VĂN BẢN QUY PHẠM PHÁP LUẬT

BỘ LAO ĐỘNG - THƯƠNG BINH VÀ XÃ HỘI

Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 ban hành quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được khi tốt nghiệp trình độ trung cấp, trình độ cao đẳng của 90 ngành, nghề đào tạo

(Tiếp theo Công báo số 1079 + 1080)

Phụ lục 2B

KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC PHẢI ĐẠT ĐƯỢC KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP NGÀNH/NGHỀ BẢO VỆ MÔI TRƯỜNG CÔNG NGHIỆP

(Ban hành kèm theo Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

- Sử dụng được dụng cụ và thiết bị dùng trong trong bảo trì, bảo dưỡng xử lý môi trường;

- Áp dụng được các loại vật liệu và hóa chất trong xử lý môi trường;

- Thực hiện được các bước bảo trì, bảo dưỡng các công trình, thiết bị trong xử lý môi trường;

- Phân tích được các sự cố trong vận hành, bảo trì bảo dưỡng các công trình, thiết bị trong xử lý môi trường;

- Ghi chép và lưu trữ được hồ sơ bảo trì, bảo dưỡng thiết bị;

- Sử dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định;

- Sử dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

5.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Tự chủ, làm việc độc lập và phối hợp với đồng nghiệp trong tổ nhóm và các phòng ban liên quan khi thực hiện công việc;

- Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

5.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu: 405 giờ (tương đương 17 tín chỉ)

5.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1. CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN						
1.1	Phân tích những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Phân tích một số nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng CSVN	x				

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng cơ bản trong tin học văn phòng	x				
1.6	Sử dụng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ cơ bản	x				
1.7	Giao tiếp ứng xử	x				
1.8	Làm việc hiệu quả trong nhóm	x				
2. CÁC NĂNG LỰC CHUNG						
2.1	Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động	x				
2.2	Thực hiện công việc cơ bản về điện trong xử lý môi trường		x			
2.3	Thực hiện công việc đo và điều khiển máy móc		x			
2.4	Đọc tài liệu kỹ thuật về xử lý môi trường công nghiệp		x			
2.5	Ứng dụng các kỹ thuật xử lý môi trường cơ bản trong công nghiệp		x			
2.6	Sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường		x			
2.7	Ứng dụng vi sinh dùng trong xử lý môi trường		x			
2.8	Sử dụng vật liệu và quản lý kho		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.9	Áp dụng các Quy chuẩn Kỹ thuật Quốc gia về môi trường		x			
2.10	Lưu trữ hồ sơ và quản lý chất lượng		x			
3. CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN						
3.1	Bảo trì, bảo dưỡng hố ga		x			
3.2	Bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước		x			
3.3	Bảo trì, bảo dưỡng van trong hệ thống thoát nước		x			
3.4	Bảo trì, bảo dưỡng hố thu nước trong hệ thống thu gom và thoát nước		x			
3.5	Bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị bơm trong hệ thống xử lý nước thải		x			
3.6	Bảo trì, bảo dưỡng máy thổi khí trong trạm xử lý nước thải		x			
3.7	Bảo trì, bảo dưỡng máy nén khí trong hệ thống xử lý nước thải		x			
3.8	Bảo trì, bảo dưỡng máy khuấy trong trạm xử lý nước thải		x			
3.9	Bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý bùn		x			
3.10	Bảo trì, bảo dưỡng hệ thống điện cơ bản trong hệ thống xử lý nước thải		x			
3.11	Bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý khí thải		x			
3.12	Bảo trì, bảo dưỡng song chắn rác/thiết bị tách rác chắn rác		x			
3.13	Bảo trì, bảo dưỡng hệ thống lọc		x			
3.14	Ghi chép, báo cáo và lưu trữ hồ sơ		x			

5.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1). Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm An ninh quốc gia, bảo vệ an ninh quốc gia;

+ Trình bày được những hoạt động được xem là hành vi xâm phạm chế độ xã hội chủ nghĩa, đối ngoại, độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ;

+ Trình bày được mục tiêu quan trọng về an ninh quốc gia.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ chế độ chính trị, độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ an ninh về tư tưởng và văn hóa, khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Thực hiện được các biện pháp đấu tranh phòng, chống tội phạm;

+ Giữ gìn trật tự được nơi công cộng;

+ Thực hiện được an toàn giao thông;

+ Phòng ngừa được tai nạn lao động, chống thiên tai, phòng ngừa dịch bệnh;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Có tinh thần dũng cảm, yêu đất nước;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(2). Phân tích một số nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng CSVN

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Liệt kê được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Áp dụng được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lê nin vào đời sống;

+ Thực hiện được theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện được theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện được việc bảo vệ môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Có tinh thần dũng cảm, yêu đất nước;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(3). Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản của Bộ luật Lao động;

+ Trình bày được trách nhiệm và nghĩa vụ của người lao động;

+ Trình bày được trách nhiệm và nghĩa vụ của người sử dụng lao động;

+ Trình bày được những kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được theo các nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động;

+ Thực hiện được trách nhiệm và nghĩa vụ của người lao động;

+ Thực hiện được trách nhiệm và nghĩa vụ của người sử dụng lao động;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(4). Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Trình bày được được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Trình bày được được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Trình bày được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Trình bày được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Trình bày được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Sử dụng đúng đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ rèn luyện, luyện tập đúng cách;

+ Có tinh thần yêu thể thao;

+ Có lối sống lành mạnh.

(5). Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng cơ bản trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các bộ phận cơ bản của một hệ thống máy tính;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được thành thạo thao tác tắt/mở máy vi tính;

+ Sử dụng được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Thực hiện được các biện pháp an toàn khi sử dụng máy vi tính.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ rèn luyện, luyện tập đúng cách;

+ Ham học hỏi, khám phá;

+ Có trách nhiệm với công việc.

(6). Sử dụng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các từ vựng về người, sự vật hiện tượng bằng ngoại ngữ;

+ Trình bày được các mẫu câu chào hỏi, giới thiệu bản thân cơ bản với người nước ngoài bằng ngoại ngữ;

+ Mô tả được chỉ đường, công việc,… bằng ngoại ngữ.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được giao tiếp cơ bản bằng ngoại ngữ;

+ Lắng nghe, quan sát được bằng ngoại ngữ;

+ Kiểm soát được cảm xúc trong giao tiếp bằng ngoại ngữ.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Rèn luyện chăm chỉ;

+ Ham học hỏi, khám phá;

+ Nghiêm túc trong học tập và làm việc.

(7). Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói;

+ Liệt kê được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Liệt kê được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Trình bày được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Trình bày được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Trình bày được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Giao tiếp ứng xử được khi xưng hô theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp;

+ Nói được rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Giao tiếp ứng xử được khi dùng từ: nói ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,…;

+ Sử dụng được ảnh trong giao tiếp;

+ Sử dụng được cử chỉ kết hợp lời nói trong giao tiếp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Rèn luyện chăm chỉ;

+ Ham học hỏi nâng cao năng lực;

+ Nghiêm túc trong học tập;

+ Cẩn thận, chính xác, nghiêm túc, có khả năng tiên liệu tình huống.

(8). Làm việc hiệu quả trong nhóm

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được những cách khác nhau để giao tiếp hiệu quả với các thành viên của nhóm;

+ Tóm tắt được cách thức khuyến khích các thành viên trong nhóm đặt câu hỏi và/hoặc tìm cách làm rõ hơn và đưa ra những gợi ý liên quan đến công việc mà họ được phân công;

+ Phân loại cách thức lựa chọn và áp dụng nhiều phương pháp khác nhau để thúc đẩy, hỗ trợ và khuyến khích các thành viên trong nhóm hoàn thành công việc được phân công, cải thiện kết quả thực hiện công việc của họ và ghi nhận những thành quả họ đạt được.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Sử dụng được ngôn ngữ giao tiếp bằng ngôn ngữ hoặc phi ngôn ngữ để làm việc với các thành viên trong nhóm để làm rõ những vấn đề liên quan tới công việc được giao.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tích cực lắng nghe, đặt câu hỏi, làm rõ một số điểm và nhắc lại hoặc diễn giải lại các nội dung trao đổi để đảm bảo các bên hiểu rõ về nhau;

+ Thể hiện sự đồng cảm với nhu cầu, cảm xúc và động cơ của người khác và thực sự quan tâm đến suy nghĩ của họ;

+ Thể hiện sự tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ cũng như tinh thần hợp tác và truyền cảm hứng cho người khác làm điều tương tự.

b) Các năng lực chung

(1). Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những nội dung trong bộ luật an toàn lao động và vệ sinh môi trường;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn hóa chất;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn thiết bị;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn cháy nổ;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn điện;

+ Trình bày được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trong không gian kín;

+ Trình bày được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trên cao;

+ Trình bày được quy trình an toàn đối với việc sử dụng và lưu trữ vật liệu;

+ Trình bày được các phương án quản lý rủi ro sức khỏe;

+ Trình bày được các mối nguy hiểm về sức khỏe;

+ Trình bày được các biện pháp bảo hộ cá nhân;

+ Trình bày được các biện pháp sơ cứu tại hiện trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được những nội dung trong bộ luật an toàn lao động và vệ sinh môi trường;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn hóa chất;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn thiết bị;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn cháy nổ;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn điện;

+ Thực hiện được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trong không gian kín;

+ Thực hiện được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trên cao;

+ Thực hiện được các phương án quản lý rủi ro sức khỏe;

+ Nhận diện được các mối nguy hiểm về sức khỏe;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo hộ cá nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp sơ cứu tại hiện trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Nghiêm chỉnh chấp hành các nội quy, quy định tại nơi làm việc;

+ Trang bị đầy đủ phương tiện bảo hộ cá nhân khi làm việc;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm.

