VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo

(Tiếp theo Công báo số 1233 + 1234)

Phụ lục 32B

KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC PHẢI ĐẠT ĐƯỢC KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP NGÀNH/NGHỀ KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

(Ban hành kèm theo Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

I. Quy định chung

1. Giới thiệu chung về ngành, nghề

Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ trung cấp là ngành, nghề sử dụng các liệu pháp vận động và liệu pháp vật lý, sử dụng các tác nhân vật lý như nhiệt độ, điện.. để điều trị nhằm giúp cho người có tổn thương hoặc được chẩn đoán có tổn thương trên cơ thể do chấn thương, bệnh tật, khôi phục và duy trì khả năng vận động cơ bản (như ngồi, đứng, đi...) cũng như phòng tránh các biến chứng giúp họ có thể tự lập trong cuộc sống. Nghề Kỹ thuật phục hồi chức năng giúp cho người bệnh có thể duy trì, cải thiện, hoặc nâng cao chức năng vận động và sự khỏe mạnh của con người, có cơ hội bình đẳng tham gia các hoạt động xã hội và hòa nhập cộng đồng, đáp ứng yêu cầu bậc 4 trong Khung trình độ quốc gia Việt Nam.

Tốt nghiệp nghề Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ trung cấp, người học có thể làm việc trong các bệnh viện, trung tâm điều dưỡng - phục hồi chức năng, trung tâm chỉnh hình - phục hồi chức năng, phòng khám ở các cơ sở y tế công lập và tư nhân trong và ngoài nước.

Để hành nghề, người lao động phải có sức khỏe tốt, đạo đức nghề nghiệp tốt, cần có đủ kiến thức chính trị, pháp luật, kiến thức về chuyên môn và kĩ năng nghề đáp ứng với vị trí công việc. Ngoài ra, người học có thể tìm hiểu và nghiên cứu làm việc để nâng cao trình độ chuyên môn nghề nghiệp, có kĩ năng trong tổ chức các hoạt động nghề nghiệp và đáp ứng được thị trường lao động, đồng thời có thể tiếp tục học ở bậc cao hơn nhằm hoàn thiện kiến thức, kỹ năng, phát triển thêm về năng lực, tư duy đáp ứng nhu cầu phát triển của bản thân và xã hội.

Khối lượng kiến thức tối thiểu: 1.770 giờ, tương đương 57 tín chỉ.

2. Kiến thức

- Giải thích được các vấn đề liên quan đến bệnh lý, khiếm khuyết, và giảm khả năng của bệnh nhân/khách hàng;

- Giải thích được cơ chế tác dụng của các phương thức can thiệp Phục hồi Chức năng;

- Mô tả được phương pháp thực hiện can thiệp trong sơ cấp cứu;

- Chọn lựa và can thiệp được phục hồi chức năng phù hợp và an toàn với tình trạng bệnh nhân/khách hàng và cho chính người thực hiện;

- Trình bày được phương pháp phân tích, đánh giá kết quả của quá trình can thiệp phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào mô hình ICF;

- Mô tả được các thiết bị máy móc, dụng cụ tập luyện, biện pháp an toàn cần thực hiện trong vận hành, bảo dưỡng tại các vị trí công việc phục hồi chức năng;

- Mô tả được các quy định, quy trình thực hiện kĩ thuật phục hồi chức năng an toàn;

- Trình bày được phương pháp cấp cứu người bị ngưng tim ngưng thở, điện giật;

- Trình bày được cách thức hướng dẫn người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/khách hàng;

- Trình bày được kỹ năng giao tiếp - giáo dục sức khỏe, quản lý, tổ chức thực hiện và giám sát;

- Trình bày được các nội dung cơ bản về y học như giải phẫu sinh lý người, bệnh học, dược lý, cấp cứu ban đầu;

- Trình bày được tác dụng điều trị bằng phương pháp phục hồi chức năng;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, tin học, ngoại ngữ, giáo dục quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định.

3. Kỹ năng

- Thực hiện được các bước sơ cấp cứu ban đầu;

- Sử dụng được các kỹ thuật lượng giá chức năng;

- Áp dụng được mục tiêu, kế hoạch điều trị bằng phương pháp phục hồi chức năng trên từng trường hợp bệnh cụ thể;

- Áp dụng thành thạo các kỹ thuật phục hồi chức năng thông thường;

- Sử dụng thành thạo các trang thiết bị phục hồi chức năng và bảo quản trang thiết bị đúng qui định;

- Quan sát, đánh giá nhanh tình trạng chức năng của bệnh nhân để tiếp đón bệnh nhân/hỗ trợ bệnh nhân;

- Thu thập được thông tin, giải thích, phân tích, lượng giá, và ra quyết định can thiệp phù hợp tình trạng bệnh nhân/khách hàng;

- Thực hiện được và đúng các kỹ thuật lượng giá dấu hiệu sinh tồn và phục hồi chức năng thông thường;

- Lập được kế hoạch can thiệp phục hồi chức năng dựa trên những vấn đề sức khỏe của người bệnh;

- Thực hiện được các can thiệp phục hồi chức năng đúng quy trình hướng dẫn, phù hợp với văn hóa, tín ngưỡng của cá nhân, gia đình và cộng đồng;

- Sử dụng được an toàn thiết bị vật lý, thiết bị tập luyện, và dụng cụ trợ giúp;

- Theo dõi được tiến triển và cập nhật các can thiệp phục hồi chức năng đã thực hiện;

- Phối hợp có hiệu quả với người bệnh, gia đình và đồng nghiệp trong việc theo dõi, chăm sóc, can thiệp và điều trị người bệnh liên tục;

- Đánh giá được kết quả của quá trình can thiệp phục hồi chức năng và điều chỉnh kế hoạch can thiệp dựa vào tình trạng sức khỏe người bệnh và kết quả mong đợi;

- Hướng dẫn được người bệnh, gia đình người bệnh các phương pháp tự chăm sóc và phòng ngừa bệnh phù hợp điều kiện cá nhân bệnh nhân/khách hàng;

- Thực hiện được tư vấn, truyền thông giáo dục sức khỏe dễ hiểu, dễ thực hiện tại cộng đồng;

- Sử dụng được các phương pháp và hình thức giao tiếp hiệu quả và thích hợp;

- Chia sẻ được thông tin một cách hiệu quả với các thành viên trong nhóm phục hồi chức năng;

- Ghi chép hồ sơ phục hồi chức năng bảo đảm tính khách quan, chính xác, đầy đủ và kịp thời;

- Quản lý được công việc, thời gian của cá nhân khoa học và hiệu quả;

- Tự học tập liên tục để cập nhật kiến thức, nâng cao kỹ năng mềm, và kỹ năng;

- Tuân thủ theo các quy định của các cơ sở y tế;

- Hành nghề theo quy định của pháp luật liên quan đến y tế và các quy định của Bộ Y tế;

- Ứng dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định để phục vụ cho quá trình lao động sản xuất, kinh doanh tại doanh nghiệp;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; ứng dụng công nghệ thông tin trong một số công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản đạt bậc 1/6 trong khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam, ứng dụng được ngoại ngữ vào một số công việc chuyên môn của ngành nghề.

4. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Nhận biết và báo cáo các hành vi vi phạm với cơ quan có thẩm quyền và chịu trách nhiệm cá nhân với báo cáo đó;

- Tôn trọng vai trò, quan điểm, và uy tín của đồng nghiệp;

- Bào vệ quyền lợi bệnh nhân/khách hàng;

- Tuân thủ nguyên tắc an toàn cho người bệnh;

- Trung thực, khách quan, thận trọng, ý thức làm việc hiệu quả trong thực hành nghề nghiệp;

- Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc;

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi đưa ra các quyết định và can thiệp Phục hồi Chức năng;

- Tuân thủ tiêu chuẩn đạo đức nghề nghiệp của quốc gia và quốc tế trong thực hành Phục hồi Chức năng.

5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Điện trị liệu;

- Vận động trị liệu;

- Hô hấp trị liệu;

- Xoa bóp trị liệu;

- Sử dụng dụng cụ trị liệu;

- Sử dụng dụng cụ hỗ trợ;

- Hoạt động trị liệu.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Kỹ thuật phục hồi chức năng trình độ trung cấp tiếp tục phát triển ở trình độ cao hơn;

- Người học sau khi tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề, hoặc cùng lĩnh vực đào tạo.

II. Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực cho từng vị trí việc làm

1. ĐIỆN TRỊ LIỆU

1.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Vị trí thực hiện can thiệp bằng thiết bị máy móc PHCN là người trực tiếp thực hiện từ công việc tiếp xúc bệnh nhân cho đến khi hoàn thành hết quy trình can thiệp.

Can thiệp Điện trị liệu bao gồm công việc: Tiếp đón bệnh nhân, Lấy dấu hiệu sinh tồn, Thực hiện can thiệp (kĩ thuật: chiếu đèn, sáp, túi nóng, laser, sóng ngắn, từ trường, vi sóng, điện xung, điện phân, kích thích điện chức năng, nén ép, kéo cột sóng, sóng xung kích, siêu âm, và tác nhân lạnh, an toàn về điện trị liệu.

