VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo

(Tiếp theo Công báo số 1229 + 1230)

Phụ lục 32A
KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC PHẢI ĐẠT ĐƯỢC KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG NGÀNH/NGHỀ KỸ THUẬT PHỤC HỒI CHỨC NĂNG

(Ban hành kèm theo Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

+ Nêu lên được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện an toàn, đúng quy trình thay đổi tư thế từ nằm sang ngồi, từ ngồi sang đứng;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố.

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(16) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ cơ, xương, khớp, dây chằng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng/cấu trúc hệ cơ, xương, khớp, và dây chằng;

+ Phân tích được mô hình ICF;

+ Mô tả được các đầy đủ các kĩ thuật làm mạnh cơ, giãn cơ, giảm đau, giảm co cứng, duy trì mẫu cử động, duy trì kí ức mẫu cử động...

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Thực hiện an toàn, đúng quy trình tập luyện, kế hoạch tập luyện;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(17) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ thần kinh - cơ

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng vận động;

+ Mô tả được kĩ thuật làm mạnh cơ, giãn cơ, giảm đau, giảm co cứng, duy trì mẫu cử động, duy trì kí ức mẫu cử động;

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước của kỹ thuật;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện an toàn, đúng quy trình tập luyện;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(18) Lên kế hoạch và can thiệp PHCN theo mô hình ICF cho các hệ PHCN da, tiêu hóa, tiết niệu, sinh dục, và nội tiết

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bệnh lí gây khiếm khuyết chức năng;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định các kỹ thuật tập luyện cho hệ da, tiêu hóa, tiết niệu, sinh dục, và nội tiết;

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Mô tả được đầy đủ các bước của kỹ thuật tập ứng dụng;

+ Quan sát cẩn thận người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách ngăn ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp hiệu quả với người bệnh và người nhà người bệnh;

+ Chọn được các dụng cụ phù hợp và vị trí an toàn cho bệnh nhân;

+ Thực hiện an toàn, đúng quy trình tập luyện, và kế hoạch tập luyện;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên lượng giá ban đầu;

+ Xử lý đúng và kịp thời sự cố;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): mục tiêu điều trị, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

3. HÔ HẤP TRỊ LIỆU

3.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Hô hấp trị liệu được thực hiện bởi chuyên viên PHCN tại phòng vận động trị liệu, hoặc phòng bệnh nhân để giúp bệnh nhân giảm chất tiết bị tăng tiết do bệnh lí phổi, cải thiện, tăng cường thông khí, phòng ngừa xẹp phổi, khó thở, và thư giãn nhóm cơ hô hấp.

Trị liệu hô hấp bao gồm các công việc: Lượng giá độ giãn nở lồng ngực, lượng giá kiểu thở,

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối, nệm, cồn, gòn;

Thước dây;

Gường có thể thay đổi chiều cao, vị trí.

3.1.1. Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ tim mạch hô hấp;

- Mô tả được các kiểu hô hấp;

- Trình bày đúng các nguyên lí, ứng dụng của các phương thức lượng kiểu hô hấp, độ giãn nở lồng ngực;

- So sánh được các chỉ số hô hấp trong PHCN;

- Mô tả được đầy đủ các quy trình thực hiện kĩ thuật vận động hô hấp;

- Mô tả được cách đo chức năng hô hấp;

- Mô tả được cách đo mức độ oxy tiêu thụ tối đa;

- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá và tập luyện.

- Trình bày được giải phẫu, sinh lí, chức năng hô hấp;

- Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

- Phân tích được sự tham gia các cơ hô hấp;

- Giải thích được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

- Trình bày được sự giãn nở lồng ngực;

- Mô tả được sự di động của lồng ngực bình thường;

- Trình bày được quy trình lượng giá hô hấp.

3.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định được vùng cần lượng giá;

- Thực hiện an toàn và chính xác kĩ thuật lượng giá hô hấp;

- Phát triển được kế hoạch can thiệp PHCN hô hấp theo mô hình ICF;

- Thực hiện được kỹ thuật vận động hô hấp an toàn và chính xác;

- Ghi được các thông số hô hấp;

- Tính được mức độ oxy tiêu thụ tối đa;

- Lượng giá được kết quả điều trị;

- Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

- Diễn giải được các thông số hô hấp;

- Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

3.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

- Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;
- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;
- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;
- Thể hiện được khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;
- Rèn luyện đạo đức nghề nghiệp, tác phong nghiêm túc, và ý thức tổ chức kỷ luật.
- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;
- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường;

3.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

500 giờ (tương đương 21 tín chỉ).

3.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia.		x			
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.		x			
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật		x			
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản			x		
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.			x		
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.			x		
1.7	Giao tiếp ứng xử thân thiện.			x		
1.8	Viết báo cáo			x		
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.2	Tiếp đón bệnh nhân			x		
2.3	Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/ khiếm khuyết			x		
2.4	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể			x		
2.5	Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết liên quan hô hấp			x		
2.6	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn			x		
2.7	Cấp cứu ngưng tim ngưng thở			x		
2.8	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm					
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá chức năng hô hấp			x		
3.2	Đặt tư thế dẫn lưu phổi			x		
3.3	Hướng dẫn thở cơ hoành			x		
3.4	Hướng dẫn thở thùy			x		
3.5	Hướng dẫn ho có hiệu quả			x		
3.6	Đặt tư thế hô hấp tốt			x		
3.7	Lên kế hoạch can thiệp PHCN hô hấp dựa vào mô hình ICF			x		

3.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

+ Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

+ Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay; nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện bảo vệ môi trường.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung về nhà nước và pháp luật

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật cơ bản và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày và giải thích được được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin; sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, mạng máy tính; phân loại phần mềm; lập trình; phần mềm thương mại và phần mềm nguồn mở;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản hành chính theo đúng quy định về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính các bài toán thực tế;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu được các nội dung cần thiết;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin và một số dạng truyền thông số thông dụng;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn bảo mật thông tin; an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong việc sử dụng máy tính và ứng dụng công nghệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng và thực hiện đúng quy định của pháp luật, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại đơn, tiếp diễn và hoàn thành, thì quá khứ đơn, tiếp diễn, thì tương lai, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Phân biệt và giải thích được các từ vựng về những chủ đề quen thuộc như giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt, kỳ nghỉ, các kế hoạch trong tương lai, ngoại hình và tính cách, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm;

+ Trình bày được các mẫu câu hỏi bệnh, bệnh sử, tóm tắt bệnh án với người nước ngoài bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả chỉ mục đích tập luyện, cách thức tập luyện, thời gian tập luyện,… bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Nghe và hiểu được những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng về các chủ đề liên quan đến các thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ đạc trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày, sở thích, kế hoạch trong tương lai, ngoại hình, tính cách và mua sắm; hiểu được ý chính trong các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.

+ Kỹ năng nói: Giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan tới tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, sở thích; chỉ đường đến những địa điểm thông thường; đặt được câu hỏi về số lượng; giới thiệu được những ngày lễ, sự kiện đặc biệt, hoạt động du lịch, các kế hoạch cho các ngày lễ và sự kiện đặc biệt; mô tả tính cách và ngoại hình của bản thân và người khác; giới thiệu các sản phẩm công nghệ và công dụng; mô tả thói quen mua

sắm; truyền đạt quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn.

+ Kỹ năng đọc: Đọc và phân tích được các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể; đọc hiểu đại ý và thông tin chi tiết thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các thức ăn và đồ uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích, cách chào đón năm mới ở các quốc gia, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm.

+ Kỹ năng viết: Viết được các mệnh đề, câu đơn giản và kết nối với nhau bằng các liên từ cơ bản; viết đoạn văn ngắn về các chủ đề có liên quan đến bản thân, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích, kế hoạch và dự định cho việc chào đón năm mới, thiết bị công nghệ và thói quen mua sắm

+ Nghe và diễn tả được yêu cầu của người bệnh bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Tìm kiếm được thông tin hỗ trợ thực hành lâm sàng;

+ Tóm tắt ý chính của một bài báo cáo, nghiên cứu khoa học bằng ngôn ngữ Anh.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

(7) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Nói rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Viết Báo cáo

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được những khái niệm trong phân tích thống kê;

+ Trình bày tầm quan trọng của việc thu thập số liệu, quản lí số liệu, phân loại biến;

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Thực hiện được việc sắp xếp, trình bày số liệu dưới dạng bảng phân phối, tần số, và biểu đồ thích hợp trong SPSS.