(2). Thực hiện công việc cơ bản về điện trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong điện công nghiệp;

+ Liệt kê được sự cố cơ bản thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị và hệ thống điện;

+ Trình bày được các ký hiệu trong bản vẽ thiết kế điện;

+ Trình bày được các nguyên tắc lắp ráp, sửa chữa thiết bị điện trong công trình xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cấp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;

+ Lắp ráp được thiết bị điện cơ bản trong công trình xử lý môi trường;

+ Vận hành được những hệ thống biến tần trong các công trình xử lý môi trường;

+ Nhận biết và khắc phục được một số sự cố cơ bản thường gặp trong công trình xử lý rác thải.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(3). Thực hiện công việc đo và điều khiển máy móc

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm cơ bản về kỹ thuật đo, điều khiển;

+ Trình bày được phương pháp đo cơ học, cảm biến điện từ, ứng dụng trong các công trình xử lý môi trường;

+ Trình bày được phạm vi đo và độ chính xác của phép đo cơ bản;

+ Trình bày được cấu tạo và chức năng của thiết bị đo, điều khiển cơ bản;

+ Liệt kê được các thiết bị đo;

+ Trình bày được quy trình hiệu chuẩn thiết bị đo, điều khiển cơ bản.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thu thập, chuyển đổi và xử lý được giá trị đo;

+ Sử dụng được các thiết bị đo;

+ Đo và đánh giá được các giá trị;

+ Nhận biết và xử lý được các giá trị đo thông thường không chính xác.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Đảm bảo an toàn lao động trong khi làm việc;

+ Thao tác với thiết bị máy móc tỷ mỷ và an toàn;

+ Chủ động cập nhật các công nghệ, thiết bị mới;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm

(4). Đọc tài liệu kỹ thuật về xử lý môi trường công nghiệp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được tiêu chuẩn và quy định chung về bản vẽ kỹ thuật trong thiết kế;

+ Trình bày được quy định về nét vẽ trong cách đọc bản vẽ;

+ Trình bày được các nét vẽ, ký hiệu, trình tự đọc, quy định ghi kích thước trong bản vẽ và tài liệu kỹ thuật về hệ thống xử lý chất thải trong môi trường công nghiệp;

+ Trình bày được các nội dung trong sổ tay vận hành các công trình xử lý môi trường công nghiệp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Phân tích được thứ tự đọc bản vẽ;

+ Đọc và diễn giải được bản vẽ mặt bằng, mặt cắt, thiết kế chi tiết, thi công, kết cấu hệ thống thoát nước và xử lý nước thải;

+ Đọc và diễn giải được các tài liệu kỹ thuật khác về hệ thống xử lý chất thải trong môi trường công nghiệp;

+ Áp dụng được các thông tin trong số tay hướng dẫn vào vận hành các công trình xử lý môi trường công nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(5). Ứng dụng các kỹ thuật xử lý môi trường cơ bản trong công nghiệp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các phương pháp chung trong kỹ thuật xử lý môi trường;

+ Trình bày được xử lý môi trường bằng phương pháp cơ học, sinh học, hóa lý;

+ Liệt kê được một số thiết bị lắp đặt, sử dụng trong hệ thống xử lý môi trường;

+ Mô tả được công nghệ xử lý phù hợp cho từng loại nước thải, khí thải, rác thải công nghiệp;

+ Trình bày được ưu và nhược điểm của công nghệ xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đề xuất được công nghệ xử lý phù hợp cho từng loại nước thải, khí thải, rác thải công nghiệp;

+ Ứng dụng được kỹ thuật xử lý môi trường bằng phương pháp cơ học, sinh học, hóa lý;

+ Phân tích được ưu và nhược điểm của từng công nghệ xử lý môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(6). Sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được các loại hóa chất cơ bản trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được vai trò của các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nhận diện được các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Phân loại được các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Thực hiện thành thạo được các thao tác đảm bảo an toàn khi làm việc với hóa chất trong xử lý môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(7). Ứng dụng vi sinh dùng trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm về vi sinh vật;

+ Trình bày được cách phân loại các nhóm vi sinh vật trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được ứng dụng của vi sinh vật trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được quá trình sinh trưởng và phát triển của vi sinh vật;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng sinh trưởng của vi sinh vật;

+ Mô tả được hình dạng, kích thước của một số loại vi sinh vật trong xử lý môi trường qua kính hiển vi.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát, nhận diện, phân loại được vi sinh trong các công trình xử lý môi trường;

+ Đánh giá được sự thay đổi môi trường ảnh hưởng lên sự sinh trưởng và phát triển của vi sinh vật;

+ Ứng dụng được các chủng vi sinh trong hệ thông xử lý môi trường;

+ Thực hiện được các phương pháp xác định mật độ vi sinh có trong môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(8). Sử dụng vật liệu và quản lý kho

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được tính chất và phạm vi sử dụng của các loại vật liệu, phụ gia, các chất nguy hiểm, độc hại;

+ Trình bày được các quy định về thiết kế và xây dựng kho lưu trữ;

+ Trình bày được các đặc điểm của kho lưu trữ và các quy định lưu trữ vật liệu trong kho.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định được tính chất và phạm vi sử dụng của các loại vật liệu và phụ gia, các chất nguy hiểm, độc hại;

+ Thao tác được thành thạo được với công cụ, máy móc và thiết bị trong nhà máy dưới sự giám sát của nhân viên chính thức hoặc trong phạm vi cho phép;

+ Lưu trữ và bảo quản được thiết bị, hóa chất theo quy định của nhà máy;

+ Điều khiển được các thiết bị dùng để vận chuyển nguyên vật liệu và bảo trì, bảo dưỡng được các thiết bị này.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(9). Áp dụng các Quy chuẩn Kỹ thuật Quốc gia về môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nội dung chính của Bộ Luật bảo vệ môi trường;

+ Trình bày được khái niệm về Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia;

+ Trình bày được cách phân loại các nhóm quy chuẩn về môi trường (chất thải rắn, xử lý nước thải, khí thải,…);

+ Liệt kê được QCVN của các loại nước thải, khí thải, chất thải rắn đặc trưng;

+ Trình bày được cách áp dụng QCVN vào các loại nước thải, khí thải, chất thải rắn đặc trưng.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc hiểu được các tài liệu, văn bản Pháp Luật về môi trường;

+ Áp dụng được QCVN vào đúng đối tượng quy định cụ thể;

+ Giám sát, quản lý được chất lượng môi trường căn cứ trên QCVN quy định.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm;

+ Làm việc độc lập được trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(10). Lưu trữ hồ sơ và quản lý chất lượng

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các quy định về bảo mật thông tin hồ sơ trong đơn vị;

+ Trình bày được các phương pháp thu thập thông tin và giao tiếp khách hàng;

+ Trình bày được các phương pháp xử lý số liệu;

+ Trình bày được các phương pháp phân tích, đánh giá và cải tiến chất lượng.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định được các kênh thông tin trong và ngoài công ty;

+ Tự thu thập, xử lý và đánh giá tin tức, dữ liệu cần thiết;

+ Sử dụng được các bản vẽ kỹ thuật và xây dựng các tài liệu khác nhau;

+ Sử dụng được các kênh thông tin để giao tiếp với khác hàng;

+ Tuân thủ được các chính sách bảo mật thông tin công ty;

+ Sắp xếp và lưu trữ được hồ sơ một cách khoa học.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

+ Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

c) Các năng lực chuyên môn

(1). Bảo trì, bảo dưỡng hố ga

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Trình bày được chức năng và công dụng của hố ga trên mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của hố ga;

+ Mô tả được chức năng của các dụng cụ, thiết bị dùng trong bảo trì và làm sạch hố ga;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của dụng cụ và thiết bị dùng để bảo trì và làm sạch hố ga;