Điều kiện thực hiện công việc:

- Các thiết bị VLTL

- Các thiết bị đo dấu hiệu sinh tồn

- Hồ sơ bệnh án của bệnh nhân

- Gường, khăn, gối, gel, khăn giấy lau chùi.

1.1.1. Kiến thức

- Trình bày được những khiếm khuyết liên quan đến điện trị liệu;

- Trình bày được các nguyên lí của điện xung, điện trường, nhiệt trị liệu, ánh sáng trị liệu, và cơ học;

- Mô tả được cấu tạo, đặc tính kỹ thuật, quy trình vận hành và xử lý sự cố tất cả các thiết bị sử dụng trong can thiệp PHCN.

- Trình bày được ứng dụng của tác nhân âm thanh, điện xung, điện trường, nhiệt trị liệu, ánh sáng trị liệu, và tác nhân cơ học;

- Trình bày được hiệu quả của can thiệp, tai biến, các biện pháp an toàn, chỉ định, chống chỉ định, và những điều lưu ý của các phương thức điện trị liệu;

- Trình bày được phương thức sơ cấp cứu người bị điện giật, tai biến do điều trị;

- Trình bày được cách thức ghi hồ sơ, báo cáo can thiệp.

1.1.2. Kỹ năng

- Lượng giá được dấu hiệu sinh tồn chính xác;

- Lượng giá được vùng điều trị an toàn và chính xác;

- Thực hiện đúng và an toàn các quy trình, kỹ thuật chiếu đèn, sáp, túi nóng, laser, sóng ngắn, từ trường, vi sóng, điện xung, điện phân, kích thích điện chức năng, nén ép, kéo cột sóng, sóng xung kích, siêu âm, và tác nhân lạnh;

- Điều chỉnh được xung điện, tần số, dòng điện, chu kỳ một cách thuần thục;

- Sử dụng được phần mềm ứng dụng liên quan thiết bị VLTL;

- Thực hiện được các nguyên tắc vệ sinh, bảo quản thiết bị VLTL an toàn;

- Thực hiện được kĩ thuật sơ cấp cứu người bị điện giật.

1.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

- Thực hiện đúng y lệnh, hướng dẫn, phù hợp y đức, và văn hóa dân tộc.

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn;

1.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

380 giờ (tương đương 12 tín chỉ).

1.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (Theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (Theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện.		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lí, và hoạt động của ngành Y tế		x			
2.2	Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết.		x			
2.3	Giải thích cơ chế điều hòa của hệ thống cơ thể.		x			
2.4	Tiếp nhận bệnh nhân		x			
2.5	Nhận dạng các khiếm khuyết liên quan cử động		x			
2.6	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn		x			
2.7	Cố định và dịch chuyển bệnh nhân		x			
2.8	Giải thích nguyên lý hoạt động của các tác nhân vật lý.		x			
2.9	Sử dụng thiết bị điện an toàn		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Thực hiện can thiệp bằng thiết bị PHCN.					
	Trị liệu bằng Hồng Ngoại		x			
	Trị liệu bằng Tử ngoại		x			
	Trị liệu bằng Sáp nóng chảy.		x			
	Trị liệu bằng túi nóng		x			
	Trị liệu bằng Laser công thức thấp		x			
	Trị liệu bằng Sóng ngắn		x			
	Trị liệu bằng từ trường		x			
	Trị liệu bằng vi sóng		x			
	Trị liệu bằng điện xung		x			
	Trị liệu bằng điện phân dẫn thuốc		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (Theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
	Trị liệu bằng Nén ép		x			
	Trị liệu bằng kéo cột sống		x			
	Trị liệu bằng sóng xung kích		x			
	Trị liệu bằng siêu âm		x			
	Trị liệu bằng nhiệt lạnh		x			
3.2	Hướng dẫn và sử dụng thuốc an toàn		x			

1.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý, và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- Yêu cầu kiến thức

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Giải thích được cơ chế điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Tiếp nhận bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các y lệnh; thuật ngữ sử dụng;

+ Mô tả đúng cách thức giao tiếp với bệnh nhân lịch sự;

+ Trình bày được chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp được với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh được các căng thẳng trong một số trường hợp tiếp nhận bệnh;

+ Quan sát được nhanh chức năng bệnh nhân đi đến khoa;

Sử dụng được các phương pháp và hình thức giao tiếp hiệu quả và thích hợp;

+ Thu thập được đầy đủ các giấy tờ liên quan đến sức khỏe người bệnh như giấy giới thiệu chuyển viện, phiếu khám bệnh, toa thuốc, giấy xuất viện, thẻ bảo hiểm y tế;

+ Ghi chép được hồ sơ Vật Lí Trị Liệu - Phục Hồi Chức Năng bảo đảm tính khách quan, chính xác, đầy đủ, và kịp thời;

+ Thực hiện được các quy định, trình tự khám chữa bệnh tại khoa;

+ Nhập được thông tin người bệnh vào máy tính một cách cẩn thận, không sai sót;

+ Hướng dẫn, giúp đỡ được bệnh nhân/thân nhân bệnh nhân di chuyển vào khoa PHCN;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học, và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Thể hiện được khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong nghiêm túc, và ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Bảo mật thông tin và bảo quản hồ sơ bệnh án theo quy định;

+ Tuân thủ các quy định về y đức khi tiếp cận bệnh nhân.

(6) Nhận dạng các khiếm khuyết liên quan cử động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được sinh cơ học cử động và thăng bằng;

+ Mô tả được cử động liên quan phức hợp sọ, cột sống, chi trên, và chi dưới;

+ Diễn tả được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ, lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định đúng vùng cơ, xương bình thường và bất thường;

+ Xác định đúng trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định được sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định được cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- Yêu cầu về kỹ năng:

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về mặt kiến thức

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- Yêu cầu về mặt kỹ năng:

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Cố định và dịch chuyển bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cơ chế tác động của sự cố định;

+ Mô tả được quy trình băng bó vết thương;

+ Mô tả được quy trình cố định tạm thời;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi cố định và dịch chuyển bệnh nhân bị chấn thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định đúng vị trí các mốc xương;

+ Cố định đúng và an toàn các vùng tổn thương;

+ Dịch chuyển đúng và an toàn bệnh nhân bị tai nạn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Giải thích nguyên lí hoạt động của tác nhân vật lí

- Yêu cầu kiến thức:

+ Phân loại được các tác nhân vật lý sử dụng trong PHCN;

+ Trình bày được tính chất các tác nhân vật lý;

+ Trình bày được cơ chế hoạt động của các tác nhân vật lý.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giải thích được cơ chế ứng dụng của các tác nhân vật lý sử dụng;

+ Chọn lựa được tác nhân vật lý an toàn cho bệnh nhân;

+ Tư vấn được cho bệnh nhân chọn lựa tác nhân vật lý phù hợp và an toàn;

+ Bảo quản được thiết bị vật lý sử dụng đúng và an toàn.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Sử dụng thiết bị điện an toàn

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cơ chế tác động của dòng điện;

+ Mô tả được cách phòng ngừa điện giật;

+ Mô tả được các dấu hiệu bị điện giật;

+ Trình bày được cách phân độ điện giật;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi sử dụng dòng điện.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Trấn an được bệnh nhân bị điện giật;

+ Giữ được khoảng cách an toàn cho bệnh nhân và mọi người xung quanh;

+ Di chuyển được bệnh nhân an toàn ra khỏi nguồn điện;

+ Phát hiện được các dây điện không an toàn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Các năng lực chuyên môn

(1) Điều trị bằng Hồng Ngoại

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan can thiệp;

+ Giải thích được cơ chế sinh lý giãn mạch;

+ Giải thích được nguyên lí, ảnh hưởng, và hiệu quả của tia hồng ngoại;

+ Trình bày được cơ chế 5 kiểu truyền nhiệt;

+ Phân biệt được 4 hình thức truyền nhiệt và tỷ suất nhiệt ở các dạng vật chất khác nhau;

+ Mô tả được các bước tiến hành thực hiện điều trị bằng hồng ngoại;

+ Trình bày được quy trình, kỹ thuật chiếu đèn hồng ngoại;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi chiếu đèn hồng ngoại;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Di chuyển đèn hồng ngoại an toàn;

+ Xác định được vùng chiếu hồng ngoại chính xác;

+ Thực hiện được quy trình chiếu Hồng ngoại an toàn và đúng kĩ thuật;

+ Chiếu được Hồng ngoại đúng kĩ thuật vào vùng điều trị;

+ Quan sát được các dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Thực hiện công việc nghiêm túc, phù hợp quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện can thiệp;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(2) Điều trị bằng tử ngoại

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các bệnh lí, khiếm khuyết liên quan can thiệp;

+ Giải thích đúng cơ chế sinh lý giãn mạch;

+ Giải thích được nguyên lí, ảnh hưởng, và hiệu quả của tử ngoại;

+ Trình bày được tác dụng của 3 dải tia tử ngoại;

+ Trình bày đúng quy trình, kỹ thuật thử liều đỏ da và xác định liều điều trị;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của đèn tử ngoại;

+ Mô tả được kĩ thuật và quy trình chiếu đèn tử ngoại.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Sử dụng được đèn tử ngoại;

+ Xác định được liều đỏ da chính xác;

+ Thực hiện được quy trình, kĩ thuật điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị;

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) vùng điều trị, diện tích loại tử ngoại được điều trị, số seri của đèn tử ngoại, khoảng cách, thời gian, và đáp ứng điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(3) Điều trị bằng Sáp nóng chảy

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan can thiệp;

+ Giải thích được cơ chế sinh lý giãn mạch;

+ Giải thích được nguyên lí, ảnh hưởng, và hiệu quả của sáp nóng chảy;

+ Mô tả được thành phần của Sáp điều trị;

+ Giải thích được lý do sự pha trộn của sáp điều trị;

+ Nêu được 3 hình thức điều trị sáp;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của Sáp;

+ Diễn tả được quy trình, kỹ thuật điều trị sáp;

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của Sáp nóng chảy.