+ Thực hiện tính toán giá trị đặc trưng cơ bản trong thống kê;

+ Lựa chọn linh hoạt, thực hiện tính toán và biện luận các kiểm định thống kê cơ bản trong phân tích số liệu;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Sử dụng số liệu trung thực;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

b) Các năng lực chung

(1) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(2) Tiếp đón bệnh nhân

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Mô tả được cách thức giao tiếp với bệnh nhân lịch sự;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp được với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong công việc;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học, và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(3) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết hô hấp

+ Trình bày nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Giải thích được cơ chế, nguyên nhân gây khiếm khuyết chức năng hô hấp;

+ Mô tả được các kiểu hô hấp;

+ So sánh được các chỉ số hô hấp trong PHCN;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ hô hấp;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(6) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Phân tích được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá chức năng hô hấp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được bệnh lí liên quan hệ tim mạch - hô hấp;

+ Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

+ Phân tích được sự tham gia các cơ hô hấp;

+ Giải thích được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Trình bày được sự giãn nở lồng ngực;

+ Mô tả được sự di động của lồng ngực bình thường;

+ Trình bày được quy trình lượng giá hô hấp;

+ Trình bày được nhịp an toàn;

+ Giải thích được mức độ oxy tiêu thụ tối đa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

+ Tính toán được nhịp tim an toàn;

+ Diễn giải được các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(2) Đặt tư thế dẫn lưu phổi

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Giải thích được giải phẫu, sinh lí, chức năng hô hấp của phổi;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến gia tăng chất tiết;

+ Mô tả được tư thế dẫn lưu ứng với từng thùy phổi được dẫn lưu;

+ Trình bày đúng quy trình dẫn lưu phổi;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định dẫn lưu phổi.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá cho người bệnh;

+ Đặt được tư thế dẫn lưu đúng;

+ Thực hiện được quy trình kĩ thuật dẫn lưu đúng;

+ Ghi hồ sơ (SOAP): tư thế dẫn lưu, thời gian điều trị, số lượng, tính chất, màu sắc của chất tiết, dấu hiệu sinh tồn sau khi điều trị, đáp ứng của bệnh nhân với điều trị.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(3) Hướng dẫn thở cơ hoành

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày đúng khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối cơ hoành;

+ Mô tả được cử động của cơ hoành;

+ Giải thích được áp lực cơ vùng bụng (Intra abdominal pressure IAP);

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định thở cơ hoành;

+ Liệt kê được những bệnh lí liên quan thở cơ hoành;

+ Nêu được những mẫu thở bệnh lý.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp thực hiện lượng giá cho người bệnh;

+ Xác định được sự co cơ hoành;

+ Thực hiện được tập luyện tăng áp lực bụng;

+ Thực hiện được quy trình thở cơ hoành đúng;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Hướng dẫn thở thùy

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tên các cơ tham gia hít vào và thở ra;

+ Mô tả được cách đánh giá bậc cơ hô hấp;

+ Mô tả được được hướng di động của lồng ngực khi hít vào và thở ra;

+ Trình bày đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập các kiểu thở;

+ Liệt kê được đầy đủ các bước của kỹ thuật tập các kiểu thở;

+ Mô tả được phương pháp làm tăng khả năng giãn nở lồng ngực khi tập thở thùy;

+ Quan sát được người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Trình bày được khả năng xảy ra sự cố và cách phòng ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Điều chỉnh được tư thế kỹ thuật viên thích nghi;

+ Đặt được tay đúng vị trí đề hỗ trợ kỹ thuật tập thở thùy;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập các kiểu thở đúng;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân khi tập các kiểu thở.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Huấn luyện ho hiệu quả

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Định danh được tên các cơ tham gia quá trình ho;

+ Trình bày được một số bệnh liên quan đến tắt nghẽn hô hấp;

+ Giải thích được cơ chế ho;

+ Giải thích được những yếu tố làm giảm hiệu quả của ho;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định sử dụng kỹ thuật tập ho có trợ giúp;

+ Mô tả được quy trình huấn luyện ho có hiệu quả;

+ Mô tả được các phương tiện trợ giúp ho có hiệu quả

+ Quan sát được người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Nêu được khả năng xảy ra sự cố và cách phòng ngừa.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích rõ mục đích và phương pháp tập luyện để người bệnh hợp tác;

+ Chọn được tư thế đúng cho bệnh nhân;

+ Điều chỉnh được tư thế kỹ thuật viên thích nghi;

+ Biết cách đặt tay hỗ trợ kỹ thuật tập ho có trợ giúp;

+ Thực hiện được kĩ thuật hỗ trợ ho có trợ giúp an toàn và hiệu quả;

+ Thực hiện được kỹ thuật tập ho có trợ giúp đúng;

+ Phát hiện được những bất thường của bệnh nhân khi tập ho có trợ giúp;

+ Quan sát cẩn trọng người bệnh trong quá trình tập và sau khi tập luyện;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo thực hiện (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, lượng giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Đặt tư thế hô hấp tốt

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được cấu trúc giải phẫu, sinh lý, chức năng hô hấp của phổi;

+ Mô tả được các bệnh lý ảnh hưởng đến chức năng hô hấp;

+ Định nghĩa được các thông số hô hấp: TV, IRV, ERV, VC, RV, TLC, IC, FRC;

+ Mô tả được các tư thế sai ảnh hưởng đến chức năng hô hấp;

+ Diễn tả được tư thế hỗ trợ hô hấp trong các bệnh lí hô hấp;

+ Giải thích được các tư thế tốt hỗ trợ cho hô hấp và ngăn ngừa các biến chứng

Liệt kê được đầy đủ các dụng cụ cần cho chêm lót

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích rõ ràng mục đích và phương pháp đặt tư thế hô hấp tốt

+ Chọn được tư thế tốt cho bệnh nhân;

+ Đặt được tư thế hỗ trợ hô hấp cho bệnh nhân;

+ Nhận biết được các tư thế gây co rút vùng ngực, làm giảm thông khí;

+ Chêm lót đúng tư thế hô hấp

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và cho cộng đồng.

(7) Phát triển kế hoạch và can thiệp PHCN hô hấp dựa vào mô hình ICF

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị;

+ Giải thích được cơ chế, nguyên nhân gây khiếm khuyết chức năng hô hấp;

+ Trình bày được các cơ tham gia hô hấp;

+ Nêu lên được mô hình ICF và PHCN hô hấp;

+ Giải thích được các cơ chế can thiệp trong PHCN hô hấp;

+ Giải thích được ý nghĩa các thông số hô hấp TV; IRV; ERV; VC, RV; TLC; IC; FRC;

+ Mô tả được các quy trình PHCN hô hấp;

+ Trình bày được cách tính nhịp an toàn trong PHCN hô hấp;

+ Mô tả được các dụng cụ tập luyện hô hấp;

+ Mô tả được cách đo chức năng hô hấp;

+ Liệt kê được các chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong PHCN hô hấp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện thích hợp cho bệnh nhân;

+ Đo được độ giãn nở lồng ngực đúng;

+ Diễn giải được các thông số hô hấp;

+ Chỉ ra được bất tương xứng của lồng ngực;

+ Thực hiện đúng và an toàn các quy trình PHCN hô hấp;

+ Tính toán được nhịp an toàn, nhịp cho phép trước khi tập luyện

+ Giáo dục được cho bệnh nhân và cộng đồng cách giữ gìn sức khỏe và nâng cao chức năng hô hấp.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và cho cộng đồng.

4. XOA BÓP TRỊ LIỆU

4.1. Mô tả vị trí việc làm

Xoa bóp là kĩ thuật trị liệu bằng tay tác động lên mô mềm như gân, cơ, dây chằng, cân mạc bao gồm các kĩ thuật chính như vuốt, xoa, nén, ép... thực hiện bởi chuyên viên PHCN để giúp bệnh nhân giảm căng cứng cơ, co rút bao khớp, giới hạn cử động, đau khớp, đau cơ, tăng tuần hoàn, uyển chuyển mô mềm, đau đầu, mờ mắt, chóng mặt, hồi phục cơ hoạt động quá tải và giúp gia tăng chất lượng sống cho khách hàng

Trị liệu xoa bóp bao gồm các công việc: Lượng giá vùng co cứng và di động khớp, xoa vùng cổ - vai, xoa bóp chi trên, xoa bóp chi dưới, xoa bóp lưng, di động mô mềm vùng cột sống cổ, ngực - lưng, khớp vai, khớp khuỷu, cổ bàn tay, khớp hông, khớp gối, khớp cổ bàn chân, khớp bàn ngón chân.

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối, dầu/phấn;

Gường có lỗ khoét.

4.1.1 Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ cơ, khớp;
- Giải thích được cơ chế tác dụng của các kĩ thuật xoa bóp;
- Phân loại được các kiểu xoa bóp;
- So sánh được các mức độ của kĩ thuật di động;
- Mô tả được các quy trình thực hiện kĩ thuật xoa bóp;
- Mô tả được các quy trình thực hiện kĩ thuật di động khớp, sẹo mô mềm
- Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá, xoa bóp, và di động khớp, sẹo.

4.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;
- Xác định đúng vùng cần lượng giá;
- Thực hiện được kĩ thuật lượng giá sẹo, mô mềm, và khớp an toàn và chính xác;
- Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp, di động sẹo, khớp an toàn và chính xác;
- Lượng giá được kết quả sau điều trị;
- Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

4.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

- Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường.

4.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

500 giờ (tương đương 21 tín chỉ).