+ Trình bày được cách bảo trì, bảo dưỡng, hố ga;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn, sức khỏe khi làm việc với hố ga;

+ Trình bày được các bước lập kế hoạch bảo trì hố ga.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Phân loại được các loại khác nhau của hố ga;

+ Xác định được các vị trí hố ga trên bản vẽ;

+ Giải quyết được sự cố đối với hố ga thoát nước;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng hố ga;

+ Sử dụng được thành thạo và trang bị đầy đủ bảo hộ lao động cá nhân khi làm việc với hố ga;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng hố ga.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(2). Bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Trình bày được chức năng và công dụng của đường ống thoát nước;

+ Trình bày được cách phân loại ống thoát nước;

+ Mô tả được các loại đường ống sử dụng trong đường ống thoát nước;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của đường ống thoát nước;

+ Mô tả được chức năng của các dụng cụ dùng trong bảo trì, bảo dưỡng;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của dụng cụ và thiết bị làm sạch đường ống thoát nước;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn, sức khỏe khi bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Đánh dấu được vị trí của các đường ống cần bảo trì, bảo dưỡng;

+ Áp dụng được đúng các loại ống theo đúng thông số kỹ thuật để phục vụ cho bảo trì và bảo dưỡng;

+ Sử dụng được thành thạo các loại thiết bị và dụng cụ hỗ trợ công tác bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước;

+ Thực hiện được thành thạo công tác kiểm tra, bảo trì và bảo dưỡng đường ống thoát nước;

+ Thực hiện thành thạo thao tác an toàn vận hành đường ống thoát nước;

+ Khắc phục được các sự cố về đường ống thu gom và thoát nước;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng đường ống thoát nước.

+ Phân loại được các đường ống thoát nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(3). Bảo trì, bảo dưỡng van trong hệ thống thoát nước

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Giải thích được chức năng của van trong hệ thống thoát nước;

+ Trình bày được cách phân loại van trong hệ thống thoát nước;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của dụng cụ và thiết bị dùng trong bảo dưỡng và làm sạch van;

+ Mô tả được các loại van sử dụng trong hệ thống xử lý nước thải;

+ Gải thích được cách sử dụng phần mềm điều khiển van;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng hệ thống van;

+ Giải thích được các nguyên tắc an toàn khi vận hành hệ thống van;

+ Trình bày các bước lập kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ cấu tạo van;

+ Sử dụng thành thạo các loại dụng cụ hỗ trợ công tác bảo trì, bảo dưỡng van;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác vận hành các loại van;

+ Thực hiện được thành thạo công tác bảo trì, bảo dưỡng các loại van;

+ Sử dụng được thành thạo và trang bị đầy đủ bảo hộ lao động cá nhân khi vận hành và bảo trì các loại van;

+ Giải quyết được các sự cố về van;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng van.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(4). Bảo trì, bảo dưỡng hố thu nước trong hệ thống thu gom và thoát nước

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được bản vẽ mạng lưới thu gom và thoát nước;

+ Trình bày được chức năng của miệng thu nước trong hệ thống thu gom và thoát nước;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của dụng cụ và thiết bị dùng trong bảo trì, bảo dưỡng miệng thu nước;

+ Mô tả được các bước bảo dưỡng miệng thu nước;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi thực hiện bảo dưỡng;

+ Trình bày các bước lập kế hoạch bảo dưỡng;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ cấu tạo miệng thu;

+ Lựa chọn được dụng cụ dùng bảo dưỡng miệng thu nước.

+ Sử dụng được thành thạo các loại dụng cụ hỗ trợ công tác bảo dưỡng miệng thu nước;

+ Thực hiện được thành thạo công tác bảo dưỡng miệng thu nước;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo dưỡng;

+ Phân tích được các vấn đề của miệng thu nước.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(5). Bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị bơm trong hệ thống xử lý nước thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cấu tạo và chức năng của thiết bị bơm;

+ Trình bày được nguyên lý hoạt động của thiết bị bơm;

+ Trình bày được cách phân loại thiết bị bơm;

+ Mô tả được các loại thiết bị bơm thông dụng dùng trong thoát nước và xử lý nước thải;

+ Mô tả được cách sử dụng phần mềm điều khiển bơm;

+ Mô tả được đặc tính của dụng cụ và thiết bị bảo dưỡng thiết bị bơm;

+ Mô tả được quy trình thực hiện bảo dưỡng thiết bị bơm;

+ Mô tả được các quy trình vận hành kiểm tra bơm;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng bơm;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Lựa chọn được dụng cụ bảo trì, bảo dưỡng.

+ Vận hành được thành thạo các thiết bị máy bơm dùng trong thoát nước và xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng thiết bị bơm trong thoát nước và xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi sử dụng bơm;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác vệ sinh máy bơm;

+ Đo đạc được các thông số vận hành bơm;

+ Phân tích được các sự cố về bơm;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(6). Bảo trì, bảo dưỡng máy thổi khí trong hệ thống xử lý nước thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cấu tạo, chức năng và nguyên lý hoạt động của máy thổi khí;

+ Trình bày được cách phân loại máy thổi khí;

+ Mô tả được cách sử dụng phần mềm điều khiển máy thổi khí;

+ Mô tả được đặc tính của dụng cụ và thiết bị bảo dưỡng máy thổi khí;

+ Mô tả được quy trình thực hiện bảo dưỡng máy thổi khí;

+ Mô tả được các quy trình vận hành kiểm tra máy thổi khí;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng máy thổi khí;

+ Trình bày các bước lập kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ cấu tạo máy thổi khí;

+ Lựa chọn được dụng cụ bảo trì, bảo dưỡng phù hợp.

+ Vận hành được thành thạo các loại máy thổi khí dùng trong xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng máy thổi khí;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi sử dụng máy thổi khí;

+ Đo đạc được các thông số vận hành máy thổi khí;

+ Phân tích được các sự cố về máy thổi khí;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(7). Bảo trì, bảo dưỡng máy nén khí trong hệ thống xử lý nước thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cấu tạo, chức năng và nguyên lý hoạt động của máy nén khí;

+ Mô tả được đặc tính của dụng cụ và thiết bị bảo dưỡng máy nén khí;

+ Mô tả được quy trình thực hiện bảo dưỡng máy nén khí;

+ Mô tả được các quy trình vận hành kiểm tra máy nén khí;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng máy nén khí;

+ Trình bày các bước lập kế hoạch bảo trì, bảo dưỡng;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ cấu tạo máy nén khí;

+ Lựa chọn được dụng cụ bảo trì, bảo dưỡng phù hợp.

+ Vận hành được thành thạo các loại máy nén khí;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng máy nén khí;

+ Đo đạc được các thông số vận hành máy nén khí;

+ Giải thích được các sự cố về máy nén khí;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo trì, bảo dưỡng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(8). Bảo trì, bảo dưỡng máy khuấy trong hệ thống xử lý nước thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cấu tạo, chức năng và nguyên lý hoạt động của máy khuấy;

+ Trình bày được cách phân loại máy khuấy;

+ Mô tả được đặc tính của dụng cụ và thiết bị bảo dưỡng máy khuấy;

+ Mô tả được quy trình thực hiện bảo dưỡng máy khuấy;

+ Mô tả được các quy trình vận hành kiểm tra máy khuấy;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng máy khuấy;

+ Trình bày các bước lập kế hoạch bảo dưỡng;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ cấu tạo máy khuấy;

+ Lựa chọn được dụng cụ bảo trì, bảo dưỡng phù hợp.