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của Sáp nóng chảy.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Đo được nhiệt độ của Sáp chính xác;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, thời gian, và đáp ứng điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(4) Điều trị bằng Túi nóng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan can thiệp;

+ Giải thích được cơ chế sinh lý giãn mạch;

+ Mô tả được thành phần của túi nóng;

+ Trình bày được các loại túi nóng thông thường;

+ Diễn tả được quy trình, kỹ thuật đắp nóng an toàn và đúng;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi điều trị bằng túi nóng;

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của các túi nóng khác nhau

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Chọn được tần số, cường độ, chu kỳ phù hợp với vùng điều trị;

+ Thực hiện được quy trình điều trị;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật siêu âm với gel và dưới nước an toàn;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được rõ ràng cho bệnh nhân thời gian bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ điều trị (SOAP) đúng: vùng điều trị, loại túi nóng sử dụng, thời gian điều trị, kết quả điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(5) Điều trị bằng Laser công suất thấp

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan đến can thiệp laser công suất thấp;

+ Trình bày được cơ chế sinh lý giãn mạch;

+ Trình bày được được nguyên lí, tính chất, sự tạo ra laser, và phân loại laser;

+ Mô tả được được hiệu quả sinh lý và ứng dụng của laser trong PHCN;

+ Xác định được sự phân bố các quang phổ điện từ từ thấp đến cao;

+ Phân loại được các loại lasers dùng trong điều trị;

+ Liệt kê được chỉ định lâm sàng, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi can thiệp bằng laser;

+ Mô tả được quy trình, kỹ thuật thực hiện điều trị laser;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(6) Điều trị bằng sóng ngắn

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan đến can thiệp thấu nhiệt sóng ngắn;

+ Trình bày được cơ chế sinh lý giãn mạch mô mềm;

+ Trình bày được đặc điểm sinh lý của nhiệt xuyên thấu và không nhiệt của thấu nhiệt sóng ngắn;

+ Mô tả được các loại khác nhau của thấu nhiệt sóng ngắn;

+ Mô tả đúng các loại thấu nhiệt sử dụng;

+ Diễn tả được hiệu ứng của thấu nhiệt sóng ngắn;

+ Mô tả được quy trình thực hiện can thiệp bằng thấu nhiệt sóng ngắn;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của thấu nhiệt sóng ngắn.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Chọn được tư thế điều trị an toàn;

+ Thực hiện được quy trình điều trị đúng và an toàn;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị;

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(7) Điều trị bằng bằng từ trường

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí, khiếm khuyết liên quan đến can thiệp từ trường;

+ Trình bày được đặc điểm sinh lý của từ trường;

+ Nêu lên được các loại khác nhau của từ trường;

+ Liệt kê được các loại từ trường;

+ Mô tả được hiệu ứng của thấu nhiệt;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của từ trường;

+ Mô tả được quy trình quy trình, kỹ thuật từ trường an toàn và đúng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Chọn được tư thế điều trị thoải mái;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị đúng và an toàn;

+ Chọn được tần số, cường độ, và loại thấu nhiệt phù hợp với vùng điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(8) Điều trị bằng vi sóng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Trình bày được đặc điểm sinh lý của vi sóng;

+ Nêu được các loại khác nhau của vi sóng;

+ Mô tả đúng các loại vi sóng sử dụng;

+ Giải thích đúng hiệu ứng của vi sóng;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của vi sóng;

+ Trình bày đúng quy trình, kỹ thuật điều trị vi sóng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Chọn được tư thế điều trị thoải mái;

+ Thực hiện được quy trình quy trình, kỹ thuật đúng và an toàn;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(9) Điều trị bằng điện xung

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Mô tả đúng cấu tạo tế bào, tế bào thần kinh;

+ Định nghĩa đúng điện thế màng tế bào lúc hoạt động và lúc nghỉ;

+ Diễn tả được sinh lý khử cực tế bào, và dẫn truyền thần kinh;

+ Trình bày đúng nguyên lý kích thích điện và kích thích thần kinh cơ;

+ Nêu lên được các dòng điện khác nhau;

+ Mô tả đúng thông số kích thích điện và hình dạng sóng;

+ Trình bày được hiệu quả của dòng điện;

+ Mô tả được quy trình, kĩ thuật can thiệp đúng, an toàn;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của kích thích cơ và thần kinh cơ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Chọn được thông số điều trị đúng bao gồm (hình dạng sóng, cực, tần số, thời gian đóng/mở, ramp up/ramp down, độ dài thời gian điều trị, cường độ, loại điện cực;

+ Đặt được điện cực phù hợp mục đích điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thực hiện đúng quy trình, kỹ thuật can thiệp đúng và an toàn;

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đầy đủ: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số kích thích, vị trí đặt điện cực, thời gian điều trị, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(10) Điều trị bằng Điện phân dẫn thuốc

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Giải thích đúng nguyên lý điện phân thuốc;

+ Mô tả đúng dòng điện, thông số sử dụng khi điện phân.

+ Diễn tả đúng hiệu quả của dòng điện;

+ Trình bày được ứng dụng lâm sàng của dòng điện;

+ Trình bày được công thức, hiệu quả của dược liệu sử dụng;

+ Mô tả được quy trình, kỹ thuật điều trị đúng và an toàn;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của can thiệp;

+ Ghi được hồ sơ (SOAP): vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số sử dụng, vị trí, thời gian điều trị, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị đúng và an toàn;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(11) Điều trị bằng nén ép

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Giải thích được tác động lực lên cơ thể;

+ Trình bày được định nghĩa nguyên lí máy nén ép;

+ Trình bày được hiệu quả nén ép ngắt quãng;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định kĩ thuật nén ép ngắt quãng;

+ Trình bày đúng thông số sử dụng nén ép của bơm ngắt đoạn.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật thực hiện nén ép an toàn;

+ Chọn đúng thông số sử dụng nén ép của bơm ngắt đoạn;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(12) Điều trị bằng kéo cột sống

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan can thiệp;

+ Trình bày được tác động của lực kéo giãn;

+ Trình bày được hiệu quả của kéo giãn cột sống;

+ Nêu lên được hiệu quả của kéo giãn liên tục và kéo giãn ngắt đoạn;

+ Mô tả được cấu trúc cột sống cột sống và các cơ liên quan;

+ Thiết lập đúng chương trình kéo;

+ Liệt kê chỉ định và chống chỉ định của kéo giãn cột sống;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giúp đỡ bệnh nhân lên gường kéo và điều chỉnh hệ thống kéo;

+ Thiết lập đúng chương trình kéo;

+ Thiết lập được chương trình kéo cột sống phù hợp tình trạng bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật kéo cột sống đúng và an toàn;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(13) Điều trị bằng Sóng Xung kích

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Trình bày được cơ chế tác động sóng xung kích;

+ Phân loại được các loại sóng xung kích sử dụng trong PHCN;

+ Mô tả được quy trình, kỹ thuật điều trị;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong sử dụng xung kích;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được kỹ thuật quy trình điều trị;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP): vùng điều trị, thông số điều trị, thời gian điều trị, loại xung kích sử dụng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(14) Điều trị bằng Siêu âm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Trình bày được định nghĩa về siêu âm;

+ Giải thích được nguyên lí, tính chất, sự tạo ra siêu âm, và ứng dụng trong PHCN;

+ Trình bày được cường độ, tần số, chu kỳ, năng lượng, cường độ trung bình và đỉnh trong không gian, tỷ lệ chùm tia không đồng nhất; Vùng phát sóng hiệu quả (ERA), và hệ số hấp thu ở mô khác nhau;

+ Mô tả được thiết bị siêu âm trong PHCN;

+ Mô tả được cách thức siêu âm với gel và dưới nước;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của siêu âm;

+ Trình bày được quy trình siêu âm đúng và an toàn.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị đúng và an toàn;

+ Chọn được tần số, cường độ, chu kỳ phù hợp với vùng điều trị;

+ Thực hiện được kĩ thuật siêu âm với gel và dưới nước;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(15) Điều trị bằng Nhiệt lạnh

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí/khiếm khuyết liên quan đến can thiệp;

+ Trình bày được cơ chế co mạch do lạnh;

+ Trình bày được hiệu quả, sinh lý của tác nhân của nhiệt lạnh;

+ Nêu lên được 7 kỹ thuật ứng dụng của nhiệt lạnh;

+ Liệt kê chỉ định, chống chỉ định, và những điều lưu ý của các tác nhân nhiệt lạnh;

+ Mô tả được quy trình thực hiện với nhiệt lạnh an toàn và đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình, kỹ thuật điều trị;

+ Chọn được công cụ điều trị thích hợp;

+ Quan sát được dấu hiệu của bệnh nhân suốt thời gian điều trị và kết thúc điều trị;

+ Thông báo được cho bệnh nhân bắt đầu và kết thúc điều trị.

+ Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

(16) Sử dụng thuốc an toàn

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được sự hấp thu thuốc;

+ Trình bày được tương tác thuốc;

+ Nêu được các yếu tố ảnh hưởng tác dụng thuốc;

+ Mô tả được thuốc sử dụng trong điều trị lao, phong, virus, tim mạch, thần kinh trung ương; hô hấp, tiêu hóa;

+ Liệt kê được hormones và chất đối kháng;

+ Nêu được một số thuốc sử dụng qua da;

+ Liệt kê được một số thuốc sử dụng trong điện phân thuốc;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi tập luyện và sử dụng thuốc;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được các nguyên tắc dược động học và dược lực học vào quy trình dùng thuốc;

+ Thực hiện được quy trình áp dụng thuốc với máy siêu âm, điện phân an toàn;

+ Thực hiện được chương trình tập luyện với bệnh nhân đang sử dụng thuốc nội tiết an toàn;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn và vệ sinh thiết bị sử dụng;

+ Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc.

2. VẬN ĐỘNG TRỊ LIỆU

2.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Là Kỹ thuật trị liệu bằng tay được chuyên viên PHCN thực hiện lên các vùng như khớp, cơ, dây chằng.... của bệnh nhân tại phòng vận động trị liệu, phòng lượng giá chức năng, hoặc phòng bệnh nhân, với mục đích giúp bệnh nhân cải thiện, tăng cường chức năng vận động hoặc phòng ngừa được những biến chứng có thể xảy ra do bệnh lí cơ, xương, khớp, thần kinh, và tim mạch dẫn đến khiếm khuyết, giảm khả năng vận động, chức năng của người bệnh.

Trị liệu bằng tay bao gồm các công việc: Lượng giá lực cơ, tầm vận động, thăng bằng, tập tăng cảm thụ bản thể, đặt tư thế tốt, xoay trở, huấn luyện thăng bằng, điều hợp, huấn luyện tập luyện chủ động tự do, chủ động trợ giúp, đề kháng, kéo giãn, thư giãn, và tập luyện chức năng dịch chuyển.

Điều kiện thực hiện công việc:

Các công cụ, thiết bị đo lường tầm vận động, lực cơ;

Dụng cụ di chuyển gồm xe lăn, nạng, gậy, khung tập đi;

Khăn, gối, nệm, cồn, gòn;

Banh, dây treo trợ giúp, tạ, túi cát, lò xo, dây băng thun đề kháng;

Dàn treo, móc treo, ròng rọc, túi cát.

2.1.1. Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ cơ, xương khớp, thần kinh, tim mạch, hô hấp;

- Mô tả được cử động bình thường và bất thường;

- Trình bày được các nguyên lí, ứng dụng của các phương thức lượng giá lực cơ, tầm vận động, thăng bằng;

- Trình bày được các nguyên tắc vận động trị liệu;

- Liệt kê được các quy trình thực hiện kĩ thuật vận động;

- Trình bày được mô hình can thiệp dựa trên mô hình ICF;

- Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá và tập luyện.

2.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định đúng vùng cần lượng giá;

- Thực hiện được các kĩ thuật lượng giá lực cơ, tầm vận động, thăng bằng, hô hấp;

- Thực hiện được các kỹ thuật vận động trị liệu;

- Ghi được hồ sơ (SOAP) đúng: vùng điều trị, vị trí điều trị, thông số, thời gian, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

2.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn;

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

2.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

885 giờ (tương đương 32 tín chỉ)

2.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện.		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn		x			
2.5	Gọi tên những phần/cơ quan trong cơ thể		x			
2.6	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.7	Xác định vùng cơ xương khớp bình thường và bất thường, sự ổn định và mất ổn định cơ, khớp		x			
2.8	Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan cơ, xương, khớp và PHCN		x			
2.9	Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan hệ thần kinh - cơ và PHCN		x			
2.10	Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan hệ da, tiêu hóa, sinh dục, nội tiết và PHCN		x			
2.11	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
2.12	Giải thích động lực học cử động		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN (14)**					
3.1	Lượng giá lực cơ.		x			
3.2	Lượng giá ROM		x			
3.3	Lượng giá cảm giác		x			
3.4	Lượng giá thăng bằng		x			
3.5	Đặt tư thế tốt		x			
3.6	Xoay trở bệnh nhân		x			
3.7	Tập luyện thăng bằng		x			
3.8	Tập luyện điều hợp		x			
3.9	Tập luyện chủ động tự do		x			
3.10	Tập luyện thụ động		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
3.11	Tập luyện trợ giúp		x			
3.12	Tập luyện chủ động đề kháng		x			
3.13	Tập luyện kéo giãn		x			
3.14	Tập luyện thư giãn		x			
3.15	Tập luyện chức năng dịch chuyển		x			
3.16	Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các dạng bệnh lí cơ, xương, khớp		x			
3.17	Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các dạng bệnh lí thần kinh -cơ		x			
3.18	Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ PHCN da, tiêu hóa, tiết niệu, sinh dục, và nội tiết		x			

2.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,…

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN;

- Yêu cầu kiến thức

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp nhận bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- Yêu cầu về kiến thức:

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- Yêu cầu về Kỹ năng:

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Gọi tên những phần/cơ quan trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Xác định vùng cơ xương khớp bình thường và bất thường, sự ổn định và mất ổn định cơ, khớp

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp trong các khiếm khuyết liên quan hệ cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp liên quan hệ thần kinh - cơ;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp trong các khiếm khuyết liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp trong các khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp trong các khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp trong các khiếm khuyết liên quan sinh dục, nội tiết.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lên được kế hoạch lượng giá khiếm khuyết chức năng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Lên được kế hoạch lượng giá khiếm khuyết chức năng liên quan hệ thần kinh - cơ;

+ Lên được kế hoạch can thiệp khiếm khuyết chức năng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Lên được kế hoạch lượng giá khiếm khuyết chức năng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Lên được kế hoạch can thiệp khiếm khuyết chức năng liên quan hệ thận, niệu;

+ Lên được kế hoạch lượng giá khiếm khuyết chức năng liên quan hệ tiết niệu, sinh dục;

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan cơ, xương, khớp và PHCN

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các khiếm khuyết liên quan hệ cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các cơ chế rối loạn hệ cơ, xương, khớp;

+ Nêu được can thiệp PHCN liên quan hệ hệ cơ, xương, khớp;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lên được kế hoạch can thiệp khiếm khuyết chức năng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Lên được kế hoạch can thiệp PHCN cho khiếm khuyết chức năng liên quan hệ cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức để phòng ngừa các khiếm khuyết liên quan hệ cơ, xương, khớp;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan hệ thần kinh - cơ và PHCN

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị;

+ Trình bày được các cơ chế rối loạn cấu trúc thần kinh - cơ

+ Nêu được can thiệp PHCN liên quan hệ thần kinh - cơ;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lên được kế hoạch can thiệp khiếm khuyết chức năng liên quan hệ thần kinh - cơ;

+ Lên được kế hoạch can thiệp PHCN cho khiếm khuyết chức năng liên quan hệ thần kinh - cơ;

+ Áp dụng được kiến thức để phòng ngừa các khiếm khuyết liên quan hệ thần kinh - cơ;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Giải thích những đáp ứng, khiếm khuyết cấu trúc/chức năng liên quan hệ da, tiêu hóa, sinh dục - nội tiết và PHCN

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN liên quan hệ da, tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các khiếm khuyết liên quan sinh dục, nội tiết.

+ Trình bày được các cơ chế rối loạn cấu trúc da, tiêu hóa, thận, niệu, sinh dục, nội tiết.