4.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia		x			
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.		x			
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật		x			
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản			x		
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.			x		
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.			x		
1.7	Giao tiếp ứng xử thân thiện.			x		
1.8	Viết báo cáo			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN			x		
2.2	Tiếp đón bệnh nhân			x		
2.3	Gọi tên những phần/cơ quan trong cơ thể			x		
2.4	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể			x		
2.5	Nhận dạng các dạng bệnh lý/khiếm khuyết			x		
2.6	Giải thích động lực học cử động			x		
2.7	Lượng giá dấu hiệu sinh tồn			x		
2.8	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm			x		
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá mô mềm, sẹo			x		
3.2	Xoa bóp vùng cổ - vai			x		
3.3	Xoa bóp vùng chi trên			x		
3.4	Xoa bóp vùng chi dưới			x		
3.5	Xoa bóp vùng lưng			x		
3.6	Di động khớp cột sống			x		
3.7	Di động khớp chi trên			x		
3.8	Di động khớp chi dưới			x		

4.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

+ Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

+ Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay; nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện bảo vệ môi trường.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung về nhà nước và pháp luật

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật cơ bản và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày và giải thích được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin; sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, mạng máy tính; phân loại phần mềm; lập trình; phần mềm thương mại và phần mềm nguồn mở;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản hành chính theo đúng quy định về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính các bài toán thực tế;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu được các nội dung cần thiết;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin và một số dạng truyền thông số thông dụng;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn bảo mật thông tin; an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong việc sử dụng máy tính và ứng dụng công nghệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng và thực hiện đúng quy định của pháp luật, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại đơn, tiếp diễn và hoàn thành, thì quá khứ đơn, tiếp diễn, thì tương lai, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Phân biệt và giải thích được các từ vựng về những chủ đề quen thuộc như giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt, kỳ nghỉ, các kế hoạch trong tương lai, ngoại hình và tính cách, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm;

+ Trình bày được các mẫu câu hỏi bệnh, bệnh sử, tóm tắt bệnh án với người nước ngoài bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả chỉ mục đích tập luyện, cách thức tập luyện, thời gian tập luyện,… bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Nghe và hiểu được những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng về các chủ đề liên quan đến các thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ đạc trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày, sở thích, kế hoạch trong tương lai, ngoại hình, tính cách và mua sắm; hiểu được ý chính trong các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.

+ Kỹ năng nói: Giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan tới tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, sở thích; chỉ đường đến những địa điểm thông thường; đặt được câu hỏi về số lượng; giới thiệu được những ngày lễ, sự kiện đặc biệt, hoạt động du lịch, các kế hoạch cho các ngày lễ và sự kiện đặc biệt; mô tả tính cách và ngoại hình của bản thân và người khác; giới thiệu các sản phẩm công nghệ và công dụng; mô tả thói quen mua

sắm; truyền đạt quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn.

+ Kỹ năng đọc: Đọc và phân tích được các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể; đọc hiểu đại ý và thông tin chi tiết thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các thức ăn và đồ uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích, cách chào đón năm mới ở các quốc gia, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm.

+ Kỹ năng viết: Viết được các mệnh đề, câu đơn giản và kết nối với nhau bằng các liên từ cơ bản; viết đoạn văn ngắn về các chủ đề có liên quan đến bản thân, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích, kế hoạch và dự định cho việc chào đón năm mới, thiết bị công nghệ và thói quen mua sắm

+ Nghe và diễn tả được yêu cầu của người bệnh bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Tìm kiếm được thông tin hỗ trợ thực hành lâm sàng;

+ Tóm tắt ý chính của một bài báo cáo, nghiên cứu khoa học bằng ngôn ngữ Anh.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

(7) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Nói rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Viết Báo cáo

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được những khái niệm trong phân tích thống kê;

+ Trình bày tầm quan trọng của việc thu thập số liệu, quản lí số liệu, phân loại biến;

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Thực hiện được việc sắp xếp, trình bày số liệu dưới dạng bảng phân phối, tần số, và biểu đồ thích hợp trong SPSS.

+ Thực hiện tính toán giá trị đặc trưng cơ bản trong thống kê;

+ Lựa chọn linh hoạt, thực hiện tính toán và biện luận các kiểm định thống kê cơ bản trong phân tích số liệu;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Sử dụng số liệu trung thực;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

b) Các năng lực chung

(1) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN.

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(2) Tiếp đón bệnh nhân

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Mô tả được cách thức giao tiếp với bệnh nhân lịch sự;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng khi tiếp nhận bệnh;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học, và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(3) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Nhận dạng các bệnh lý/khiếm khuyết

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Giải thích động lực học cử động

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được nguyên lí vận động và cơ sinh học của hệ thống cử động;

+ Mô tả được lực ảnh hưởng lên hệ thống vận động;

+ Giải thích được sinh cơ học của lực cơ, hệ thống đòn bẩy trong tập luyện;

+ Mô tả được tư thế bình thường, bất thường, rối loạn tư thế, đáp ứng tư thế, dáng đi bình thường, rối loạn dáng đi.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Phát hiện và lượng giá được mẫu cử động bình thường bất thường;

+ Xác định được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định được sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định được cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay;

+ Thiết kế được chương trình tập luyện dựa trên sức mạnh cơ, sử dụng hệ thống đòn bẩy để cử động, gia tăng lực cơ;

+ Phân tích được nguyên nhân rối loạn dáng đi;

+ Thực hiện được vận động hô hấp, vận động tinh, vận động thô;

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác chăm sóc bệnh nhân;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thu thập được những thông tin từ những nguồn khác nhau một cách độc lập;

+ Xử lí được những thông tin tìm được một cách hiệu quả.

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Cấp cứu ngưng tim, ngưng thở

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được các bệnh lí liên quan ngưng tim, ngưng thở;

+ Mô tả được quy trình cấp cứu ngưng tim, ngưng thở an toàn;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện quy trình cấp cứu;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định được vị trí đặt điện cực: tay, ngực;

+ Thực hiện an toàn và đúng quy trình cấp cứu.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Cố định và dịch chuyển bệnh nhân

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Phân tích đước các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Phòng ngừa được các bệnh lây lan để giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(8) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Phân tích được những đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Phòng ngừa được các bệnh lây lan để giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Các năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá mô mềm/sẹo

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng mô mềm bao gồm sợi cơ, gân, cân mạc nông, sâu;

+ Giải thích đúng sự co ngắn của cơ bị co cứng, co rút cân mạc;

+ Phân loại được các khiếm khuyết liên quan đến đau;

+ Diễn tả được cử động khớp của cơ thể;

+ Mô tả được kĩ thuật lượng giá điểm đau;

+ Liệt kê được đầy đủ chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi lượng giá điểm đau;

+ Nêu được những điểm co cứng trên cơ thường xảy ra ở nhân viên văn phòng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được điểm căng, co cứng trên cơ;

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng và an toàn quy trình lượng giá điểm đau;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

(2) Xoa bóp vùng cổ - vai

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng cổ, vai;

+ Giải thích được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Giải thích được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp cổ - vai;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp cổ - vai;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng cổ, vai;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được bằng tay cử động vùng cổ vai;

+ Giải thích rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng vai đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng cổ - vai đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp được với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật

+ Tái lượng giá tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(3) Xoa bóp vùng chi trên

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng chi trên;

+ Giải thích được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Giải thích được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp chi trên;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi xoa bóp vùng chi trên;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi trên đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng chi trên đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(4) Xoa bóp vùng chi dưới

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng chi dưới;

+ Giải thích được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Giải thích được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp chi dưới;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp chi dưới

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng chi dưới.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi dưới đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng chi dưới đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(5) Xoa bóp vùng lưng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu, nguyên ủy bám tận của các cơ vùng lưng;

+ Giải thích được bệnh lí liên quan đến khiếm khuyết hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Giải thích được hiệu quả sinh lý của xoa bóp;

+ Mô tả được kĩ thuật xoa bóp vùng lưng;

+ Diễn tả được quy trình xoa bóp vùng lưng;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định của xoa bóp vùng lưng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật di động các khớp vùng vai đúng (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Thực hiện đúng kỹ thuật xoa bóp vùng lưng đúng;

+ Lựa chọn và đặt được tư thế phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề.

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(6) Di động khớp cột sống

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng giải phẫu chức năng khớp cột sống cổ, lưng;

+ Mô tả được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp cột sống cổ, lưng;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Trình bày được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Thảo luận được cách xử trí bất thường xảy ra trong quá trình thực hiện kỹ thuật;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp cột sống cổ, lưng;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp đốt sống;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp cột sống cổ, lưng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

+ Xác định được vùng cần lượng giá;

+ Thực hiện an toàn và chính xác quy trình kỹ thuật di động khớp;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(7) Di động khớp chi trên

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng giải phẫu chức năng khớp chi trên;

+ Mô tả được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp chi trên;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Trình bày được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp khớp chi trên;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp khớp chi trên;

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp khớp chi trên;

+ Thảo luận được cách xử trí bất thường xảy ra trong quá trình thực hiện kỹ thuật;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp chi trên;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp chi trên.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Khám và lượng giá được bằng tay cử động xương;

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thao tác đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi trên (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Lựa chọn và tiến hành được kỹ thuật di động phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp được với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật; Lượng giá được tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Di động khớp chi dưới

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được giải phẫu chức năng khớp chi dưới;

+ Giải thích được sinh cơ học cử động và vận động học tất cả khớp chi dưới;

+ Diễn tả được vị trí khớp mở, khớp nghỉ, và khớp đóng;

+ Trình bày được nguyên tắc lồi lõm và cử động phụ trợ bên trong khớp;

+ Nêu được mục đích, tác dụng và công dụng của kỹ thuật di động khớp chi dưới;

+ Liệt kê được nguyên tắc và quy trình kỹ thuật di động khớp khớp chi dưới;

+ Nêu được biến chứng và tác dụng không mong muốn khi thực hiện kỹ thuật di động khớp khớp chi dưới;