+ Vận hành được thành thạo các loại máy khuấy dùng trong xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng máy khuấy;

+ Đo đạc được các thông số vận hành máy khuấy;

+ Phân tích được các sự cố về máy khuấy;

+ Lập được kế hoạch, ghi chép và lưu trữ dữ liệu bảo dưỡng.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(9). Bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý bùn

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguyên lý hoạt động và chức năng của thiết bị xử lý bùn thải;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý bùn thải;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi vận hành các thiết bị xử lý bùn thải.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Điều khiển được thành thạo các thiết bị xử lý bùn thải;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý bùn thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi làm việc với thiết bị xử lý bùn thải;

+ Giải quyết được các sự cố khi làm việc với thiết bị xử lý bùn thải.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(10). Bảo trì, bảo dưỡng các thiết bị điện cơ bản trong hệ thống xử lý nước thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được các thiết bị sử dụng điện trong hệ thống;

+ Mô tả được đặc điểm của mạch điện trong hệ thống;

+ Liệt kê được các khí cụ điện điều khiển hệ thống;

+ Trình bày được cách kiểm tra an toàn điện;

+ Trình bày được cách bảo trì điện cơ bản;

+ Trình bày được cách sơ cấp cứu nạn nhân khi bị điện giật.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được thành thạo thao tác kiểm tra an toàn điện;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác bảo trì các thiết bị điện và hệ thống điện;

+ Sơ cấp cứu được nạn nhân khi bị điện giật.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(11). Bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý khí thải

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguyên lý hoạt động và chức năng của thiết bị xử lý khí thải;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý khí thải;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi vận hành các thiết bị xử lý khí thải.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Điều khiển được thành thạo các thiết bị xử lý khí thải;

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng thiết bị xử lý khí thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi làm việc với thiết bị xử lý khí thải;

+ Phân tích được các sự cố khi làm việc với thiết bị xử lý khí thải.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(12). Bảo trì, bảo dưỡng song chắn rác/thiết bị tách rác chắn rác

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguyên lý hoạt động và chức năng của các dạng lưới chắn rác/song chắn rác trong xử lý nước thải;

+ Trình bày được cách sử dụng máy đo tốc độ dòng chảy;

+ Trình bày được đặc tính kỹ thuật của các dụng cụ và thiết bị làm sạch lưới chắn rác;

+ Trình bày được tính chất độ nhớt của nước thải, tốc độ của dòng chảy;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng hệ thống chắn rác;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn làm việc ở khu vực lắp các hệ thống chắn rác.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được bản vẽ chi tiết cấu tạo thiết bị;

+ Chuẩn bị được các loại dụng cụ;

+ Thực hiện được thao tác vệ sinh thiết bị;

+ Thực hiện được thành thạo công tác bảo trì, bảo dưỡng hệ thống chắn rác trong xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi vận hành hệ thống chắn rác;

+ Phân tích được các sự cố khi vận hành hệ thống chắn rác.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(13). Bảo trì, bảo dưỡng hệ thống lọc

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các loại vật liệu lọc dùng trong xử lý nước thải;

+ Trình bày được nguyên lý hoạt động và chức năng của các dạng hệ thống lọc trong xử lý nước thải;

+ Trình bày được cách bảo trì, bảo dưỡng các hệ thống lọc;

+ Trình bày được cách lập báo cáo bảo trì, bảo dưỡng hệ thống lọc;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi vận hành các hệ thống lọc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được thành thạo thao tác bảo trì, bảo dưỡng hệ thống lọc trong xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn khi vận hành hệ thống lọc;

+ Phân tích được các sự cố khi vận hành hệ thống lọc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

(14). Ghi chép, bảo cáo và lưu hồ sơ bảo dưỡng

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cách bảo trì, bảo dưỡng thiết bị trong hệ thống xử lý nước thải;

+ Trình bày được cách lập cáo cáo, nhật ký vận hành;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn trong trạm xử lý nước thải.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát, nhận diện được các vấn đề sự cố hư hỏng trong trạm xử lý nước thải;

+ Thực hiện được thành thạo các thao tác đảm bảo an toàn trong nhà máy;

+ Viết được báo cáo về các sự cố trong trạm xử lý nước thải.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

+ Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

+ Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

6. Giám sát an toàn, sức khỏe và môi trường lao động

6.1. Mô tả vị trí việc làm

Phạm vi: Giám sát an toàn, sức khỏe và môi trường lao động là vị trí làm việc tại các khu chế xuất, khu công nghiệp, khu kinh tế trực tiếp thực hiện giám sát, thu thập, phân loại các mối nguy tiềm ẩn và đánh giá các tác động của chúng đến điều kiện môi trường lao động công nghiệp, đối với con người, đối với môi trường, có

nhiệm vụ đánh giá rủi ro về các sự cố có thể xảy ra trong môi trường lao động công nghiệp nhằm xây dựng các phương án khắc phục và nhằm quản lý hiệu quả các vấn đề về an toàn, sức khỏe và môi trường.

Giám sát an toàn, sức khỏe và môi trường lao động thực hiện những công việc: Đánh giá rủi ro về an toàn hóa chất; Đánh giá rủi ro về an toàn điện; Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị cơ khí; Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị áp lực; Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị nâng; Đánh giá rủi ro về an toàn vận hành bãi chôn lấp; Đánh giá rủi ro về an toàn khí đốt; Đánh giá rủi ro về an toàn không gian hạn chế; Đánh giá rủi ro về vi sinh vật gây bệnh; Gắn cảnh báo an toàn lao động; Ghi chép, báo cáo và lưu hồ sơ.

Điều kiện thực hiện công việc :

- Trang thiết bị bảo hộ cá nhân (quần áo bảo hộ, khẩu trang bảo hộ, găng tay bảo hộ, giày bảo hộ, mũ bảo hộ);

- Sổ tay hướng dẫn đánh giá rủi ro;

- Các văn bản và quy phạm hướng dẫn xây dựng quy trình đảm bảo an toàn trong lao động;

- Các văn bản quy định về đảm bảo an toàn sức khỏe nghề nghiệp;

- Sổ tay an toàn, sức khỏe và môi trường;

- Sổ tay vận hành, nhật ký vận hành, catalog thiết bị;

- Bản vẽ chi tiết lắp đặt thiết bị;

- Máy vi tính và các phần mềm hỗ trợ thực hiện báo cáo công việc;

- Các phương tiện hỗ trợ: đi lại, nghe nhìn,…

6.1.1. Kiến thức

- Trình bày được các tiêu chuẩn, văn bản, tài liệu hướng dẫn thực hiện an toàn, sức khỏe và môi trường;

- Trình bày được phương pháp thu thập và tổng hợp được số liệu, thông tin liên quan vị trí công việc;

- Trình bày được các yếu tố nguy hiểm và nguy hại trong môi trường làm việc;

- Liệt kê được các mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

- Trình bày được các bước xây dựng danh mục nhận diện mối nguy theo từng khu vực và vị trí việc làm;

- Trình bày được các bước xây dựng danh mục nhận diện mối nguy theo thiết bị, máy móc, công cụ, dụng cụ;

- Trình bày được các bước xây dựng danh mục nhận diện mối nguy theo thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

- Trình bày được các bước xây dựng danh mục nhận diện mối nguy theo danh mục công việc; theo các công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

- Trình bày được các bước xây dựng danh mục nhận diện mối nguy theo các công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

- Trình bày được các bước thực hiện đánh giá rủi ro;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Trình bày được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

6.1.2. Kỹ năng

- Phân tích được điều kiện môi trường làm việc;

- Thu thập và tổng hợp được số liệu, thông tin liên quan vị trí công việc;

- Nhận diện được mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

- Xây dựng được danh mục và chương trình nhận diện mối nguy;

- Đánh giá được rủi ro các mối nguy;

- Đo kiểm và đánh giá được các thông số cơ bản trong môi trường lao động (vi khí hậu, độ ồn, rung động, bụi);

- Đánh giá được mức an toàn sức khỏe nghề nghiệp, sức khỏe môi trường, sức khỏe cộng đồng;

- Lập được báo cáo an toàn, sức khỏe và môi trường định kỳ;

- Sử dụng được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, quốc phòng an ninh, giáo dục thể chất theo quy định;

- Sử dụng được những kiến thức cơ bản về công nghệ thông tin theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 1/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

6.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Có khả năng nhận biết, phân tích, đánh giá thông tin từ nhiều nguồn khác nhau;

- Tự chủ, làm việc độc lập và hướng dẫn người khác trong tổ nhóm khi thực hiện công việc;

- Phối hợp với đồng nghiệp và các phòng ban liên quan để thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

- Chịu trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm làm ra về chất lượng theo tiêu chuẩn quy định và chịu một phần trách nhiệm đối với kết quả công việc, sản phẩm của người khác trong tổ, nhóm làm ra.