+ Nêu được can thiệp PHCN liên quan hệ thống da, tiêu hóa, thận, niệu, sinh dục, nội tiết.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lên được kế hoạch can thiệp PHCN cho khiếm khuyết chức năng liên quan hệ da, tiêu hóa;

+ Lên được kế hoạch can thiệp PHCN cho khiếm khuyết chức năng liên quan hệ thận, niệu;

+ Lên được kế hoạch can thiệp PHCN cho khiếm khuyết chức năng liên quan hệ sinh dục; nội tiết;

+ Áp dụng được kiến thức để phòng ngừa các khiếm khuyết liên quan.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(11) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Nêu lên được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(12) Giải thích động lực học cử động

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được các nguyên lí vận động và cơ sinh học của hệ thống cử động;

+ Trình bày được lực ảnh hưởng lên hệ thống vận động;

+ Trình bày được nguyên nhân rối loạn dáng đi;

+ Trình bày được sinh cơ học của lực cơ, hệ thống đòn bẩy trong tập luyện;

+ Mô tả được tư thế bình thường, bất thường, rối loạn tư thế, đáp ứng tư thế, dáng đi bình thường, rối loạn dáng đi.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Phát hiện và lượng giá được mẫu cử động bình thường bất thường;

+ Xác định được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Kiểm tra được sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định được cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay;

+ Thực hiện được chương trình tập luyện dựa trên sức mạnh cơ, sử dụng hệ thống đòn bẩy để hỗ trợ cử động, gia tăng lực cơ;

+ Thực hiện được vận động hô hấp, vận động tinh, vận động thô;

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác chăm sóc bệnh nhân.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thu thập được thông tin từ những nguồn khác nhau một cách độc lập;

+ Xử lí được những thông tin tìm được một cách hiệu quả;

c) Các năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá lực cơ

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được giải phẫu học cơ thể;

+ Trình bày được khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối các cơ trong cơ thể;

+ Trình bày được sinh lý cử động;

+ Mô tả được các bước đo tầm vận động khớp;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp gây ảnh hưởng sự co cơ;

+ Mô tả được ảnh hưởng của trọng lực đối với cử động;

+ Trình bày được định nghĩa về phương pháp thử cơ theo hệ thống Quốc tế;

+ Xác định được những điều kiện bảo đảm thử cơ một cách khách quan;

+ Mô tả được quy trình thử cơ;

+ Trình bày được các nguyên tắc thử cơ;

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của phương pháp lượng giá lực cơ bằng tay và bằng máy (hand-held dinanometer).

+ Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá lực cơ;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chọn được tư thế phù hợp khi lượng giá chức năng cho bệnh nhân;

+ Nâng đỡ vùng lượng giá đúng;

+ Sử dụng được các dụng cụ lượng giá;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân;

+ Đánh giá được các bậc cơ theo quy trình;

+ Xác định được vị trí cơ chính xác;

+ Quan sát được và chỉ ra các mẫu hoạt động thay thế;

+ Đánh giá được các mẫu co cơ ảnh hưởng đến lực cơ;

+ Ghi chép đúng nguyên tắc quốc tế bậc cơ trong hồ sơ;

+ Báo cáo được quy trình thực hiện.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, kỷ luật, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Đức tính trung thực;

+ Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Rèn luyện kiến thức, kỹ năng để nâng cao chuyên môn nghiệp vụ.

(2) Lượng giá ROM

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được giải phẫu học cơ thể;

+ Trình bày được những bệnh lý, cơ chế ảnh hưởng những bệnh lí cơ, xương, khớp, dây chằng, và thần kinh thường gặp ảnh hưởng tầm vận động khớp;

+ Trình bày được sinh lý cử động;

+ Mô tả đúng sự thẳng trục;

+ Mô tả đúng các bước đo tầm vận động (Range of Motion ROM);

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của đo ROM;

+ Mô tả công cụ đo ROM (thước đo thông thường, thước đo kỹ thuật số, và inclinometer...);

+ Diễn tả được quy trình đo ROM;

+ Mô tả được các nguyên tắc đo ROM;

+ Nêu lên được những sai lầm thường mắc phải khi đo ROM;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá tầm vận động khớp.

+ Nêu lên được sự thuận lợi và không thuận lợi của phương pháp đo tầm vận động bằng thước đo, thước đo kĩ thuật số (DrGonimetor; Gonimeter Pro...), thước dây, hoặc đối chiếu.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các mốc giải phẫu người;

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chọn được tư thế đo phù hợp với tình trạng bệnh nhân;

+ Nâng đỡ vùng lượng giá đúng;

+ Đo được ROM;

+ Kiểm soát được mẫu thay thế khi đo ROM;

+ Sử dụng được công cụ đo ROM các khớp chi trên, chi dưới, và cột sống;

+ Phát hiện được những cử động thay thế, bất thường của bệnh nhân;

+ Ghi hồ sơ chính xác

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, kỷ luật, kiên trì và nghiêm túc trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong nhanh nhẹn, và ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Tuân thủ yêu cầu của pháp luật, các quy định của ngành, và Y Đức;

+ Chịu trách nhiệm với các thông số theo dõi và báo cáo.

(3) Lượng giá cảm giác

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lý/khiếm khuyết thường gặp gây ảnh hưởng cảm giác;

+ Mô tả được thần kinh chi phối cảm giác;

+ Trình bày đúng nguyên lý, yếu tố ảnh hưởng cảm giác;

+ Liệt kê được các loại cảm giác;

+ Mô tả được các rối loạn cảm giác;

+ Trình bày được những dấu hiệu rối loạn cảm giác;

+ Liệt kê được thần kinh chi phối cảm giác chi trên, chi dưới, thân mình, và đầu, mặt, cổ;

+ Mô tả được chi tiết các công cụ sử dụng trong thử cảm giác nông, sâu, tinh tế, xúc giác.

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá cảm giác

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá để người bệnh và người nhà hợp tác;

+ Chuẩn bị được dụng cụ thử cảm giác;

+ Đặt được vùng lượng giá thuận tiện để quan sát;

+ Sử dụng được các dụng cụ lượng giá;

+ Thực hiện được quy trình thử cảm giác đúng và an toàn;

+ Đánh giá được các mức độ cảm giác và rối loạn cảm giác bằng sơ đồ đúng;

+ Ghi chú kết quả thử cảm giác đúng;

+ Ghi hồ sơ SOAP: vị trí thử, loại thiết bị sử dụng, mức độ cảm giác.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Lượng giá thăng bằng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lý, cơ chế ảnh hưởng những bệnh lí cơ, xương, khớp, dây chằng, và thần kinh thường gặp gây ảnh hưởng thăng bằng;

+ Trình bày được hệ thống thăng bằng não, tiền đình ốc tai;

+ Liệt kê được các yếu tố dẫn đến mất thăng bằng;

+ Mô tả được biểu hiện chiều dài, rộng, tốc độ của bước chân;

+ Trình bày được các thử nghiệm thăng bằng động, tĩnh, tích hợp cảm giác, phản ứng trước - sau;

+ Mô tả được sinh lý thăng bằng não và tiền đình ốc tai;

+ Mô tả được cân bằng trọng tâm cơ thể, trọng tâm của trọng lực, chân đế, và moment;

+ Diễn tả được các lượng giá thăng bằng;

+ Mô tả được quy trình lượng giá thăng bằng;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá thăng bằng;

+ Mô tả được tư thế bình thường, rối loạn tư thế đứng, khả năng đáp ứng của cơ thể;

+ Mô tả được công cụ để lượng giá thăng bằng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Chuẩn bị được đầy đủ công cụ lượng giá;

+ Thực hiện được lượng giá thăng bằng đúng quy trình kĩ thuật và an toàn;

+ Quan sát được dáng đi ban đầu;

+ Sử dụng được camera, máy tính và mắt quan sát chu kỳ dáng đi của người bệnh;

+ Kiểm soát được tư thế của bệnh nhân;

+ Bảo đảm an toàn cho bệnh nhân khi lượng giá;

+ Đánh giá được mức độ thăng bằng chính xác;

+ Sử dụng được các công cụ thử thăng bằng thuần thục;

+ Phát hiện được các mẫu bù trừ khi thử nghiệm thăng bằng;

+ Ghi được hồ sơ SOAP: vị trí thử, loại thiết bị sử dụng, mức độ thăng bằng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Đưa ra được kết luận về các vấn đề đang lượng giá về mặt chuyên môn kĩ thuật;

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Đặt tư thế tốt

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những khiếm khuyết/bệnh lí liên quan cơ, xương, khớp, dây chằng, thần kinh;

+ Trình bày được cơ chế co rút cơ, khớp;

+ Mô tả tư thế đúng khi nằm ngửa, nằm nghiêng, nằm sấp, ngồi, và đứng;

+ Trình bày được chỉ định và chống chỉ định của đặt tư thế tốt;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước đặt tư thế đúng;

+ Mô tả được các bước chêm lót tư thế tốt cho từng vị thế;

+ Liệt kê được các dụng cụ chêm lót;

+ Mô tả được tư thế không tốt tư thế nằm ngửa, nằm nghiêng ngồi, và đứng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Phân biệt được co cơ do co thắt, co rút, co cứng;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Đặt chi thể cần chêm lót đúng;

+ Sử dụng được các dụng cụ cần chêm lót;

+ Phát hiện được tư thế sai;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân tránh vị thế tỳ đè.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Xoay trở bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến bất động cơ, xương, khớp, dây chằng, và thần kinh;

+ Sắp xếp theo thứ tự giảm dần những vùng thường xuyên bị đè cán trong tư thế nằm ngửa, nghiêng, và sấp;

+ Giải thích được cơ chế loét do tì đè;

+ Nêu được hậu quả của bất động;

+ Nêu lên được các giai đoạn loét;

+ Trình bày được chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập xoay trở, dịch chuyển tại giường;

+ Trình bày được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Mô tả được các bước của quy trình xoay trở, dịch chuyển tại giường;

+ Diễn tả được các bước Quan sát người bệnh trong quá trình xoay trở và sau khi tập luyện;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Nhận dạng được các giai đoạn loét;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Điều chỉnh được tư thế kỹ thuật viên thích nghi;