+ Thảo luận được cách xử trí bất thường xảy ra trong quá trình thực hiện kỹ thuật;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan khiếm khuyết cấu trúc và tầm vận động khớp chi dưới;

+ Mô tả được kĩ thuật thực hiện di động khớp chi trên;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong quá trình thực hiện di động khớp khớp chi dưới;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Khám và lượng giá được bằng tay cử động xương;

+ Giải thích được rõ ràng, dễ hiểu mục đích và cách thức tiến hành kỹ thuật cho người bệnh;

+ Thao tác đúng kỹ thuật di động các khớp vùng chi dưới (hướng của lực, tốc độ, tầm độ, vị trí, cử động cấu trúc liên quan);

+ Lựa chọn và tiến hành được kỹ thuật di động phù hợp với tình trạng bệnh với cường độ, tốc độ và số lần lặp lại tương ứng;

+ Giao tiếp được với người bệnh, quan sát và xử trí phản ứng của người bệnh trong khi thực hiện kỹ thuật;

+ Lượng giá được tình trạng người bệnh sau khi thực hiện từng phương pháp;

+ Xử trí được tác dụng phụ và biến chứng không mong muốn có thể xảy ra;

+ Nhận biết được khi nào cần dừng thực hiện kỹ thuật để tránh việc điều trị quá mức không cần thiết gây tác dụng ngược.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

5. DỤNG CỤ TRỊ LIỆU

5.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Trị liệu bằng dụng cụ được huấn luyện bởi chuyên viên PHCN tại phòng hoạt động trị liệu, phục hồi chức năng hoặc phòng điều trị của bệnh nhằm giúp chương trình tập luyện của bệnh nhân thêm phong phú, tăng thêm sự hứng thú với tập luyện ví dụ xe đạp, tay quay, bò tường ... Thêm vào đó, dụng cụ còn có thể được sử dụng như một lực trợ giúp bên ngoài làm giảm đi gánh nặng cho gia đình bệnh nhân và xã hội.

Trị liệu bằng dụng cụ gồm những công việc lượng giá chức năng, lượng giá dáng đi, huấn luyện đạp xe đạp, tập luyện với bóng, dụng cụ đề kháng, dụng cụ, dàn treo, và thanh song song.

Điều kiện thực hiện công việc:

Khăn, gối;

Xe đạp, bóng, thang treo tường, quay tường;

Tạ, túi cát, lò xo; ròng rọc, cây chữ T;

Dàn treo, thanh song song;

Gường nằm.

5.1.1. Kiến thức

- Trình bày được bệnh lí, nguyên nhân, tần suất, điều trị, biến chứng, và can thiệp PHCN một số khiếm khuyết thường gặp liên quan hệ cơ, khớp;

- Trình bày được các kiểu dụng cụ;

- Mô tả được các quy trình thực hiện dụng cụ an toàn;

- Mô tả được các quy trình sử dụng dụng cụ an toàn;

- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi thực hiện lượng giá, sử dụng nẹp, chân giả;

5.1.2. Kỹ năng

- Giao tiếp đúng mực với bệnh nhân;

- Xác định được vùng cần lượng giá;

- Lượng giá được dụng cụ hỗ trợ an toàn và chính xác;

- Thực hiện được sử dụng dụng cụ hỗ trợ an toàn và chính xác;

- Ghi hồ sơ (SOAP).

5.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn;

- Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá;
- Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;
- Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;
- Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;
- Tuân thủ các quy định về vệ sinh môi trường.

5.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

500 giờ (tương đương 21 tín chỉ).

5.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia		x			
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.		x			
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật		x			
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản			x		
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.			x		
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.			x		
1.7	Giao tiếp ứng xử thân thiện.			x		
1.8	Viết báo cáo			x		
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN			x		
2.2	Tiếp đón bệnh nhân			x		
2.3	Xác định những phần/cơ quan trong cơ thể			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.4	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể			x		
2.5	Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/bệnh lý			x		
2.6	Kiểm tra dấu hiệu sinh tồn			x		
2.7	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm			x		
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN (4)**					
3.1	Lượng giá chức năng vận động			x		
3.2	Lượng giá dáng đi			x		
3.3	Đo lường tập luyện			x		
3.4	Tập luyện với xe đạp			x		
3.5	Tập luyện tập với banh			x		
3.6	Tập luyện với dụng cụ đề kháng			x		
3.7	Tập luyện với dụng cụ trợ giúp			x		
3.8	Tập luyện với luyện trong dàn treo			x		
3.9	Tập luyện đi trong thanh song song			x		
3.10	Chỉnh chiều dài gậy, nạng nách, nạng khuỷu			x		

5.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

+ Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

+ Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay; nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Vận dụng được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện bảo vệ môi trường.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung về nhà nước và pháp luật

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật cơ bản và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày và giải thích được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin; sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, mạng máy tính; phân loại phần mềm; lập trình; phần mềm thương mại và phần mềm nguồn mở;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản hành chính theo đúng quy định về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính các bài toán thực tế;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu được các nội dung cần thiết;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin và một số dạng truyền thông số thông dụng;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn bảo mật thông tin; an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong việc sử dụng máy tính và ứng dụng công nghệ thông tin.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng và thực hiện đúng quy định của pháp luật, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại đơn, tiếp diễn và hoàn thành, thì quá khứ đơn, tiếp diễn, thì tương lai, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Phân biệt và giải thích được các từ vựng về những chủ đề quen thuộc như giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt, kỳ nghỉ, các kế hoạch trong tương lai, ngoại hình và tính cách, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm;

+ Trình bày được các mẫu câu hỏi bệnh, bệnh sử, tóm tắt bệnh án với người nước ngoài bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả chỉ mục đích tập luyện, cách thức tập luyện, thời gian tập luyện,… bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Nghe và hiểu được những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng về các chủ đề liên quan đến các thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ đạc trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày, sở thích, kế hoạch trong tương lai, ngoại hình, tính cách và mua sắm; hiểu được ý chính trong các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.

+ Kỹ năng nói: Giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan tới tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, sở thích; chỉ đường đến những địa điểm thông thường; đặt được câu hỏi về số lượng; giới thiệu được những ngày lễ, sự kiện đặc biệt, hoạt động du lịch, các kế hoạch cho các ngày lễ và sự kiện đặc biệt; mô tả tính cách và ngoại hình của bản thân và người khác; giới thiệu các sản phẩm công nghệ và công dụng; mô tả thói quen mua sắm; truyền đạt quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn.

+ Kỹ năng đọc: Đọc và phân tích được các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể; đọc hiểu đại ý và thông tin chi tiết thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các thức ăn và đồ uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích, cách chào đón năm mới ở các quốc gia, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm.

+ Kỹ năng viết: Viết được các mệnh đề, câu đơn giản và kết nối với nhau bằng các liên từ cơ bản; viết đoạn văn ngắn về các chủ đề có liên quan đến bản thân, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích, kế hoạch và dự định cho việc chào đón năm mới, thiết bị công nghệ và thói quen mua sắm

+ Nghe và diễn tả được yêu cầu của người bệnh bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Tìm kiếm được thông tin hỗ trợ thực hành lâm sàng;

+ Tóm tắt ý chính của một bài báo cáo, nghiên cứu khoa học bằng ngôn ngữ Anh.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

(7) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Nói rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Viết Báo cáo

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được những khái niệm trong phân tích thống kê;

+ Trình bày được tầm quan trọng của việc thu thập số liệu, quản lí số liệu, phân loại biến;

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Thực hiện được việc sắp xếp, trình bày số liệu dưới dạng bảng phân phối, tần số, và biểu đồ thích hợp trong SPSS.

+ Thực hiện được tính toán giá trị đặc trưng cơ bản trong thống kê;

+ Lựa chọn linh hoạt, thực hiện tính toán và biện luận các kiểm định thống kê cơ bản trong phân tích số liệu;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Sử dụng số liệu trung thực;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

b) Các năng lực chung

(1) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(2) Tiếp đón bệnh nhân

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Mô tả được cách thức giao tiếp với bệnh nhân lịch sự;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp được với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng trong công việc;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học, và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(3) Xác định những phần/cơ quan trong cơ thể

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được giải phẫu (hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Mô tả được giải phẫu, chức năng hệ Thần kinh

+ Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ tiêu hóa; Trình bày được giải phẫu, chức năng hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng, điểm bám của cơ;

+ Phát hiện được những bất thường trong cấu trúc bên ngoài của hệ cơ, xương, khớp;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của các điểm mốc của xương, khớp, và cơ thể;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu học, giải phẫu chức năng của người vào công tác chuyên môn;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Giải thích được các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Phân tích được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện; Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Xác định các khiếm khuyết liên quan cử động

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được sinh cơ học cử động và thăng bằng;

+ Mô tả được cử động liên quan phức hợp sọ, cột sống, chi trên, và chi dưới;

+ Diễn tả được trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ, lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Xác định đúng vùng cơ, xương bình thường và bất thường;

+ Xác định đúng trục cử động, mấu khớp, dây chằng, vùng cột sống cổ và lưng, ngực, chi trên, và chi dưới;

+ Xác định đúng sự ổn định và mất ổn định của khớp;

+ Xác định đúng cấu trúc tham gia hoạt động chức năng vận động của con người bằng tay.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về Kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Phân tích được đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá chức năng vận động

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những bênh lí liên quan đến khiếm khuyết hoạt động chức năng;

+ Mô tả được cách thức lượng giá chức năng vận động chi, chi dưới trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Liệt kê được những thành phần cần lượng giá trong thang đo;

+ Mô tả được các mức độ trong từng danh mục cần đánh giá;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý trong khi lượng giá chức năng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Giải thích được cho người bệnh ý nghĩa của việc lượng giá chức năng người bệnh;

+ Quan sát và hỏi người bệnh/người nhà về mức độ thực hiện hoạt động chức năng theo bảng danh mục có sẵn;

+ Lượng giá được chức năng chi trên, chi dưới thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Chuẩn bị được đầy đủ các dụng cụ cần thiết cho việc đánh giá;

+ Ghi nhận và tái đánh giá định kỳ để theo dõi tiến bộ của người bệnh;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

+ Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

+ Chịu trách nhiệm cá nhân khi sắp xếp, tổ chức thử nghiệm; đánh giá kết quả trong lượng giá.