6.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu: 420 giờ (tương đương 18 tín chỉ)

6.3. Các năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	**Bậc 2**	**Bậc 3**	**Bậc 4**	**Bậc 5**
1. CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN						
1.1	Phân tích những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia	x				
1.2	Phân tích một số nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng CSVN	x				
1.3	Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động	x				
1.4	Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản	x				
1.5	Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng cơ bản trong tin học văn phòng	x				
1.6	Sử dụng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ cơ bản	x				
1.7	Giao tiếp ứng xử	x				
1.8	Làm việc hiệu quả trong nhóm	x				
2. CÁC NĂNG LỰC CHUNG						
2.1	Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động	x				

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.2	Thực hiện công việc cơ bản về điện trong xử lý môi trường		x			
2.3	Thực hiện công việc đo và điều khiển máy móc		x			
2.4	Đọc tài liệu kỹ thuật về xử lý môi trường công nghiệp		x			
2.5	Ứng dụng các kỹ thuật xử lý môi trường cơ bản trong công nghiệp		x			
2.6	Sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường		x			
2.7	Ứng dụng vi sinh dùng trong xử lý môi trường		x			
2.8	Sử dụng vật liệu và quản lý kho		x			
2.9	Áp dụng các Quy chuẩn Kỹ thuật Quốc gia về môi trường		x			
2.10	Lưu trữ hồ sơ và quản lý chất lượng		x			
3. CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN						
3.1	Đánh giá rủi ro về an toàn hóa chất		x			
3.2	Đánh giá rủi ro về an toàn điện		x			
3.3	Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị cơ khí		x			
3.4	Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị áp lực		x			
3.5	Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị nâng		x			
3.6	Đánh giá rủi ro về an toàn vận hành bãi chôn lấp		x			
3.7	Đánh giá rủi ro về an toàn khí đốt		x			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
3.8	Đánh giá rủi ro về an toàn không gia hạn chế		x			
3.9	Đánh giá rủi ro về vi sinh vật gây bệnh		x			
3.10	Gắn cảnh báo an toàn lao động		x			
3.11	Ghi chép, báo cáo và lưu trữ hồ sơ		x			

6.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1). Trình bày những vấn đề cơ bản về bảo vệ an ninh quốc gia

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm An ninh quốc gia, bảo vệ an ninh quốc gia;

+ Trình bày được những hoạt động được xem là hành vi xâm phạm chế độ xã hội chủ nghĩa, đối ngoại, độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ;

+ Trình bày được mục tiêu quan trọng về an ninh quốc gia.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ chế độ chính trị, độc lập, chủ quyền, thống nhất, toàn vẹn lãnh thổ của Tổ quốc;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ an ninh về tư tưởng và văn hóa, khối đại đoàn kết toàn dân tộc;

+ Thực hiện được các biện pháp đấu tranh phòng, chống tội phạm;

+ Giữ gìn trật tự được nơi công cộng;

+ Thực hiện được an toàn giao thông;

+ Phòng ngừa được tai nạn lao động, chống thiên tai, phòng ngừa dịch bệnh;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo vệ môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Có tinh thần dũng cảm, yêu đất nước;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(2). Phân tích một số nội dung cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin, tư tưởng Hồ Chí Minh, đường lối của Đảng CSVN

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lênin;

+ Liệt kê được những kiến thức cơ bản về tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Trình bày được những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Áp dụng được những kiến thức cơ bản về chủ nghĩa Mác - Lê nin vào đời sống;

+ Thực hiện được theo tư tưởng, đạo đức, phong cách lối sống của Chủ tịch Hồ Chí Minh;

+ Thực hiện được theo những chính sách, đường lối, chủ trương của Đảng và Nhà nước;

+ Thực hiện được việc bảo vệ môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Có tinh thần dũng cảm, yêu đất nước;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(3). Trình bày một số nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức cơ bản của Bộ luật Lao động;

+ Trình bày được trách nhiệm và nghĩa vụ của người lao động;

+ Trình bày được trách nhiệm và nghĩa vụ của người sử dụng lao động;

+ Trình bày được những kiến thức về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được theo các nội dung cơ bản của Bộ luật Lao động;

+ Thực hiện được trách nhiệm và nghĩa vụ của người lao động;

+ Thực hiện được trách nhiệm và nghĩa vụ của người sử dụng lao động;

+ Thực hiện được những yêu cầu về an toàn vệ sinh lao động, chính sách bảo hiểm xã hội, bảo hiểm y tế, bảo hiểm thất nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có phẩm chất chính trị tốt, có đạo đức nghề nghiệp, có ý thức tổ chức kỷ luật;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Nghiêm túc trong học tập, rèn luyện;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân.

(4). Thực hiện các kỹ thuật rèn luyện sức khỏe cơ bản

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Trình bày được được kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Trình bày được được kỹ thuật các bài tập chạy cự li gần;

+ Trình bày được kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Trình bày được kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Trình bày được các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện đúng kỹ thuật hít thở sâu, thả lỏng toàn thân;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập khởi động cơ thể;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật các bài tập chạy cự ly gần;

+ Sử dụng đúng kỹ thuật các bài tập chạy đường dài;

+ Thực hiện đúng kỹ thuật nhảy xa, nhảy cao;

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao cơ bản: đá bóng, bóng chuyền, cầu lông, ném tạ, bơi lội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ rèn luyện, luyện tập đúng cách;

+ Có tinh thần yêu thể thao;

+ Có lối sống lành mạnh.

(5). Sử dụng máy tính và một số phần mềm ứng dụng cơ bản trong tin học văn phòng

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các bộ phận cơ bản của một hệ thống máy tính;

+ Trình bày được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Trình bày được các biện pháp an toàn khi sử dụng thiết bị máy vi tính.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được thành thạo thao tác tắt/mở máy vi tính;

+ Sử dụng được các ứng dụng trong tin học văn phòng bao gồm word, excel, powerpoint,…;

+ Thực hiện được các biện pháp an toàn khi sử dụng máy vi tính.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ rèn luyện, luyện tập đúng cách;

+ Ham học hỏi, khám phá;

+ Có trách nhiệm với công việc.

(6). Sử dụng tiếng Anh giao tiếp ở cấp độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các từ vựng về người, sự vật hiện tượng bằng ngoại ngữ;

+ Trình bày được các mẫu câu chào hỏi, giới thiệu bản thân cơ bản với người nước ngoài bằng ngoại ngữ;

+ Mô tả được chỉ đường, công việc,… bằng ngoại ngữ.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được giao tiếp cơ bản bằng ngoại ngữ;

+ Lắng nghe, quan sát được bằng ngoại ngữ;

+ Kiểm soát được cảm xúc trong giao tiếp bằng ngoại ngữ.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Rèn luyện chăm chỉ;

+ Ham học hỏi, khám phá;

+ Nghiêm túc trong học tập và làm việc.

(7). Kỹ năng giao tiếp ứng xử

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được các nguyên tắc khi giao tiếp bằng lời nói;

+ Liệt kê được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng ánh mắt;

+ Liệt kê được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp bằng cử chỉ, hành động;

+ Trình bày được các nguyên tắc kiểm soát trong giao tiếp theo tình huống;

+ Trình bày được nguyên tắc giao tiếp ứng xử;

+ Trình bày được nguyên tắc tạo sức hút trong giao tiếp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Giao tiếp ứng xử được khi xưng hô theo tuổi tác, dùng các đại từ nhân xưng phù hợp;

+ Nói được rõ ràng để tạo sức hút trong giao tiếp;

+ Giao tiếp ứng xử được khi dùng từ: nói ngắn gọn, rõ ràng, rõ ý,…;

+ Sử dụng được ảnh trong giao tiếp;

+ Sử dụng được cử chỉ kết hợp lời nói trong giao tiếp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Rèn luyện chăm chỉ;

+ Ham học hỏi nâng cao năng lực;

+ Nghiêm túc trong học tập;

+ Cẩn thận, chính xác, nghiêm túc, có khả năng tiên liệu tình huống.

(8). Làm việc hiệu quả trong nhóm

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được những cách khác nhau để giao tiếp hiệu quả với các thành viên của nhóm;

+ Tóm tắt được cách thức khuyến khích các thành viên trong nhóm đặt câu hỏi và/hoặc tìm cách làm rõ hơn và đưa ra những gợi ý liên quan đến công việc mà họ được phân công;

+ Phân loại cách thức lựa chọn và áp dụng nhiều phương pháp khác nhau để thúc đẩy, hỗ trợ và khuyến khích các thành viên trong nhóm hoàn thành công việc được phân công, cải thiện kết quả thực hiện công việc của họ và ghi nhận những thành quả họ đạt được.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Sử dụng được ngôn ngữ giao tiếp bằng ngôn ngữ hoặc phi ngôn ngữ để làm việc với các thành viên trong nhóm để làm rõ những vấn đề liên quan tới công việc được giao.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tích cực lắng nghe, đặt câu hỏi, làm rõ một số điểm và nhắc lại hoặc diễn giải lại các nội dung trao đổi để đảm bảo các bên hiểu rõ về nhau;

+ Thể hiện sự đồng cảm với nhu cầu, cảm xúc và động cơ của người khác và thực sự quan tâm đến suy nghĩ của họ;

+ Thể hiện sự tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ cũng như tinh thần hợp tác và truyền cảm hứng cho người khác làm điều tương tự.

b) Các năng lực chung

(1). Thực hiện các biện pháp an toàn và vệ sinh lao động

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những nội dung trong bộ luật an toàn lao động và vệ sinh môi trường;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn hóa chất;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn thiết bị;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn cháy nổ;

+ Trình bày được những nội dung về an toàn điện;

+ Trình bày được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trong không gian kín;

+ Trình bày được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trên cao;

+ Trình bày được quy trình an toàn đối với việc sử dụng và lưu trữ vật liệu;

+ Trình bày được các phương án quản lý rủi ro sức khỏe;

+ Trình bày được các mối nguy hiểm về sức khỏe;

+ Trình bày được các biện pháp bảo hộ cá nhân;

+ Trình bày được các biện pháp sơ cứu tại hiện trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được những nội dung trong bộ luật an toàn lao động và vệ sinh môi trường;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn hóa chất;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn thiết bị;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn cháy nổ;

+ Thực hiện được những quy định về an toàn điện;

+ Thực hiện được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trong không gian kín;

+ Thực hiện được những nguyên tắc an toàn khi làm việc trên cao;

+ Thực hiện được các phương án quản lý rủi ro sức khỏe;

+ Nhận diện được các mối nguy hiểm về sức khỏe;

+ Thực hiện được các biện pháp bảo hộ cá nhân;

+ Thực hiện được các biện pháp sơ cứu tại hiện trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Nghiêm chỉnh chấp hành các nội quy, quy định tại nơi làm việc;

+ Trang bị đầy đủ phương tiện bảo hộ cá nhân khi làm việc;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm.