+ Nâng đỡ và cố định được phần chi thể cần xoay trở an toàn;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập xoay trở, dịch chuyển tại giường an toàn.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Tập luyện thăng bằng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được cân bằng trọng tâm cơ thể, trọng tâm của trọng lực, chân đế, và momentum;

+ Trình bày được hệ thống kiểm soát thăng bằng;

+ Trình bày được những khiếm khuyết của kết hợp vận động - cảm giác;

+ Trình bày được những khiếm khuyết của thực hiện vận động và cơ sinh học;

+ Trình bày được những khiếm khuyết/bệnh lí liên quan thăng bằng;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập thăng bằng quỳ, ngồi, đứng;

+ Mô tả đúng chiến thuật vận động đề kiểm soát thăng bằng;

+ Trình bày được sự mất thăng bằng trong khi hoạt động;

+ Mô tả được quy trình tập thăng bằng quỳ, ngồi, đứng (tĩnh và động) an toàn và đúng;

+ Mô tả được phương pháp kiểm tra mạch, huyết áp của bệnh nhân trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu lên được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

+ Trình bày được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập thăng bằng quỳ, ngồi, đứng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Đánh giá được sự thăng bằng của bệnh nhân;

+ Lựa chọn được dụng cụ phù hợp với kỹ thuật tập thăng bằng quỳ, ngồi, đứng;

+ Điều chỉnh được tư thế bệnh nhân đúng, an toàn;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập thăng bằng quỳ, ngồi, đứng an toàn và đúng;

+ Đo được mạch, huyết áp, nhịp thở của bệnh nhân trong quá trình tập luyện;

+ Xử trí được tai biến và biến cố.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Tập luyện điều hợp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan mất điều hợp;

+ Trình bày được các bậc cơ, ROM, mẫu cử động;

+ Định nghĩa được hoạt động thể chất, sự tập luyện, sự khỏe mạnh (physical fitness); sự thích nghi, tiêu thụ oxy, sức bền, tiêu thụ oxy của cơ tim;

+ Trình bày được hệ thống năng lượng, sự tiêu thụ năng lượng, và hiệu quả;

+ Trình bày đúng đáp ứng sinh lí đối với vận động;

+ Mô tả đúng quy trình tập điều hợp;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập vận động điều hợp;

+ Nêu được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Lên được chương trình tập luyện: tần số, mức độ, thời gian, loại bài tập;

+ Diễn tả được những thay đổi sinh lý có thể xảy ra khi tập luyện;

+ Mô tả đúng những sai lệch có thể xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được bài tập phù hợp bài tập điều hợp;

+ Thực hiện được quy trình kĩ thuật tập luyện điều hợp.

+ Kiểm soát được tư thế tốt của chính bản người hướng dẫn;

+ Thực hiện được các bài điều hợp một phần hay toàn cơ thể;

+ Hướng dẫn được các bài tập điều hợp cho người bệnh đúng.

+ Quan sát được sai lệch có thể xảy ra người bệnh trong quá trình tập;

+ Lượng giá được trước và sau khi tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Tập luyện chủ động tự do

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các bậc cơ, ROM, mẫu cử động;

+ Định nghĩa được hoạt động thể chất, sự tập luyện, sự khỏe mạnh (physical fitness); sự thích nghi, tiêu thụ oxy, sức bền, tiêu thụ oxy của cơ tim;

+ Mô tả được hệ thống năng lượng, sự tiêu thụ năng lượng, và hiệu quả;

+ Mô tả được đáp ứng sinh lí đối với vận động;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập vận động tự do;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan giảm vận động;

+ Trình bày được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Chọn lựa được chương trình tập luyện (tần số, mức độ, thời gian, loại bài tập)

+ Nêu lên được những thay đổi sinh lý có thể xảy ra khi tập luyện;

+ Mô tả đầy đủ các bước của vận động tự do;

+ Nêu lên được những sai lệch có thể xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được bài tập phù hợp bài tập chủ động tự do;

+ Quyết định được tư thế phù hợp với khả năng bệnh nhân;

+ Kiểm soát được tư thế tốt của chính bản người hướng dẫn;

+ Thực hiện được các bài trong tầm vận động bình thường của khớp hoặc phần chi thể;

+ Hướng dẫn rõ ràng các bài tập vận động tự do cho người bệnh đúng.

+ Quan sát được sai lệch có thể xảy ra người bệnh trong quá trình tập;

+ Lượng giá được trước và sau khi tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Tập luyện thụ động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tên cử động của từng khớp trong cơ thể;

+ Liệt kê được các bậc cơ;

+ Trình bày được tầm vận động các khớp;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan giảm hoặc mất vận động;

+ Chọn lựa được chương trình tập luyện (tần số, mức độ, thời gian, loại bài tập);

+ Liệt kê đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập thụ động;

+ Mô tả được những thay đổi sinh lý có thể xảy ra khi tập luyện;

+ Liệt kê đầy đủ các bước của vận động thụ động;

+ Trình bày được những sai lệch có thể xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

+ Mô tả đúng cách nâng đỡ trong tập luyện thụ động

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được tư thế đúng phù hợp bài tập chủ động trợ giúp;

+ Chọn được tư thế an toàn với tình trạng bệnh nhân;

+ Kiểm soát được tư thế tốt của chính bản người hướng dẫn;

+ Thực hiện được nâng đỡ phần chi thể của bệnh nhân đúng;

+ Thực hiện an toàn các bài trong tầm vận động bình thường của khớp hoặc phần chi thể;

+ Hướng dẫn vận động cho người bệnh rõ ràng.

+ Lượng giá được trước và sau khi tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(11) Tập luyện trợ giúp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tên cử động của từng khớp trong cơ thể;

+ Liệt kê được các bậc cơ;

+ Trình bày được tầm vận động các khớp;

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan giảm vận động;

+ Nêu lên được sự khác nhau của 4 loại vận động trợ giúp;

+ Mô tả đầy đủ các bước của tập luyện trợ giúp;

+ Trình bày được các vị trí cần nâng đỡ bằng tay, bằng dây treo phù hợp với giải phẫu học;

+ Chọn lựa được chương trình tập luyện (tần số, mức độ, thời gian, loại bài tập)

+ Liệt kê đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập trợ giúp;

+ Trình bày được những thay đổi sinh lý có thể xảy ra khi tập luyện;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được tư thế đúng phù hợp bài tập chủ động trợ giúp;

+ Chọn được bài tập phù hợp bài tập trợ giúp;

+ Quyết định được tư thế phù hợp với khả năng bệnh nhân;

+ Kiểm soát được tư thế tốt của chính bản người hướng dẫn;

+ Thực hiện được các bài trong tầm vận động bình thường của khớp hoặc phần chi thể;

+ Thực hiện được các bài tập trợ giúp bằng tay, bằng dụng cụ, và chính bệnh nhân;

+ Hướng dẫn rõ ràng các bài tập trợ giúp cho người bệnh đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu học cơ thể phù hợp với dụng cụ trợ giúp;

+ Sử dụng được lời nói và lực trợ giúp cùng nhịp co cơ với bệnh nhân;

+ Quan sát được sai lệch có thể xảy ra người bệnh trong quá trình tập;

+ Lượng giá được trước và sau khi tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(12) Tập luyện chủ động đề kháng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan giảm lực cơ;

+ Định nghĩa được tập luyện đề kháng, các hình thức của đề kháng, và những loại bài tập đề kháng;

+ Trình bày được nguyên lý quá tải;

+ Nêu lên được lý do quyết định bài tập đề kháng;

+ Liệt kê đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập vận động có đề kháng;

+ Xác định được mức độ đáp ứng, thời gian, và thứ tự tập luyện phù hợp cho từng người bệnh;

+ Mô tả được đầy đủ các bước của vận động đề kháng bằng tay;

+ Mô tả được cách đặt tư thế bệnh nhân khi tập đề kháng bằng tay;

+ Liệt kê đúng các nguyên tắc khi tập đề kháng bằng tay;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Ổn định tư thế kỹ thuật viên;

+ Tính được lực tải phù hợp bằng 1-RM (1 Repetition Maximum);

+ Nâng đỡ và cố định được phần chi thể cần tập luyện;

+ Nêu được mệnh lệnh ngắn gọn;

+ Thực hiện được và an toàn kỹ thuật tập vận động có đề kháng bằng tay;

+ Phát hiện được cử động bất thường;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện quy Nghiêm túc định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(13) Tập luyện Kéo giãn

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí làm co rút, co cứng mô mềm, mô mềm xung quanh khớp, giới hạn cử động khớp;

+ Mô tả đúng nguyên ủy, bám tận của các cơ cần được kéo giãn;

+ Liệt kê được các kĩ thuật kéo giãn;

+ Trình bày được chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật kéo giãn;

+ Trình bày được mục đích, phương pháp kéo giãn để người bệnh hiểu rõ và hợp tác;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước của kỹ thuật kéo giãn;

+ Quan sát được người bệnh trong và sau quá trình thực hiện kỹ thuật kéo giãn;