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(2) Lượng giá dáng đi

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được giải phẫu chức năng các khớp liên quan;

+ Mô tả đúng chu kỳ dáng đi;

+ Giải thích được vận động học và sinh cơ học cử động của dáng đi;

+ Trình bày được bệnh lí liên quan đến rối loạn dáng bộ;

+ Liệt kê được đầy đủ các chu kỳ dáng đi, thành phần tham gia chu kỳ dáng đi;

+ Diễn tả được các mẫu dáng đi sai lệch thường thấy;

+ Phân tích được những khiếm khuyết ở từng khớp dẫn đến thay đổi dáng đi;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và thận trọng trong khi phân tích dáng đi.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Quan sát được chi tiết dáng đi ban đầu trong các chu kỳ;

+ Chỉ ra những phần khiếm khuyết trong từng chu kỳ; Thực hiện phân tích theo đúng quy trình;

+ Xác định được khoảng cách, tốc độ giữa từng bước chân, giữa 2 bàn chân, trong các chu kỳ.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện; Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(3) Đo lường tập luyện

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được sinh lí tim và hô hấp bình thường;

+ Phân loại được các loại công cụ đo lường năng lượng sử dụng;

+ Diễn tả được cách điều chỉnh, xác định công cụ đo lường chuẩn; Mô tả được protocol Balke, Bruce, và độ dóc của treadmil;

+ Mô tả được cách tính toán năng lượng sử dụng trong khi tập luyện với xe đạp, treadmil, và bục bước chân;

+ Mô tả được cách tính lượng oxy tiêu thụ tối đa;

+ Trình bày được chỉ định và chống chỉ định khi đo lường tập luyện;

+ Trình bày được chỉ số nhịp an toàn khi tập luyện;

+ So sánh được sự thuận lợi và không thuận lợi của xe đap; treadmil, và bục bước chân;

+ Trình bày được hiệu suất và yếu tố ảnh hưởng hiệu suất của tập luyện.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể, nhận thức…);

+ Hiệu chỉnh được xe đạp, xe quay tay, bục bước chân theo chuẩn; Hiệu chỉnh được chiều cao, tốc độ, độ dóc của treadmil;

+ Hiệu chỉnh được chiều cao của bục dựa trên chỉ số khối cơ thể;

+ Hiệu chỉnh được tỷ lệ bước chân dựa vào chỉ số khối cơ thể

+ Tính được năng lượng sử dụng trong khi tập luyện với xe đạp, treadmil, và bục bước chân;

+ Tính được lượng oxy tiêu thụ tối đa khi vận động

+ Tính được chỉ số nhịp an toàn khi tập luyện. Ghi hồ sơ SOAP.

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Tập luyện với xe đạp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được những vấn đề bệnh lí liên quan đến vận động, thăng bằng hệ cơ xương khớp chi dưới;

+ Mô tả đúng các loại xe đạp trong tập luyện;

+ Giải thích được các tác dụng sinh lý của xe đạp tập đối với cơ thể;

+ Mô tả được cấu trúc, ROM, và chức năng chi trên, chi dưới;

+ Nêu lên được các lượng giá cơ bản trong đánh giá dáng đi, thăng bằng;

+ Trình bày được các bệnh lý có liên quan đến việc cần huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Liệt kê được các các dụng cụ cần thiết cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Liệt kê được chỉ định và chống chỉ định cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể, nhận thức…);

+ Thiết lập được chương trình điều trị cho từng dạng bệnh (cường độ và thời gian);

+ Lựa chọn được dụng cụ trợ giúp phù hợp cho việc huấn luyện tập với xe đạp tập;

+ Quan sát và đo lường sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn hoạt động mẫu;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tập/tự tập với xe đạp tập;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Tập luyện với banh

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được cử động các khớp và cơ chi phối trong từng hoạt động;

+ Trình bày được nguyên tắc tập luyện đề kháng, trợ giúp, tự do, và kéo giãn;

+ Giải thích được nguyên lí và hiệu quả của banh với chương trình tập luyện cho chi thể và cột sống;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và thận trọng khi tập luyện với banh;

So sánh được các loại banh sử dụng trong PHCN;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Thực hiện đúng nguyên tắc tập luyện đề kháng, trợ giúp, kéo giãn với banh medicine;

+ Thực hiện đúng nguyên tắc tập luyện thăng bằng động với banh Italy;

+ Thực hiện đúng chương trình tập luyện tăng cảm giác sâu với banh (bosu).

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Thực hiện nghiêm túc các quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Tập luyện với dụng cụ đề kháng

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên, chi dưới;

+ Liệt kê được đầy đủ các dụng cụ cần thiết dùng trong tập luyện chi trên (tạ, dây thun đề kháng, ghế đá tạ, banh, ...);

+ Trình bày được các tác dụng của dụng cụ tập luyện đề kháng và tác dụng của từng dụng cụ;

+ Nêu được kế hoạch chọn lựa dụng cụ tập luyện dựa trên mô hình ICF;

+ Mô tả được các bước trong các bài tập vận động với dụng cụ;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi tập vận động với dụng cụ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng chi trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Đánh giá được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện phù hợp với điều trị cho từng dạng bệnh và mô hình ICF;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn; Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tự tập với dụng cụ;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề; Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(7) Tập luyện với dụng cụ trợ giúp

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên (khớp vai, khuỷu, cổ tay và bàn tay);

+ Mô tả được phương thức đo lường lực cơ bằng tay;

+ Giải thích được các khiếm khuyết liên quan việc sử dụng thiết bị trợ giúp;

+ Mô tả được các dụng cụ cần thiết dùng trong tập luyện chi trên (ròng rọc, khung quay, thang tường, khung quay cổ tay...);

+ Liệt kê được đầy đủ các các dụng cụ cần thiết và tác dụng của từng dụng cụ với từng tình trạng bệnh lý khác nhau;

+ Trình bày được quy trình tập luyện trong các bài tập vận động với dụng cụ;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của tập vận động với dụng cụ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng chi trên thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Đánh giá được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Chọn lựa được dụng cụ tập luyện phù hợp với điều trị cho từng dạng bệnh;

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tự tập với dụng cụ;

+ Lượng giá được kết quả sau điều trị;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Thực hiện được công việc theo quy định, đảm bảo an toàn cho bản thân và đồng nghiệp.

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc.

(8) Tập luyện với luyện trong dàn treo

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nêu được các điểm mốc của xương chi vai, hông, và gối;

+ Mô tả được cử động chi trên và chi dưới;

+ Diễn tả được phương thức đo lường lực cơ bằng tay;

+ Liệt kê được các khiếm khuyết liên quan việc sử dụng dàn treo;

+ Mô tả được các bộ phận của dàn treo và tác dụng của dàn treo;

+ Trình bày được cấu trúc, ROM và chức năng của chi trên (khớp vai, khuỷu), chi dưới (khớp hông, khớp gối);

+ Phân tích và giải thích được sự khác biệt giữa cử động chi trên, chi dưới bình thường và bất thường;

+ Liệt kê được các các dụng cụ cần thiết cho việc huấn luyện vận động với dàn treo;

+ Trình bày được các bước chuẩn bị trong bài tập vận động với dàn treo;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của tập vận động với dàn treo.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lượng giá được chức năng chi trên, chi dưới thông qua các công cụ chuẩn (MMT, ROM, đau, trương lực, điều hợp, cảm giác, cảm thụ bản thể…);

+ Xác định được tình trạng khiếm khuyết, giảm chức năng hiện có của người bệnh;

+ Thiết lập được chương trình điều trị cho từng dạng bệnh (cường độ và thời gian);

+ Quan sát và đo lường được sự tiến bộ thông qua các công cụ chuẩn;

+ Xác định được điểm treo tương xứng với mốc cơ thể;

+ Treo móc và mang đai chắc chắn, phù hợp cho từng phần chi thể;

+ Kiểm tra được các bộ phận và sự tì đè lên hệ thống cơ - xương - khớp;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân áp dụng tập/tự tập các các bài tập vận động với dàn treo;

+ Hướng dẫn được những lưu ý cho bệnh nhân.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(9) Huấn luyện tập luyện đi đứng trong thanh song song

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được chu kỳ dáng đi;

+ Liệt kê được những nhóm cơ đi nạng;

+ Giải thích được những khiếm khuyết liên quan đến việc sử dụng dụng cụ di chuyển trợ gúp;

+ Mô tả được cách chỉnh dụng cụ trợ giúp cho từng cá nhân;

+ Diễn tả được quy trình huấn luyện di chuyển an toàn;

+ So sánh được các phương thức di chuyển với dụng cụ trợ giúp;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý của dụng cụ trợ giúp:

+ Trình bày được những điểm cần lưu ý khi di chuyển bằng dụng cụ trợ giúp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Chuẩn bị tâm lí và thể trạng cho bệnh nhân di chuyển an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân di chuyển trong thanh song song an toàn;

+ Chỉnh thanh song song phù hợp với từng bệnh nhân;

+ Thực hiện được quy trình di chuyển trong thanh song song đầy đủ và an toàn;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân những điều cần tránh khi di chuyển trong thanh song song;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(10) Chỉnh chiều dài gậy, nạng, nạng nách, nạng khuỷu

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được những nhóm cơ đi nạng;

+ Phân biệt được các loại gậy, nạng;

+ Giải thích được những khiếm khuyết liên quan đến việc sử dụng gậy, nạng;

+ Mô tả được cách đo gậy, nạng tư thế nằm/tư thế đứng;

+ Trình bày đúng cách đo chỉnh gậy, nạng;

+ Liệt kê được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi đo gậy nạng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đặt bệnh nhân ở tư thế an toàn và thăng bằng;

+ Xác định đúng chiều dài tay nắm và chiều dài nạng, gậy;

+ Xác định chính xác điểm mốc giải phẫu học chính xác;

+ Đo chính xác các vị trí đã định vị.

