuốc;

+ Mô tả được cách thức sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp trong hoạt động quản lý thuốc;

+ Trình bày được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa cho từng dạng bệnh lý/bệnh nhân cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng bàn tay (cử động thô bàn tay/cử động tinh vi bàn tay) thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT, MAL…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Lựa chọn được vị thế ngồi/đứng phù hợp cho huấn luyện hoạt động;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua các hoạt động dọn dẹp/sửa chữa nhà cửa tại phòng tập và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng một tay, hai tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn người bệnh những lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(17) Tập luyện hoạt động quản lý tài chính

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF; Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác, điều hợp…;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện hoạt động quản lý tài chính;

+ Mô tả được các cử động thô bàn tay và các cử động khéo léo bàn tay tham gia vào hoạt động quản lý tài chính;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác quản lý tài chính;

+ Mô tả được cách thức sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp trong hoạt động quản lý tài chính;

+ Hướng dẫn được những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động quản lý tài chính cho từng dạng bệnh lý/bệnh nhân cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng nhận thức qua các công cụ chuẩn (MoCA, MMSE, LOTCA…);

+ Đánh giá được chức năng bàn tay (cử động thô bàn tay/cử động tinh vi bàn tay) thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT, MAL…)

+ Giải thích và hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động quản lý tài chính;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động quản lý tài chính;

+ Áp dụng được các kiến thức về kiểu học để chọn lựa phương pháp hướng dẫn/dạy học phù hợp cho từng người bệnh có các khiếm khuyết khác nhau;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng hoạt động quản lý tài chính tại bệnh viện (phòng tập) và trong thực tế hoạt động gia đình;

+ Hướng dẫn được người bệnh/người nhà lên kế hoạch chi tiêu/tài chính phù hợp;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động nằm trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng một tay, hai tay trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người bệnh các kỹ năng tính toán;

+ Hướng dẫn được người bệnh những lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(18) Tập luyện hoạt động sử dụng xe máy

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được các cấu trúc, chức năng, hoạt động cần thiết cho hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Nêu được khiếm khuyết, giảm chức năng của người bệnh theo mô hình ICF;

+ Mô tả được nhu cầu người bệnh dựa trên công cụ COPM;

+ Mô tả được cấu trúc, chức năng của chi trên, chức năng nhận thức, điều hợp kiểm soát đầu cổ và thân mình, chức năng chi dưới, thăng bằng, cảm giác, điều hợp…;

+ Trình bày được các công cụ trợ giúp hỗ trợ cho việc huấn luyện hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Mô tả được các cử động thô bàn tay và các cử động khéo léo bàn tay tham gia vào hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Trình bày được hoạt động và các động tác sử dụng xe gắn máy;

+ Mô tả được cách thức sử dụng nẹp cố định và một số dụng cụ trợ giúp hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích của việc huấn luyện hoạt động sử dụng xe gắn máy cho từng dạng bệnh lý/bệnh nhân cụ thể;

+ Đánh giá được chức năng bàn tay (cử động thô bàn tay/cử động tinh vi bàn tay) thông qua các công cụ lượng giá chuẩn (MMT, ROM, trương lực cơ, cảm giác, đau, cảm thụ bản thể, thăng bằng, sự thẳng hàng của trục thân, ARAT, MAL…);

+ Hỗ trợ được người bệnh trong quá trình thực hiện hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Lựa chọn được vị thế ngồi/đứng phù hợp cho huấn luyện hoạt động;

+ Lựa chọn được một số công cụ hỗ trợ cho hoạt động sử dụng xe gắn máy;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân chủ động áp dụng và tự tập thông qua hoạt động mô phỏng sử dụng xe gắn máy tại phòng tập và trong thực tế hoạt động;

+ Hướng dẫn và giải thích cho các thành viên trong gia đình hợp tác không lấy mất cơ hội được làm hoạt động trong cuộc sống của bệnh nhân;

+ Hướng dẫn được kỹ năng sử dụng hai tay, phối hợp tay - mắt, tay - chân trong thực hiện hoạt động;

+ Hướng dẫn được người bệnh những lưu ý khi thực hiện hoạt động.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(19) Tập luyện chức năng cao cấp của não

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng cao cấp của não (chú ý, tập trung, trí nhớ, tính toán, ngôn ngữ, điều hành…) và vai trò của các chức năng trong hoạt động của con người;

+ Trình bày được ảnh hưởng của các rối loạn chức năng cao cấp của não trên chức năng, hoạt động sinh hoạt hàng ngày, các hoạt động vui chơi giải trí hay nghề nghiệp của người bệnh;

+ Trình bày được các dạng bệnh cần can thiệp chức năng cao cấp của não;

+ Thực hiện được chương trình huấn luyện chức năng cao cấp của não;

+ Giải thích được ý nghĩa của từng công cụ và cách thức thực hiện đánh giá cho từng dạng bệnh cụ thể;

+ Trình bày được nhu cầu về dụng cụ hỗ trợ cho người bệnh an toàn;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện.

+ Trình bày được ý nghĩa của từng công cụ và cách thức thực hiện đánh giá cho từng dạng bệnh cụ thể;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thực hiện đánh giá cho từng dạng bệnh cụ thể;

+ Thực hiện được chương trình huấn luyện chức năng cao cấp của não;

+ Sử dụng được công cụ lượng giá chuẩn đánh giá chức năng cao cấp (MoCA, LOTCA, MMSE, TMT A-B…) cho từng chỉ định cụ thể;

+ Thực hiện được mục tiêu dựa trên nhu cầu bằng công cụ COPM và SMART;

+ Thực hiện được chương trình can thiệp cho từng cá nhân dựa trên khiếm khuyết cụ thể;

+ Thực hiện đúng quy trình can thiệp dựa trên các khiếm khuyết chức năng cao cấp của não;

+ Hướng dẫn được cho người bệnh/người nhà cách thực hiện việc tập luyện tại phòng bệnh/tại nhà và theo dõi sau xuất viện;

+ Hướng dẫn được cho người nhà/người bệnh thay đổi môi trường tại nhà để phù hợp với tình trạng của người bệnh;

+ Đánh giá được nhu cầu về các dụng cụ hỗ trợ;

+ Đánh giá, tiên lượng, và tái lượng giá được sự tiến bộ;

+ Hướng dẫn đúng các lưu ý liên quan đến việc tập luyện.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện./.

(Xem tiếp Công báo số 1239 + 1240)

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ XUẤT BẢN

Địa chỉ: Số 1, Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại liên hệ:
- Nội dung: 080.44417; Fax: 080.44517
- Phát hành: 080.48543
Email: congbao@chinhphu.vn
Website: http://congbao.chinhphu.vn
In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1- Bộ Quốc phòng