(2). Thực hiện công việc cơ bản về điện trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguyên lý, cấu tạo và các tính năng, tác dụng của các loại thiết bị điện, khái niệm cơ bản, quy ước sử dụng trong điện công nghiệp;

+ Liệt kê được sự cố cơ bản thường gặp trong quá trình vận hành các thiết bị và hệ thống điện;

+ Trình bày được các ký hiệu trong bản vẽ thiết kế điện;

+ Trình bày được các nguyên tắc lắp ráp, sửa chữa thiết bị điện trong công trình xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc được nguyên lý các bản vẽ thiết kế điện như bản vẽ cấp điện, bản vẽ nguyên lý mạch điều khiển;

+ Lắp ráp được thiết bị điện cơ bản trong công trình xử lý môi trường;

+ Vận hành được những hệ thống biến tần trong các công trình xử lý môi trường;

+ Nhận biết và khắc phục được một số sự cố cơ bản thường gặp trong công trình xử lý rác thải.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(3). Thực hiện công việc đo và điều khiển máy móc

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm cơ bản về kỹ thuật đo, điều khiển;

+ Trình bày được phương pháp đo cơ học, cảm biến điện từ, ứng dụng trong các công trình xử lý môi trường;

+ Trình bày được phạm vi đo và độ chính xác của phép đo cơ bản;

+ Trình bày được cấu tạo và chức năng của thiết bị đo, điều khiển cơ bản;

+ Liệt kê được các thiết bị đo;

+ Trình bày được quy trình hiệu chuẩn thiết bị đo, điều khiển cơ bản.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thu thập, chuyển đổi và xử lý được giá trị đo;

+ Sử dụng được các thiết bị đo;

+ Đo và đánh giá được các giá trị;

+ Nhận biết và xử lý được các giá trị đo thông thường không chính xác.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Đảm bảo an toàn lao động trong khi làm việc;

+ Thao tác với thiết bị máy móc tỉ mỉ và an toàn;

+ Chủ động cập nhật các công nghệ, thiết bị mới;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm

(4). Đọc tài liệu kỹ thuật về xử lý môi trường công nghiệp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được tiêu chuẩn và quy định chung về bản vẽ kỹ thuật trong thiết kế;

+ Trình bày được quy định về nét vẽ trong cách đọc bản vẽ;

+ Trình bày được các nét vẽ, ký hiệu, trình tự đọc, quy định ghi kích thước trong bản vẽ và tài liệu kỹ thuật về hệ thống xử lý chất thải trong môi trường công nghiệp;

+ Trình bày được các nội dung trong sổ tay vận hành các công trình xử lý môi trường công nghiệp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Phân tích được thứ tự đọc bản vẽ;

+ Đọc và diễn giải được bản vẽ mặt bằng, mặt cắt, thiết kế chi tiết, thi công, kết cấu hệ thống thoát nước và xử lý nước thải;

+ Đọc và diễn giải được các tài liệu kỹ thuật khác về hệ thống xử lý chất thải trong môi trường công nghiệp;

+ Áp dụng được các thông tin trong sổ tay hướng dẫn vào vận hành các công trình xử lý môi trường công nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(5). Ứng dụng các kỹ thuật xử lý môi trường cơ bản trong công nghiệp

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các phương pháp chung trong kỹ thuật xử lý môi trường;

+ Trình bày được xử lý môi trường bằng phương pháp cơ học, sinh học, hóa lý;

+ Liệt kê được một số thiết bị lắp đặt, sử dụng trong hệ thống xử lý môi trường;

+ Mô tả được công nghệ xử lý phù hợp cho từng loại nước thải, khí thải, rác thải công nghiệp;

+ Trình bày được ưu và nhược điểm của công nghệ xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đề xuất được công nghệ xử lý phù hợp cho từng loại nước thải, khí thải, rác thải công nghiệp;

+ Ứng dụng được kỹ thuật xử lý môi trường bằng phương pháp cơ học, sinh học, hóa lý;

+ Phân tích được ưu và nhược điểm của từng công nghệ xử lý môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(6). Sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được các loại hóa chất cơ bản trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được vai trò của các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được các nguyên tắc an toàn khi sử dụng hóa chất trong xử lý môi trường.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nhận diện được các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Phân loại được các loại hóa chất trong xử lý môi trường;

+ Thực hiện được thành thạo được các thao tác đảm bảo an toàn khi làm việc với hóa chất trong xử lý môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc trong học tập và rèn luyện;

+ Tuân thủ nội quy, quy định của đơn vị;

+ Có trách nhiệm với công việc và kết quả công việc của bản thân và nhóm;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm.

(7). Ứng dụng vi sinh dùng trong xử lý môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm về vi sinh vật;

+ Trình bày được cách phân loại các nhóm vi sinh vật trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được ứng dụng của vi sinh vật trong xử lý môi trường;

+ Trình bày được quá trình sinh trưởng và phát triển của vi sinh vật;

+ Trình bày được các yếu tố ảnh hưởng đến khả năng sinh trường của vi sinh vật;

+ Mô tả được hình dạng, kích thước của một số loại vi sinh vật trong xử lý môi trường qua kính hiển vi.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát, nhận diện, phân loại được vi sinh trong các công trình xử lý môi trường;

+ Đánh giá được sự thay đổi môi trường ảnh hưởng lên sự sinh trưởng và phát triển của vi sinh vật;

+ Ứng dụng được các chủng vi sinh trong hệ thống xử lý môi trường;

+ Thực hiện được các phương pháp xác định mật độ vi sinh có trong môi trường.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(8). Sử dụng vật liệu và quản lý kho

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được tính chất và phạm vi sử dụng của các loại vật liệu, phụ gia, các chất nguy hiểm, độc hại;

+ Trình bày được các quy định về thiết kế và xây dựng kho lưu trữ;

+ Trình bày được các đặc điểm của kho lưu trữ và các quy định lưu trữ vật liệu trong kho.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định được tính chất và phạm vi sử dụng của các loại vật liệu và phụ gia, các chất nguy hiểm, độc hại;

+ Thao tác thành thạo được với công cụ, máy móc và thiết bị trong nhà máy dưới sự giám sát của nhân viên chính thức hoặc trong phạm vi cho phép;

+ Lưu trữ và bảo quản được thiết bị, hoá chất theo quy định của nhà máy;

+ Điều khiển được các thiết bị dùng để vận chuyển nguyên vật liệu và bảo trì, bảo dưỡng được các thiết bị này.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(9). Áp dụng các Quy chuẩn Kỹ thuật Quốc gia về môi trường

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nội dung chính của Bộ Luật bảo vệ môi trường;

+ Trình bày được khái niệm về Quy chuẩn kỹ thuật quốc gia;

+ Trình bày được cách phân loại các nhóm quy chuẩn về môi trường (chất thải rắn, xử lý nước thải, khí thải,…);

+ Liệt kê được QCVN của các loại nước thải, khí thải, chất thải rắn đặc trưng;

+ Trình bày được cách áp dụng QCVN vào các loại nước thải, khí thải, chất thải rắn đặc trưng.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc hiểu được các tài liệu, văn bản Pháp Luật về môi trường;

+ Áp dụng được QCVN vào đúng đối tượng quy định cụ thể;

+ Giám sát, quản lý được chất lượng môi trường căn cứ trên QCVN quy định.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm;

+ Làm việc độc lập được trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với nhóm;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đánh giá hoạt động của nhóm và kết quả thực hiện.