+ Đo được nạng, gậy phù hợp cho từng bệnh nhân.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

6. HUẤN LUYỆN SỬ DỤNG DỤNG CỤ CHỨC NĂNG & CHỈNH HÌNH

6.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Sử dụng dụng cụ trợ giúp là sử dụng những thiết bị/công cụ có chức năng nâng đỡ như xe lăn, hoặc chỉnh hình như áo nẹp cột sống, nẹp chi dưới, chân giả để giúp cho bệnh nhân tham gia và hòa nhập cộng đồng.

Điều kiện thực hiện công việc:

- Công cụ lượng giá chức năng;
- Các thiết bị hỗ trợ di chuyển như xe lăn;
- Các thiết bị chỉnh hình như nẹp áo cột sống hoặc nẹp cổ bàn tay;
- Các phương tiện nâng đỡ và cố định khi di chuyển như nẹp HKAO, KAFO, AFO, FO;
- Băng thun.

6.1.1. Kiến thức

- Trình bày được công cụ đo lường chức năng;
- Mô tả được thiết bị hỗ trợ chức năng di chuyển đúng;
- Mô tả được thiết bị chỉnh hình cột sống đúng;
- Mô tả được nẹp, chân giả đúng;
- Mô tả được quy trình áp dụng công cụ trợ giúp;
- Trình bày được chỉ định, chống chỉ định, và những điều cần lưu ý khi sử dụng công cụ trợ giúp.

6.1.2. Kỹ năng

- Lượng giá đúng chức năng của bệnh nhân;
- Hướng dẫn sử dụng được xe lăn, nẹp, chân giả an toàn;
- Hướng dẫn băng thu mõm cụt đúng;
- Hướng dẫn mang nẹp cột sống an toàn;

6.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Chịu trách nhiệm cá nhân trong việc sử dụng các phương tiện, thiết bị, dụng cụ làm việc và thực hiện các biện pháp an toàn.

6.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu

600 giờ (tương đương 26 tín chỉ).

6.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1	**CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN**					
1.1	Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia		x			
1.2	Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước.		x			
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản về Nhà nước và pháp luật		x			
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản			x		
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng.			x		
1.6	Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin.			x		
1.7	Giao tiếp ứng xử thân thiện.			x		
1.8	Viết báo cáo			x		
2	**CÁC NĂNG LỰC CHUNG**					
2.1	Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN			x		
2.2	Tiếp đón bệnh nhân			x		
2.3	Gọi tên những phần cơ thể bị tổn thương/khiếm khuyết			x		
2.4	Giải thích các rối loạn và sự điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể			x		
2.5	Nhận dạng các dạng khiếm khuyết/ bệnh lý			x		
2.6	Lương giá dấu hiệu sinh tồn			x		
2.7	Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm			x		
3	**CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN**					
3.1	Lượng giá dáng bộ			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
3.2	Hướng dẫn cách sử dụng xe lăn cơ bản			x		
3.3	Hướng dẫn sử dụng áo nẹp chỉnh hình cho cột sống ngực - thắt lưng			x		
3.4	Hướng dẫn sử dụng nẹp cổ - bàn tay			x		
3.5	Hướng dẫn sử dụng tay giả			x		
3.6	Hướng dẫn sử dụng chân giả			x		
3.7	Hướng dẫn băng thun mõm cụt			x		
3.8	Hướng dẫn sử dụng nẹp HKAFO, KAFO, AFO, FO			x		
3.9	Hướng dẫn sử dụng nẹp dang khớp hông			x		
3.10	Hướng dẫn sử dụng khung tập đi, gậy, nạng			x		
3.11	Lượng giá dáng đi với nẹp, chân giả			x		

6.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1) Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về chiến lược "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam;

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng;

+ Trình bày được những vấn đề cơ bản về xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam; đường lối chủ trương của Đảng và Nhà nước về kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về đội ngũ đơn vị cấp tiểu đội, trung đội; tác dụng, tính năng, cấu tạo và cách thức sử dụng của một số loại vũ khí bộ binh thông thường; kỹ thuật cấp cứu chuyển thương.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được một số biểu hiện, hoạt động về "Diễn biến hoà bình", bạo loạn lật đổ của các thế lực thù địch đối với Việt Nam hiện nay;

+ Nhận biết được trách nhiệm của tổ chức và cá nhân trong việc xây dựng lực lượng dân quân tự vệ, dự bị động viên; xây dựng và bảo vệ chủ quyền lãnh thổ, biên giới quốc gia;

+ Xác định được một số vấn đề cơ bản về dân tộc và tôn giáo; phòng chống tội phạm và tệ nạn xã hội; chiến tranh nhân dân bảo vệ Tổ quốc; xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân Việt Nam;

+ Nhận thức đúng đường lối quan điểm của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về bảo vệ an ninh chính trị, kinh tế, văn hóa, tư tưởng; kết hợp phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường củng cố quốc phòng và an ninh;

+ Thực hiện đúng các động tác trong đội ngũ đơn vị; kỹ thuật sử dụng một số loại vũ khí bộ binh; cấp cứu chuyển thương.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Luôn có tinh thần cảnh giác cao trước những âm mưu thủ đoạn của các thế lực thù địch; chấp hành tốt mọi đường lối chủ trương của Đảng, chính sách, pháp luật của Nhà nước về công tác quốc phòng và an ninh;

+ Rèn luyện bản lĩnh chính trị, đạo đức, hình thành lối sống có kỷ luật, có ý thức tự giác và tác phong nhanh nhẹn trong các hoạt động;

+ Sẵn sàng tham gia xây dựng và bảo vệ Tổ quốc và các hoạt động xã hội góp phần xây dựng khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Có ý thức, trách nhiệm trong việc xây dựng lực lượng vũ trang nhân dân; chiến tranh nhân dân, phát triển kinh tế - xã hội với tăng cường, củng cố quốc phòng và an ninh.

(2) Trình bày một số nội dung cơ bản về đường lối của Đảng và Nhà nước

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản của chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được các quan điểm, đường lối của Đảng Cộng sản Việt Nam và những nhiệm vụ chính trị của đất nước hiện nay; nội dung học tập, rèn luyện để trở thành người công dân tốt, người lao động tốt;

+ Trình bày những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Vận dụng được được các kiến thức chung được học về quan điểm, đường lối, chính sách của Đảng và Nhà nước vào giải quyết các vấn đề của cá nhân, xã hội và các vấn đề khác trong quá trình học tập, lao động, hoạt động hàng ngày và tham gia xây dựng, bảo vệ Tổ quốc;

+ Thực hiện theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện bảo vệ môi trường.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Có năng lực vận dụng các nội dung đã học để rèn luyện phẩm chất chính trị, đạo đức, lối sống; thực hiện tốt quan điểm, đường lối của Đảng; chính sách, pháp luật của Nhà nước;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc.

(3) Trình bày một số nội dung về nhà nước và pháp luật

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Nhà nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam và hệ thống pháp luật của Việt Nam;

+ Trình bày được một số nội dung cơ bản về Hiến pháp nước Cộng hòa xã hội chủ nghĩa Việt Nam; pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng và bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Nhận biết được cấu trúc, chức năng của các cơ quan trong bộ máy nhà nước và các tổ chức chính trị, chính trị - xã hội ở Việt Nam; các thành tố của hệ thống pháp luật và các loại văn bản quy phạm pháp luật của Việt Nam;

+ Phân biệt được khái niệm, đối tượng, phương pháp điều chỉnh và vận dụng được các kiến thức được học về pháp luật dân sự, lao động, hành chính, hình sự; phòng, chống tham nhũng; bảo vệ quyền lợi người tiêu dùng vào việc xử lý các vấn đề liên quan trong các hoạt động hàng ngày;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Tôn trọng, sống và làm việc theo Hiến pháp và pháp luật; tự chủ được các hành vi của mình trong các mối quan hệ liên quan các nội dung đã được học, phù hợp với quy định của pháp luật và các quy tắc ứng xử chung của cộng đồng và của xã hội;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(4) Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được tác dụng, các kỹ thuật cơ bản và một số quy định của luật môn thể dục thể thao được học để rèn luyện sức khỏe, phát triển thể lực chung;

+ Mô tả được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Mô tả được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Mô tả được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Mô tả được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Tự tập luyện, rèn luyện đúng các yêu cầu về kỹ thuật, quy định của môn thể dục thể thao được học;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Có ý thức tự giác và hình thành thói quen tập luyện thể dục thể thao hàng ngày để góp phần bảo đảm sức khỏe trong học tập, lao động và trong các hoạt động khác.