+ Trình bày được khả năng xảy ra sự cố, cách phòng ngừa và xử trí.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả để người bệnh hiểu rõ và hợp tác;

+ Xác định được nguyên ủy bám tận của các cơ cần được kéo giãn;

+ Nâng đỡ và cố định được phần chi thể cần kéo giãn;

+ Thực hiện được các kỹ thuật kéo giãn;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(14) Tập luyện Thư giãn

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những khiếm khuyết liên quan giảm vận động;

+ Mô tả được môi trường huấn luyện thư giãn để giảm căng cơ cho toàn bộ cơ thể hay từng vùng;

+ Mô tả được phương pháp thư giãn tăng tiến của Jacobson;

+ Mô tả được quy trình thư giãn;

+ Trình bày được cơ chế thư giãn

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong thư giãn;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chuẩn bị được môi trường thư giãn phù hợp;

+ Đặt được bệnh nhân ở tư thế thư giãn an toàn;

+ Thực hiện được phương pháp thư giãn tăng tiến của Jacobson;

+ Đánh giá được kết quả thực hiện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(15) Tập luyện chức năng dịch chuyển

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng vận động;

+ Liệt kê đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập thay đổi tư thế từ nằm sang ngồi, từ ngồi sang đứng;

+ Trình bày được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Mô tả được đầy đủ các bước của kỹ thuật tập thay đổi tư thế từ nằm sang ngồi, từ ngồi sang đứng;

+ Quan sát được người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu lên được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình thay đổi tư thế từ nằm sang ngồi, từ ngồi sang đứng;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố.

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(16) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ cơ, xương, khớp, dây chằng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng/cấu trúc hệ cơ, xương, khớp, và dây chằng;

+ Mô tả được mô hình ICF;

+ Mô tả được đầy đủ các kĩ thuật làm mạnh cơ, giãn cơ, giảm đau, giảm co cứng, duy trì mẫu cử động, duy trì kí ức mẫu cử động ...

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Thực hiện được quy trình tập luyện, kế hoạch tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(17) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ thần kinh - cơ

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng vận động;

+ Mô tả được kĩ thuật làm mạnh cơ, giãn cơ, giảm đau, giảm co cứng, duy trì mẫu cử động, duy trì kí ức mẫu cử động;

+ Trình bày được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước của kỹ thuật;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình tập luyện;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(18) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ PHCN da, tiêu hóa, tiết niệu, sinh dục, và nội tiết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định các kỹ thuật tập luyện cho hệ da, tiêu hóa, tiết niệu, sinh dục, và nội tiết;

+ Trình bày được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Mô tả được đầy đủ các bước của kỹ thuật tập ứng dụng;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình tập luyện, và kế hoạch tập luyện;

+ Thực hiện được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

3. HÔ HẤP TRỊ LIỆU

3.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Hô hấp trị liệu được thực hiện bởi chuyên viên PHCN tại phòng vận động trị liệu, hoặc phòng bệnh nhân để giúp bệnh nhân giảm chất tiết bị tăng tiết do bệnh lí phổi, cải thiện, tăng cường thông khí, phòng ngừa xẹp phổi, khó thở, và thư giãn nhóm cơ hô hấp.

Trị liệu hô hấp bao gồm các công việc: Lượng giá độ giãn nở lồng ngực, lượng giá kiểu thở,

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối, nệm, cồn, gòn;

Thước dây;

Gường có thể thay đổi chiều cao, vị trí.

3.1.1. Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ tim mạch hô hấp;

- Mô tả được các kiểu hô hấp;

- Trình bày đúng các nguyên lí, ứng dụng của các phương thức lượng kiểu hô hấp, độ giãn nở lồng ngực;

- Nêu lên được các chỉ số hô hấp trong PHCN;

- Mô tả được đầy đủ các quy trình thực hiện kĩ thuật vận động hô hấp;

- Mô tả được cách đo chức năng hô hấp;

- Mô tả được cách đo mức độ oxy tiêu thụ tối đa;

- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá và tập luyện.

- Trình bày được giải phẫu, sinh lí, chức năng hô hấp;

- Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

- Trình bày được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

- Trình bày được sự giãn nở lồng ngực;

- Mô tả được sự di động của lồng ngực bình thường;

- Trình bày được quy trình lượng giá hô hấp.

3.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định được vùng cần lượng giá;

- Thực hiện được các kĩ thuật lượng giá hô hấp;

- Thực hiện được kế hoạch can thiệp PHCN hô hấp theo mô hình ICF;

- Thực hiện được kỹ thuật vận động hô hấp an toàn và chính xác;

- Ghi được các thông số hô hấp;

- Tính được mức độ oxy tiêu thụ tối đa;

- Lượng giá được kết quả điều trị;

- Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

- Diễn giải được các thông số hô hấp;

- Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

3.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

- Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Thể hiện được khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

- Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong nghiêm túc, và ý thức tổ chức kỷ luật.

- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

3.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

375 giờ (tương đương 19 tín chỉ).

3.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện		x			
2.2	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/ khiếm khuyết		x			
2.5	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.6	Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết liên quan hô hấp		x			
2.7	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn	x				
2.8	Cấp cứu ngưng tim ngưng thở		x			
2.9	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá chức năng hô hấp.		x			
3.2	Đặt tư thế dẫn lưu phổi		x			
3.3	Hướng dẫn thở cơ hoành		x			
3.4	Hướng dẫn thở thùy		x			
3.5	Hướng dẫn ho có hiệu quả		x			
3.6	Đặt tư thế hô hấp tốt		x			
3.7	Lên kế hoạch can thiệp PHCN hô hấp dựa vào mô hình ICF.		x			

3.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo

vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- Yêu cầu kiến thức:

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- Yêu cầu kiến thức

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp đón bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết hô hấp

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- Yêu cầu về mặt kiến thức

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- Yêu cầu về mặt kỹ năng:

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Cấp cứu ngưng tim, ngưng thở

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các bệnh lí liên quan ngưng tim, ngưng thở;

+ Mô tả được quy trình cấp cứu ngưng tim, ngưng thở an toàn;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện quy trình cấp cứu;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định được vị trí đặt điện cực: tay, ngực;

+ Thực hiện an toàn và đúng quy trình cấp cứu.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá chức năng hô hấp

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được bệnh lí liên quan hệ tim mạch - hô hấp;

+ Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

+ Trình bày được sự tham gia các cơ hô hấp;

+ Trình bày được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Trình bày được sự giãn nở lồng ngực;

+ Mô tả được sự di động của lồng ngực bình thường;

+ Trình bày được quy trình lượng giá hô hấp;

+ Trình bày được nhịp an toàn;

+ Trình bày được mức độ oxy tiêu thụ tối đa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

+ Diễn giải được các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(2) Đặt tư thế dẫn lưu phổi

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu, sinh lí, chức năng hô hấp của phổi;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến gia tăng chất tiết;

+ Mô tả được tư thế dẫn lưu ứng với từng thùy phổi được dẫn lưu;

+ Trình bày đúng quy trình dẫn lưu phổi;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định dẫn lưu phổi.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá cho người bệnh;

+ Đặt được tư thế dẫn lưu đúng;

+ Thực hiện được quy trình kĩ thuật dẫn lưu đúng;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): tư thế dẫn lưu, thời gian điều trị, số lượng, tính chất, màu sắc của chất tiết, dấu hiệu sinh tồn sau khi điều trị, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(3) Hướng dẫn thở cơ hoành

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối cơ hoành;

+ Mô tả được cử động của cơ hoành;

+ Trình bày được áp lực cơ vùng bụng (Intra abdominal pressure IAP);

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định thở cơ hoành;

+ Liệt kê được những bệnh lí liên quan thở cơ hoành;

+ Nêu được những mẫu thở bệnh lý.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá cho người bệnh;

+ Xác định được sự co cơ hoành;

+ Thực hiện được tập luyện tăng áp lực bụng;

+ Thực hiện được quy trình thở cơ hoành đúng;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Hướng dẫn thở thùy

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tên các cơ tham gia hít vào và thở ra;

+ Mô tả được cách đánh giá bậc cơ hô hấp;

+ Mô tả được hướng di động của lồng ngực khi hít vào và thở ra;

+ Trình bày được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập các kiểu thở;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước của kỹ thuật tập các kiểu thở;

+ Mô tả được phương pháp làm tăng khả năng dãn nở lồng ngực khi tập thở thùy;

+ Trình bày được khả năng xảy ra sự cố và cách phòng ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Quan sát được người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Điều chỉnh được tư thế kỹ thuật viên thích nghi;

+ Đặt tay đúng vị trí đề hỗ trợ kỹ thuật tập thở thùy;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập các kiểu thở đúng;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân khi tập các kiểu thở.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Hướng dẫn ho hiệu quả

- Yêu cầu kiến thức:

+ Định danh được tên các cơ tham gia quá trình ho;

+ Trình bày được một số bệnh liên quan đến tắt nghẻn hô hấp;

+ Trình bày được cơ chế ho;

+ Trình bày được những yếu tố làm giảm hiệu quả của ho;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập ho có trợ giúp;

+ Mô tả được quy trình huấn luyện ho có hiệu quả;