(10). Lưu trữ hồ sơ và quản lý chất lượng

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các quy định về bảo mật thông tin hồ sơ trong đơn vị;

+ Trình bày được các phương pháp thu thập thông tin và giao tiếp khách hàng;

+ Trình bày được các phương pháp xử lý số liệu;

+ Trình bày được các phương pháp phân tích, đánh giá và cải tiến chất lượng.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định được các kênh thông tin trong và ngoài công ty;

+ Tự thu thập, xử lý và đánh giá được tin tức, dữ liệu cần thiết;

+ Sử dụng được các bản vẽ kỹ thuật và xây dựng các tài liệu khác nhau;

+ Sử dụng được các kênh thông tin để giao tiếp với khác hàng;

+ Tuân thủ được các chính sách bảo mật thông tin công ty;

+ Sắp xếp và lưu trữ được hồ sơ một cách khoa học.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập hoặc làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ xác định, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm;

+ Đánh giá chất lượng công việc sau khi hoàn thành và kết quả thực hiện của các thành viên trong nhóm.

c) Các năng lực chuyên môn

(1). Đánh giá rủi ro về an toàn hóa chất

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được về an toàn hóa chất;

+ Liệt kê được các rủi ro về hóa chất có thể xảy ra;

+ Trình bày được mức độ nguy hiểm của hóa chất;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Liệt kê được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro về hóa chất;

+ Trình bày được phương pháp đánh giá rủi ro về hóa chất;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro do hóa chất.

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao (môi trường tại vị trí, khu vực làm việc; điều kiện về máy móc, thiết bị, … làm việc);

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về hóa chất xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm của hóa chất;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro về hóa chất;

+ Xác định được các con đường hóa chất có thể xâm nhập vào môi trường;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro về các mối nguy tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Xây dựng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về hóa chất trong môi trường công nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Trung thực;

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc thực hiện công việc;

+ Có khả năng tư duy, lập luận, phân tích, phát triển bản thân;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp.

(2). Đánh giá rủi ro về an toàn điện

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được về an toàn điện;

+ Liệt kê được các rủi ro về điện có thể xảy ra;

+ Trình bày được tính nguy hiểm của điện;

+ Liệt kê được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro do điện gây ra;

+ Trình bày được phương pháp đánh giá rủi ro về điện;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro do điện gây ra.

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao (môi trường tại vị trí, khu vực làm việc; điều kiện về máy móc, thiết bị, … làm việc);

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về điện xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định về an toàn lao động;

+ Nhận diện được điều kiện đảm bảo an toàn khi thực hiện công việc;

+ Nhận diện được vùng an toàn, vùng nguy hiểm khi làm việc;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro do điện gây ra;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro về điện tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Xây dựng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về điện trong môi trường công nghiệp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Trung thực;

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc thực hiện công việc;

+ Có khả năng tư duy, lập luận, phân tích, phát triển bản thân;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp.

(3). Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị cơ khí

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Liệt kê được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được các rủi ro có thể xảy ra đối với các thiết bị cơ khí;

+ Trình bày được tính nguy hiểm của mỗi rủi ro xảy ra từ mỗi loại thiết bị cơ khí đặc trưng;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro cho các thiết bị cơ khí;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro từ thiết bị cơ khí.

+ Mô tả được điều kiện về máy móc, thiết bị, vật tư, dụng cụ,… tiếp xúc làm việc;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về thiết bị cơ khí xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về thiết bị cơ khí trong môi trường công nghiệp;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm từ các thiết bị cơ khí;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro từ thiết bị cơ khí;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị cơ khí trong môi trường công nghiệp.

+ Áp dụng nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Trung thực;

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc thực hiện công việc;

+ Có khả năng tư duy, lập luận, phân tích, phát triển bản thân;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp.

(4). Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị áp lực

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Liệt kê được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được các rủi ro có thể xảy ra đối với các thiết bị áp lực;

+ Trình bày được tính nguy hiểm của mỗi rủi ro xảy ra từ các loại thiết bị áp lực đặc trưng;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro cho các thiết bị áp lực;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro từ thiết bị áp lực;

+ Mô tả được điều kiện về máy móc, thiết bị, vật tư, dụng cụ,… tiếp xúc làm việc;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về thiết bị áp lực xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm từ các thiết bị áp lực;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro từ thiết bị áp lực;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị áp lực trong môi trường công nghiệp.

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Trung thực;

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc thực hiện công việc;

+ Có khả năng tư duy, lập luận, phân tích, phát triển bản thân;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp.

(5). Đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị nâng

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Liệt kê được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được các rủi ro có thể xảy ra đối với các thiết bị nâng hạ trong môi trường công nghiệp;

+ Trình bày được tính nguy hiểm của mỗi rủi ro xảy ra từ các loại thiết bị nâng hạ đặc trưng;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro cho các thiết bị nâng hạ;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro từ thiết bị nâng hạ;

+ Mô tả được điều kiện về máy móc, thiết bị, vật tư, dụng cụ,… tiếp xúc làm việc;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về thiết bị nâng hạ xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm từ các thiết bị nâng hạ trong môi trường công nghiệp;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro từ thiết bị nâng hạ;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn thiết bị nâng hạ trong môi trường công nghiệp.

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

(6). Đánh giá rủi ro về an toàn vận hành bãi chôn lấp

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Kể tên được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Trình bày được danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Trình bày được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Trình bày được danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Mô tả được điều kiện về máy móc, thiết bị, vật tư, dụng cụ,… tiếp xúc làm việc;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Mô tả được mức độ ảnh hưởng của nước rỉ rác và mùi (khí thải) phát sinh từ bãi chôn lấp đến người lao động, nhà máy, môi trường (đất, nước - nước mặt và nước ngầm, không khí) và môi trường xung quanh.

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về vận hành bãi chôn lấp xảy ra trong quá trình lao động;

+ Trình bày được sự ảnh hưởng của bãi chôn lấp đến sức khỏe người lao động và sức khỏe cộng đồng xung quanh;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm, nguy hại trong các hoạt động của bãi chôn lấp;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn vận hành bãi chôn lấp;

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiện bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

(7). Đánh giá rủi ro về an toàn khí đốt

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Kể tên được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Mô tả được quy trình vận hành hệ thống khí đốt;

+ Trình bày được danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động liên quan đến hệ thống khí đốt;

+ Trình bày được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ liên quan đến hệ thống khí đốt;

+ Trình bày được danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động liên quan đến hệ thống khí đốt;

+ Mô tả được điều kiện về máy móc, thiết bị, vật tư, dụng cụ,… tiếp xúc làm việc;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Trình bày được các nguy cơ và rủ ro có thể xảy ra khi làm việc tiếp xúc với hệ thống khí đốt;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro trong công việc tiếp xúc với hệ thống khí đốt;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa các mối nguy hiểm và nguy hại về khí đốt có thể xảy ra trong quá trình lao động;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động liên quan đến hệ thống khí đốt;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động liên quan đến hệ thống khí đốt;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm, nguy hại khi làm việc tiếp xúc với khí đốt;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc có tiếp xúc với khí đốt;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc khi tiếp xúc với khí đốt;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp có tiếp xúc với khí đốt;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo khi làm việc tiếp xúc với khí đốt;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn khí đốt;

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

(8). Đánh giá rủi ro về an toàn không gian hạn chế

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được quy trình (hoặc nguyên tắc) làm việc trong môi trường có không gian hạn chế;

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Liệt kê được danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Liệt kê được danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Liệt kê được các rủi ro có thể xảy ra khi làm việc trong không gian hạn chế;

+ Trình bày được tính nguy hiểm của mỗi rủi ro xảy ra trong không gian hạn chế;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro khi làm việc trong không gian hạn chế;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro khi làm việc trong không gian hạn chế;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc trong môi trường có không gian bị hạn chế;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về không gian hạn chế xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, thiết bị phụ trợ, công cụ, dụng cụ;

+ Lập được các danh mục thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Lập được các danh mục công việc và danh mục công việc có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm khi làm việc trong môi trường có không gian hạn chế;

+ Xác định được các yếu tố ảnh hưởng đến mức độ rủi ro khi làm việc trong môi trường có không gian bị hạn chế;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn làm việc trong không gian hạn chế trong môi trường công nghiệp.

+ Áp dụng được nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Trung thực;

+ Chăm chỉ, cẩn thận;

+ Nghiêm túc thực hiện công việc;

+ Có khả năng tư duy, lập luận, phân tích, phát triển bản thân;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Có khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có kỹ năng giao tiếp, tổ chức và làm việc nhóm;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp.