(5) Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày và giải thích được được kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin; sử dụng máy tính, xử lý văn bản; sử dụng bảng tính, trình chiếu, Internet;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nhận biết được các thiết bị cơ bản của máy tính, mạng máy tính; phân loại phần mềm; lập trình; phần mềm thương mại và phần mềm nguồn mở;

+ Sử dụng được hệ điều hành Windows để tổ chức, quản lý thư mục, tập tin trên máy tính và sử dụng máy in;

+ Sử dụng được phần mềm soạn thảo để soạn thảo được văn bản hành chính theo đúng quy định về kỹ thuật soạn thảo văn bản hành chính;

+ Sử dụng được phần mềm xử lý bảng tính để tạo trang tính và các hàm cơ bản để tính các bài toán thực tế;

+ Sử dụng được phần mềm trình chiếu để xây dựng và trình chiếu được các nội dung cần thiết;

+ Sử dụng được một số dịch vụ Internet cơ bản như: Trình duyệt Web, thư điện tử, tìm kiếm thông tin và một số dạng truyền thông số thông dụng;

+ Nhận biết và áp dụng biện pháp phòng tránh các loại nguy cơ đối với an toàn dữ liệu, mối nguy hiểm tiềm năng khi sử dụng các trang mạng xã hội, an toàn và bảo mật, bảo vệ thông tin;

+ Thực hiện đúng các quy định về an toàn bảo mật thông tin; an toàn lao động và bảo vệ môi trường trong việc sử dụng máy tính và ứng dụng công nghệ thông tin.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Nhận thức được tầm quan trọng và thực hiện đúng quy định của pháp luật, có trách nhiệm trong việc sử dụng máy tính và công nghệ thông tin trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng chuẩn kỹ năng sử dụng công nghệ thông tin cơ bản vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(6) Sử dụng ngôn ngữ Anh trong giao tiếp và tìm kiếm thông tin

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Nhận biết và giải thích được các cấu trúc ngữ pháp cơ bản về thành phần của câu, cách sử dụng thì hiện tại đơn, tiếp diễn và hoàn thành, thì quá khứ đơn, tiếp diễn, thì tương lai, phân loại danh từ, đại từ và tính từ;

+ Phân biệt và giải thích được các từ vựng về những chủ đề quen thuộc như giới thiệu bản thân và người khác, các hoạt động hàng ngày, sở thích, địa điểm, thực phẩm và đồ uống, các sự kiện đặc biệt, kỳ nghỉ, các kế hoạch trong tương lai, ngoại hình và tính cách, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm;

+ Trình bày được các mẫu câu hỏi bệnh, bệnh sử, tóm tắt bệnh án với người nước ngoài bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả chỉ mục đích tập luyện, cách thức tập luyện, thời gian tập luyện,… bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Mô tả nguyên tắc tìm kiếm thông tin đáng tin cậy.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Kỹ năng nghe: Nghe và hiểu được những cụm từ và cách diễn đạt liên quan tới nhu cầu thiết yếu hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng về các chủ đề liên quan đến các thành viên gia đình, các hoạt động giải trí trong thời gian rảnh rỗi, vị trí đồ đạc trong nhà, các loại thức ăn và đồ uống phổ biến, các hoạt động trong các dịp lễ hoặc sự kiện đặc biệt, du lịch, các hoạt động hàng ngày, sở thích, kế hoạch trong tương lai, ngoại hình, tính cách và mua sắm; hiểu được ý chính trong các giao dịch quen thuộc hằng ngày khi được diễn đạt chậm và rõ ràng.

+ Kỹ năng nói: Giao tiếp một cách đơn giản và trực tiếp về các chủ đề quen thuộc hằng ngày liên quan tới tự giới thiệu bản thân, gia đình, nghề nghiệp, sở thích; chỉ đường đến những địa điểm thông thường; đặt được câu hỏi về số lượng; giới thiệu được những ngày lễ, sự kiện đặc biệt, hoạt động du lịch, các kế hoạch cho các ngày lễ và sự kiện đặc biệt; mô tả tính cách và ngoại hình của bản thân và người khác; giới thiệu các sản phẩm công nghệ và công dụng; mô tả thói quen mua sắm; truyền đạt quan điểm, nhận định của mình trong các tình huống xã giao đơn giản, ngắn gọn.

+ Kỹ năng đọc: Đọc và phân tích được các đoạn văn bản ngắn và đơn giản về các vấn đề quen thuộc và cụ thể; đọc hiểu đại ý và thông tin chi tiết thông qua các bài đọc có liên quan đến giới thiệu bạn bè, các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, nơi chốn, các thức ăn và đồ uống phổ biến, các ngày lễ đặc biệt và kỳ nghỉ, các hoạt động hàng ngày và các sở thích, cách chào đón năm mới ở các quốc gia, sự phát triển của công nghệ và thói quen mua sắm.

+ Kỹ năng viết: Viết được các mệnh đề, câu đơn giản và kết nối với nhau bằng các liên từ cơ bản; viết đoạn văn ngắn về các chủ đề có liên quan đến bản thân, sở thích và các hoạt động trong thời gian rảnh rỗi, mô tả nhà ở, thức ăn và đồ uống, các lễ hội và dịp đặc biệt, các kỳ nghỉ và các sở thích, kế hoạch và dự định cho việc chào đón năm mới, thiết bị công nghệ và thói quen mua sắm

+ Nghe và diễn tả được yêu cầu của người bệnh bằng ngoại ngữ tiếng Anh;

+ Tìm kiếm được thông tin hỗ trợ thực hành lâm sàng;

+ Tóm tắt ý chính của một bài báo cáo, nghiên cứu khoa học bằng ngôn ngữ Anh.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Nhận thức được tầm quan trọng của ngoại ngữ nói chung và Tiếng Anh nói riêng, có trách nhiệm trong việc sử dụng tiếng Anh trong đời sống, học tập và nghề nghiệp;

+ Có thể làm việc độc lập hoặc theo nhóm trong việc áp dụng tiếng Anh vào học tập, lao động và các hoạt động khác;

+ Tự tin, cẩn thận, lịch sự khi thực hiện giao tiếp;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau.

(7) Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được Thông tư số 07/2014/TT-BYT ngày 25 tháng 02 năm 2014.

+ Mô tả được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói.

+ Diễn tả được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Giải thích được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Xác định được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Liệt kê được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Thảo luận được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xưng hô phù hợp theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp ngữ cảnh;

+ Nói rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Chọn được từ để diễn tả một cách ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,..

+ Sử dụng ánh mắt trong giao tiếp;

+ Kết hợp cử chỉ đúng khi giao tiếp.

+ Lắng nghe đồng nghiệp/bệnh nhân/khách hàng chia sẻ thông tin đầy đủ.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

(8) Viết Báo cáo

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được những khái niệm trong phân tích thống kê;

+ Trình bày tầm quan trọng của việc thu thập số liệu, quản lí số liệu, phân loại biến;

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Thực hiện được việc sắp xếp, trình bày số liệu dưới dạng bảng phân phối, tần số, và biểu đồ thích hợp trong SPSS.

+ Thực hiện tính toán giá trị đặc trưng cơ bản trong thống kê;

+ Lựa chọn linh hoạt, thực hiện tính toán và biện luận các kiểm định thống kê cơ bản trong phân tích số liệu;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Sử dụng số liệu trung thực;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

b) Các năng lực chung

(1) Trình bày một số quy định về hệ thống tổ chức, quản lý và hoạt động của ngành Y tế nói chung và của ngành PHCN;

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Định nghĩa đúng khái niệm về Tổ chức và quản lý hệ thống y tế Việt Nam;

+ Trình bày được những quan điểm, đường lối cơ bản của Đảng về công tác chăm sóc và bảo vệ sức khỏe nhân dân;

+ Mô tả được tổ chức và quản lý bệnh viện;

+ So sánh được mô hình PHCN tại Việt Nam và các nước Châu Á

+ Trình bày được Luật khám bệnh, luật hiến pháp, luật khiếu nại tố cáo.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Vận dụng được các kiến thức đã học vào công tác tiếp nhận, chăm sóc bệnh nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường;

+ Hướng dẫn được bệnh nhân các quy trình, tổ chức được điều trị.

+ Thảo luận được các vấn đề về vệ sinh bệnh viện;

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm*

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc thực hiện.

(2) Tiếp đón bệnh nhân

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được chức năng và nhiệm vụ, hợp tác với bệnh nhân, ghi chép hồ sơ, môi trường an toàn;

+ Mô tả được cách thức giao tiếp với bệnh nhân lịch sự;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Thể hiện được kỹ năng giao tiếp, phỏng vấn, quản lý thời gian phù hợp;

+ Lên được kế hoạch hoạt động, tổ chức, sắp xếp thời gian hợp lý;

+ Giao tiếp được với bệnh nhân, đồng nghiệp hiệu quả;

+ Phòng tránh và kiểm soát được những căng thẳng phát sinh trong tiếp nhận bệnh;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Trung thực, khách quan thận trọng khi hành nghề;

+ Yêu quý bản thân và tôn trọng bệnh nhân;

+ Hình thành thái độ quan tâm và tôn trọng người bệnh, nhân viên y tế, bạn đồng học, và hết lòng phục vụ bệnh nhân.