+ Mô tả được các phương tiện trợ giúp ho có hiệu quả

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách phòng ngừa.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Quan sát được người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Điều chỉnh được tư thế kỹ thuật viên thích nghi;

+ Biết cách đặt tay hỗ trợ kỹ thuật tập ho có trợ giúp;

+ Thực hiện được kỹ thuật hỗ trợ ho có trợ giúp an toàn và hiệu quả;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập ho có trợ giúp đúng;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân khi tập ho có trợ giúp;

+ Quan sát cẩn trọng người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Đặt tư thế hô hấp tốt

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được cấu trúc giải phẫu, sinh lý, chức năng hô hấp của phổi;

+ Mô tả được các bệnh lý ảnh hưởng đến chức năng hô hấp;

+ Định nghĩa được các thông số hô hấp: TV, IRV, ERV, VC, RV, TLC, IC, FRC;

+ Mô tả được các tư thế sai ảnh hưởng đến chức năng hô hấp;

+ Diễn tả được tư thế hỗ trợ hô hấp trong các bệnh lí hô hấp;

+ Trình bày được các tư thế tốt hỗ trợ cho hô hấp và ngăn ngừa các biến chứng

+ Liệt kê đầy đủ các dụng cụ cần cho chêm lót

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được mục đích và phương pháp đặt tư thế hô hấp tốt

+ Chọn được tư thế tốt cho bệnh nhân;

+ Đặt được tư thế hỗ trợ hô hấp cho bệnh nhân;

+ Nhận biết được các tư thế gây co rút vùng ngực, làm giảm thông khí;

+ Chêm lót đúng tư thế hô hấp

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện;

+ Thực hiện theo quy định, đảm bào an toàn cho bản thân và cho cộng đồng.

(7) Lên kế hoạch can thiệp PHCN hô hấp dựa vào mô hình ICF

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị;

+ Nêu lên được cơ chế, nguyên nhân gây khiếm khuyết chức năng hô hấp;

+ Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

+ Nêu lên được mô hình ICF và PHCN hô hấp;

+ Trình bày được các cơ chế can thiệp trong PHCN hô hấp;

+ Trình bày được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Mô tả được các quy trình PHCN hô hấp;

+ Trình bày được cách tính nhịp an toàn trong PHCN hô hấp;

+ Mô tả được các dụng cụ tập luyện hô hấp;

+ Mô tả được cách đo chức năng hô hấp;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong PHCN hô hấp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện thích hợp cho bệnh nhân;

+ Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

+ Diễn giải được các thông số hô hấp;

+ Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

+ Thực hiện được các quy trình PHCN hô hấp;

+ Giáo dục được cho bệnh nhân và cộng đồng cách giữ gìn sức khỏe và nâng cao chức năng hô hấp;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và cho cộng đồng.

4. XOA BÓP TRỊ LIỆU

4.1. Mô tả vị trí việc làm

Xoa bóp là kĩ thuật trị liệu bằng tay tác động lên mô mềm như gân, cơ, dây chằng, cân mạc bao gồm các kĩ thuật chính như vuốt, xoa, nén, ép... thực hiện bởi chuyên viên PHCN để giúp bệnh nhân giảm căng cứng cơ, co rút bao khớp, giới hạn cử động, đau khớp, đau cơ, tăng tuần hoàn, uyển chuyển mô mềm, đau đầu, mờ mắt, chóng mặt, hồi phục cơ hoạt động quá tải và giúp gia tăng chất lượng sống cho khách hàng

Trị liệu xoa bóp bao gồm các công việc: Lượng giá vùng co cứng và di động khớp, xoa vùng cổ - vai, xoa bóp chi trên, xoa bóp chi dưới, xoa bóp lưng, di động mô mềm vùng cột sống cổ, ngực - lưng, khớp vai, khớp khuỷu, cổ bàn tay, khớp hông, khớp gối, khớp cổ bàn chân, khớp bàn ngòn chân.

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối, dầu/phấn;

Gường có lỗ khoét.

4.1.1. Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ cơ, khớp;

- Trình bày được cơ chế tác dụng của các kĩ thuật xoa bóp;

- Phân loại được các kiểu xoa bóp;

- Trình bày được các mức độ của kĩ thuật di động;

- Mô tả được các quy trình thực hiện kĩ thuật xoa bóp;

- Mô tả được các quy trình thực hiện kĩ thuật di động khớp, sẹo mô mềm

- Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá, xoa bóp, và di động khớp, sẹo.

4.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định đúng vùng cần lượng giá;

- Thực hiện được kĩ thuật lượng giá sẹo, mô mềm, và khớp an toàn và chính xác;

- Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp, di động sẹo, khớp an toàn và chính xác;

- Lượng giá được kết quả sau điều trị;

- Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

4.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

- Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường.

4.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

330 giờ (tương đương 16 tín chỉ).

4.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.		x			
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Giao tiếp ứng xử thân thiện		x			
2.2	Giải thích một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN		x			
2.3	Tiếp đón bệnh nhân		x			
2.4	Gọi tên những phần/cơ quan trong cơ thể		x			
2.5	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể		x			
2.6	Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết		x			
2.7	Giải thích động lực học cử động;		x			
2.8	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn		x			
2.9	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm		x			
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá mô mềm, sẹo		x			
3.2	Xoa bóp vùng cổ - vai		x			
3.3	Xoa bóp vùng chi trên		x			
3.4	Xoa bóp vùng chi dưới		x			
3.5	Xoa bóp vùng lưng		x			
3.6	Di động khớp cột sống		x			
3.7	Di động khớp chi trên		x			
3.8	Di động khớp chi dưới		x			

4.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc, các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

+ Trình bày được các yêu cầu và nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước vào việc học tập, rèn luyện, xây dựng đạo đức, lối sống để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật lao động; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày.

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật;

+ Tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan đến các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật chính và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số kiến thức về công nghệ thông tin cơ bản, sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, phân loại phần mềm;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản đơn giản theo mẫu;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính toán các bài toán đơn giản;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu các nội dung đơn giản;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng một số nội dung trong chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại và quá khứ, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Nhận biết được các từ vựng về giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt và kỳ nghỉ.

+ Trình bày được các từ vựng chuyên môn bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Theo dõi và hiểu được lời nói khi được diễn đạt chậm, rõ ràng, có khoảng ngừng để kịp thu nhận các thông tin về các chủ đề liên quan đến thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ vật trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng nói: Đưa ra và hồi đáp các nhận định đơn giản liên quan đến các chủ đề rất quen thuộc như tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, trình bày sở thích, đặt câu hỏi về số lượng, trình bày về những ngày lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng đọc: Đọc hiểu các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các chủ đề thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các món ăn và thức uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích;

+ Kỹ năng viết: Viết được những cụm từ, câu ngắn về bản thân, gia đình, trường lớp, nơi làm việc, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác.

b) Các năng lực chung

(1) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Biết cách xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Giao tiếp rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng được ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp được lời nói và cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Biết lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ;

+ Phân tích, đánh giá được thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(2) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- Yêu cầu kiến thức

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(3) Tiếp đón bệnh nhân

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Trình bày được các yếu tố an toàn và sự hài lòng bệnh nhân;

+ Trình bày được các chính sách bảo hiểm, dịch vụ PHCN;

+ Trình bày được các kỹ năng lãnh đạo, giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian;

+ Trình bày được chất lượng dịch vụ, đạo đức Y khoa;

+ Trình bày được mô hình thiết lập quy trình hoạt động mối quan hệ thầy thuốc và bệnh nhân.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong khi tiếp nhận bệnh;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(4) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- Yêu cầu kiến thức:

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Nhận dạng các bệnh lý/khiếm khuyết

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Giải thích động lực học cử động

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được nguyên lí vận động và cơ sinh học của hệ thống cử động;

+ Mô tả được lực ảnh hưởng lên hệ thống vận động;

+ Trình bày được sinh cơ học của lực cơ, hệ thống đòn bẩy trong tập luyện;

+ Trình bày được nguyên nhân rối loạn dáng đi;

+ Mô tả được tư thế bình thường, bất thường, rối loạn tư thế, đáp ứng tư thế, dáng đi bình thường, rối loạn dáng đi.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Phát hiện và lượng giá được mẫu cử động bình thường bất thường;

+ Xác định được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định được sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định được cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay;

+ Thực hiện được chương trình tập luyện dựa trên sức mạnh cơ, sử dụng hệ thống đòn bẩy để cử động, gia tăng lực cơ;

+ Thực hiện được vận động hô hấp, vận động tinh, vận động thô;

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác chăm sóc bệnh nhân;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thu thập được những thông tin từ những nguồn khác nhau một cách độc lập;

+ Xử lí được những thông tin tìm được một cách hiệu quả.

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- Yêu cầu kiến thức:

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

(Xem tiếp Công báo số 1237 + 1238)

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ XUẤT BẢN

Địa chỉ: Số 1, Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại liên hệ:
- Nội dung: 080.44417; Fax: 080.44517
- Phát hành: 080.48543
Email: congbao@chinhphu.vn
Website: http://congbao.chinhphu.vn
In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1- Bộ Quốc phòng