(3) Xác định những phần cơ thể bị tổn thương/Khiếm khuyết

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả được hình dạng, vị trí, cấu trúc, chức năng của hệ cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Diễn tả được giải phẫu hệ Thần kinh;

+ Trình bày được giải phẫu hệ hô hấp, tim mạch;

+ Trình bày được giải phẫu hệ tiêu hóa;

+ Trình bày được giải phẫu hệ bài tiết, sinh sản, và sinh dục.

+ Thảo luận được những mối liên quan giữa các cơ quan hoạt động trong cơ thể.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được vị trí, các mốc giải phẫu cơ, xương, khớp, dây chằng;

+ Phát hiện được những triệu chứng/dấu hiệu bất thường của bệnh nhân;

+ Phân biệt được vị trí bình thường và bất thường của hệ thống cơ, xương, khớp;

+ Áp dụng được kiến thức cơ bản về giải phẫu người vào công tác chuyên môn;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(4) Giải thích được các rối loạn và điều hòa hoạt động cơ bản trong cơ thể

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Giải thích được cơ chế và sự điều hòa hoạt động của tế bào, các cơ quan và hệ cơ quan trong cơ thể;

+ Trình bày được mối liên hệ chặt chẽ về nguyên nhân gây bệnh, cơ chế bệnh sinh giữa các tế bào, các cơ quan và hệ thống trong cơ thể;

+ Trình bày được một số xét nghiệm thông thường trong chẩn đoán lâm sàng;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được các kiến thức sinh lý vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(5) Nhận dạng các khiếm khuyết/bệnh lý

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan cơ, xương, khớp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan thần kinh;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tim mạch, hô hấp;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan tiêu hóa;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan hệ thận, niệu;

+ Trình bày được các nguyên nhân, triệu chứng lâm sàng, điều trị, và can thiệp PHCN trong các bệnh lí/khiếm khuyết liên quan sinh dục, sinh sản;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ ở cơ, xương, khớp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thần kinh;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tim mạch, hô hấp;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ tiêu hóa;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ thận, niệu;

+ Xác định được các triệu chứng liên quan hệ sinh dục và sinh sản.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(6) Lượng giá dấu hiệu sinh tồn

Lấy mạch bằng tay

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Mô tả đúng vị trí mạch thông dụng trong cơ thể;

+ Diễn tả được sinh lý mạch bình thường, bất thường;

+ Liệt kê được yếu tố ảnh hưởng nhịp mạch;

+ Trình bày được nguyên tắc lấy mạch;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để lấy mạch;

+ Giải thích được sự khác nhau về sinh lý mạch, điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Giải thích được sự thay đổi nhịp mạch trong các bệnh thường gặp;

+ Phân biệt được các dụng cụ đếm mạch.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Lấy mạch bằng tay đúng;

+ Xác định được vị trí giải phẫu để đếm mạch chính xác;

+ Đặt ngón tay đúng vị trí giải phẫu nơi cần lấy mạch.

+ Đọc kết quả đúng.

+ Lấy được mạch bằng phần mềm ứng dụng cài đặt trên điện thoại thông minh;

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo mạch trên máy điện thoại thông minh;

+ Đặt đầu ngón tay bệnh nhân và phần cảm ứng mạch trùng khít với nhau.

Đo Huyết áp

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Trình bày được sinh lý huyết áp bình thường, bất thường;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến huyết áp;

+ Trình bày được nguyên tắc huyết áp;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo huyết áp;

+ Giải thích được sự khác nhau về huyết áp trong điều kiện bình thường và bất thường;

+ Trình bày được những bệnh lý thường gặp làm thay đổi ảnh hưởng huyết áp;

+ Trình bày được thuốc làm hạ áp sử dụng trong cấp cứu;

+ Đọc được kết quả đúng.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Đo được Huyết áp bằng máy cơ;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Chọn được vòng bao tay để đo huyết áp đúng;

+ Đặt vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Bơm đúng;

+ Mở và khóa van đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp bằng máy đo điện tử

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Xác định được vị trí để đặt vòng bao tay đúng;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp bằng máy đo điện tử;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Đặt được vòng bao tay và màn nghe đúng vị trí;

+ Cài đặt và khởi động đúng;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về kiến thức:*

+ Tải được phần mềm ứng dụng huyết áp trên máy điện thoại thông minh;

- *Yêu cầu về kỹ năng:*

+ Đo được huyết áp phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh;

+ Chọn được tư thế phù hợp để đo;

+ Xác định được vị trí để đặt nơi cảm ứng của điện thoại tiếp xúc với da;

+ Đọc kết quả chính xác.

Đếm nhịp thở

- *Yêu cầu kiến thức*

+ Mô tả được bộ máy hô hấp;

+ Trình bày được sinh lý hô hấp;

+ Phân biệt được kiểu thở cơ hoành và thở ngực;

+ Trình bày được yếu tố ảnh hưởng hô hấp;

+ Giải thích được sự khác nhau về nhịp thở trong điều kiện bình thường, hoạt động, và bất thường;

+ Liệt kê được các dụng cụ cần thiết để đo nhịp thở;

+ Trình bày được website để tải phần mềm đếm mạch trên điện thoại thông minh.

- *Yêu cầu kỹ năng*

+ Quan sát được kiểu thở;

+ Đếm được nhịp thở với đồng hồ đeo tay chính xác;

+ Sử dụng được phần mềm đếm mạch chính xác;

+ Đọc kết quả đúng.

Đo Nhịp thở bằng phần mềm ứng dụng trên điện thoại thông minh

- *Yêu cầu về mặt kiến thức*

+ Tải được phần mềm ứng dụng đo nhịp thở trên máy điện thoại thông minh;

+ Quan sát được nhịp thở của bệnh nhân;

- *Yêu cầu về mặt kỹ năng:*

+ Bấm chính xác vào phím đo trên máy điện thoại khi đếm nhịp;

+ Đọc kết quả đúng.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(7) Phòng ngừa các bệnh truyền nhiễm

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Phân tích được các đặc điểm dịch tễ học một số bệnh thường gặp trong cộng đồng;

+ Mô tả được bệnh trạng của một dân số;

+ Xác định được những yếu tố quyết định một hiện tượng sức khỏe và tác động những yếu tố trên;

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Áp dụng được kiến thức vào việc giữ gìn sức khỏe cá nhân và cộng đồng;

+ Vận dụng được một số thiết kế nghiên cứu dịch tễ học thường được sử dụng trong công tác chăm sóc sức khỏe.

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

c) Năng lực chuyên môn

(1) Lượng giá dáng bộ

- *Yêu cầu kiến thức:*

+ Gọi được tên các khớp, cử động khớp và nhóm cơ tham gia duy trì dáng bộ;

+ Giải thích được sinh cơ học, động lực học cử động (Trọng tâm, chân đế, sự cân bằng và tính vững vàng cơ thể);

+ Trình bày đúng khởi điểm, cuối điểm, và thần kinh chi phối các cơ tham gia vào quá trình di chuyển;

+ Nêu được khái niệm về tư thế;

+ Diễn tả đúng dáng bộ, mõm cụt lý tưởng;

+ Diễn tả được tư thế sai lệch đặc trưng tác động đến dáng bộ;

+ Xác định được những khiếm khuyết về cấu trúc/chức năng làm sai lệch dáng bộ.

- *Yêu cầu kỹ năng:*

+ Xác định được các mốc giải phẫu học cần được lượng giá chính xác;

+ Quan sát được tổng thể dáng bộ ban đầu;

+ Xác định được vùng cần lượng gía;

+ Đánh giá được lực cơ, ROM, chiều dài chi, thăng bằng, cảm giác sâu vùng cần lượng giá;

+ Định vị được dây dọi đúng vị trí;

+ Thực hiện đúng quy trình lượng giá dáng bộ;

+ Đo lường sự sai lệch;

+ Xác định được nguyên nhân ảnh hưởng đến dáng bộ;

+ Viết được báo cáo can thiệp (SOAP): lượng giá chủ quan, khách quan, đánh giá, kế hoạch điều trị (sử dụng dụng cụ, kĩ thuật, tần số, thời gian tập luyện, cường độ, đáp ứng của bệnh nhân với tập luyện...).

- *Mức độ tự chủ và trách nhiệm:*

+ Thể hiện được sự tự tin, chính xác, cẩn thận, nhã nhặn, trong công việc;

+ Trung thực, khẩn trương khi thực hiện;

+ Nghiêm túc thực hiện quy định về Y đức khi hành nghề;

+ Chịu trách nhiệm với công việc đã thực hiện.

(Xem tiếp Công báo số 1233 + 1234)

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ XUẤT BẢN

Địa chỉ:	Số 1, Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại liên hệ:	
- Nội dung:	080.44417; Fax: 080.44517
- Phát hành:	080.48543
Email:	congbao@chinhphu.vn
Website:	http://congbao.chinhphu.vn
In tại:	Xí nghiệp Bản đồ 1- Bộ Quốc phòng