(9). Đánh giá rủi ro về vi sinh vật gây bệnh

- Yêu cầu kiến thức

+ Mô tả được các điều kiện thực hiện công việc được giao;

+ Liệt kê được danh mục khu vực làm việc, vị trí việc làm;

+ Trình bày được về quy trình làm việc trong môi trường có tiếp xúc với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… có nguy cơ nhiễm vi sinh vật gây bệnh;

+ Liệt kê được các rủi ro có thể xảy ra đối với việc làm có tiếp xúc trực tiếp với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… ô nhiễm;

+ Liệt kê được các rủi ro bệnh tật có thể xảy ra khi làm việc với trong môi trường có tiếp xúc với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… ô nhiễm;

+ Phân tích được điều kiện và môi trường làm việc;

+ Trình bày được tính nguy hiểm khi nhiễm vi sinh vật gây bệnh trong môi trường nước, khí, chất thải rắn,…;

+ Trình bày được các bước cần thực hiện đánh giá rủi ro cho công việc có tiếp xúc trực tiếp hoặc gián tiếp với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… bị ô nhiễm;

+ Trình bày được các biện pháp khắc phục rủi ro khi làm việc có tiếp xúc trực tiếp hoặc gián tiếp với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… bị ô nhiễm;

+ Mô tả được điều kiện về an toàn lao động, bảo hộ lao động, phương tiện bảo vệ cá nhân phục vụ cho công việc;

+ Trình bày được biện pháp phòng ngừa mối nguy hiểm và nguy hại về vi sinh vật gây bệnh xảy ra trong quá trình làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Xác định được mức độ nguy hiểm của công việc có tiếp xúc trực tiếp và gián tiếp với nguồn nước, khí, chất thải rắn,… bị ô nhiễm;

+ Nhận diện được các mối nguy và nguy hại tiềm ẩn trong công việc;

+ Xây dựng được danh mục nhận diện mối nguy tiềm ẩn trong công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro tiềm ẩn trong danh mục công việc;

+ Đánh giá được những rủi ro an toàn, sức khỏe trong công việc;

+ Xác định được các biện pháp kiểm soát rủi ro an toàn, sức khỏe nghề nghiệp;

+ Áp dụng được quy trình đảm bảo an toàn và sức khỏe nơi làm việc;

+ Viết được báo cáo công việc đánh giá rủi ro về an toàn vi sinh vật gây bệnh trong môi trường nước, khí, chất thải rắn,….

+ Áp dụng nội quy an toàn lao động, phương tiên bảo hộ lao động đúng điều kiện và môi trường làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

(10). Gắn cảnh báo an toàn lao động

- Yêu cầu kiến thức

+ Thống kê được các sự cố về mất an toàn, sức khỏe và môi trường;

+ Trình bày được các nguyên nhân gây sự cố về mất an toàn, sức khỏe và môi trường;

+ Liệt kê được các ký hiệu, dấu hiệu cảnh báo an toàn trong môi trường lao động;

+ Trình bày được ý nghĩa mỗi ký hiệu, dấu hiệu cảnh báo an toàn trong môi trường lao động;

+ Mô tả được các giải pháp, kỹ thuật gắn biển cảnh báo cho mỗi khu vực và vị trí làm việc đặc trưng;

+ Trình bày về các tiêu chuẩn, quy chuẩn về gắn cảnh báo an toàn lao động trong khu vực và vị trí làm việc;

+ Trình bày được các nội dung trong luật lao động về các chế độ làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Đọc và hiểu được các tài liệu, văn bản quy định trong luật lao động;

+ Lập được danh mục các nguyên nhân gây sự cố mất an toàn trong lao động;

+ Lập được các biện pháp phòng ngừa sự cố trong quá trình làm việc, thiết bị, máy móc, vật tư có yêu cầu nghiêm ngặt về an toàn vệ sinh lao động

+ Phân biệt được các ký hiệu, báo hiệu của biển báo về an toàn lao động trong công việc;

+ Áp dụng được tiêu chuẩn, quy chuẩn về gắn biển cảnh báo an toàn lao động trong khu vực và vị trí làm việc;

+ Hướng dẫn và gắn được biển cảnh báo an toàn lao động đúng kỹ thuật cho từng khu vực và vị trí làm việc.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện được công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

(11). Ghi chép, báo cáo và lưu hồ sơ

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các nội dung công việc cần thực hiện ghi chép nhật ký, cần thực hiện báo cáo;

+ Nêu được phương pháp ghi chép nhật ký công việc, lập báo cáo công việc;

+ Nêu được nguyên tắc lưu giữ hồ sơ đảm bảo tính khoa học, gọn gàng, dễ tìm kiếm.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xác định và lập được danh mục các công việc cần thực hiện ghi chép nhật ký, cần thực hiện báo cáo;

+ Lập được sổ ghi chép nhật ký công việc phù hợp đối với từng lĩnh vực công việc;

+ Thực hiện ghi chép được nhật ký công việc hàng ngày theo yêu cầu và quy định;

+ Thực hiện được báo cáo công việc phù hợp với quy định và theo yêu cầu;

+ Thực hiện được công tác lưu giữ hồ sơ đảm bảo tính khoa học, gọn gàng, dễ tìm kiếm.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Làm việc độc lập và nghiêm túc;

+ Thực hiện công việc của bản thân và nhóm với trách nhiệm cao;

+ Có khả năng học hỏi, phát triển bản thân;

+ Có tác phong nhanh nhẹn, cẩn thận, tỷ mỉ trong công việc;

+ Tuân thủ nội, quy định của đơn vị;

+ Đảm bảo các hành vi cá nhân mang lại uy tín cho đơn vị;

+ Khả năng giải quyết các vấn đề phát sinh;

+ Có đạo đức nghề nghiệp, tác phong công nghiệp và ý thức tổ chức kỷ luật.

HƯỚNG DẪN SỬ DỤNG QUY ĐỊNH KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC ĐẠT ĐƯỢC SAU KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ TRUNG CẤP

1. Giới thiệu về quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp

Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp nghề "Bảo vệ môi trường công nghiệp" được xây dựng bởi các chuyên gia đến từ cơ quan quản lý, doanh nghiệp, cơ sở giáo dục nghề nghiệp trên cơ sở kết quả phân tích nghề, phân tích công việc trong thực tế sản xuất, kinh doanh, dịch vụ của ngành, nghề.

Quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp của ngành, nghề "Bảo vệ môi trường công nghiệp" được xây dựng cho 6 vị trí việc làm. **Trong đó tổng số giờ đào tạo tối thiểu là 1.425 giờ: bao gồm 315 giờ lý thuyết, 1.110 giờ thực hành, tương đương 90 tín chỉ.** Trong đó 1 tín chỉ lý thuyết là 15 giờ, 1 tín chỉ thực hành là 30 giờ. Tổng số giờ đào tạo tối thiểu cho từng vị trí công việc sẽ là tổng số giờ của năng lực chung và năng lực chuyên môn. Tổng số giờ đào tạo cho ngành, nghề "Bảo vệ môi trường công nghiệp" là tổng số giờ của năng lực cơ bản, năng lực chung và năng lực chuyên môn.

Quy định này nhằm công khai với xã hội, người học và người sử dụng lao động biết được chuẩn năng lực nghề nghiệp, kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành, vị trí việc làm mà người học có thể đảm nhận được sau khi tốt nghiệp, là công cụ giúp cho:

- Cơ quan quản lý có căn cứ để quản lý, đánh giá, đầu tư, đưa ra những cơ chế, chính sách phù hợp để nâng cao chất lượng đào tạo của các cơ sở giáo dục nghề nghiệp, chất lượng nguồn nhân lực của ngành/nghề;

- Các cơ sở giáo dục nghề nghiệp căn cứ để xây dựng, điều chỉnh chương trình đào tạo, cam kết về đảm bảo chất lượng đào tạo với người học, doanh nghiệp theo yêu cầu của thị trường lao động;

- Người học có cơ sở để chọn ngành/nghề học, xác định rõ các vị trí việc làm với các yêu cầu về chuẩn năng lực nghề nghiệp, kiến thức chuyên môn, kỹ năng thực hành mà mình có thể đảm nhận sau khi tốt nghiệp;

- Doanh nghiệp, người sử dụng lao động có cơ sở để tuyển chọn nhân lực, bố trí công việc và trả lương hợp lý cho người lao động. Đồng thời là cơ sở để doanh nghiệp tham gia cùng với các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc đào tạo nguồn nhân lực đáp ứng yêu cầu của doanh nghiệp.

2. Hướng dẫn các cơ sở giáo dục nghề nghiệp trong việc xây dựng chương trình đào tạo trên cơ sở quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp

Trên cơ sở quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp các trường trung cấp (sau đây gọi là các trường) tổ chức xây dựng chương trình đào tạo của cơ sở mình bảo đảm khối lượng kiến thức, kỹ năng quy định trong chương trình đào tạo tối thiểu phải bằng khối lượng kiến thức, kỹ năng được quy định trong quy định này để người học sau khi tốt nghiệp có được kiến thức và các năng lực theo quy định.

Tỷ lệ giờ học lý thuyết và thực hành trong chương trình đào tạo phải đảm bảo theo quy định tại Thông tư số 03/2017/TT-BLĐTBXH ngày 01/3/2017 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội quy định về quy trình xây dựng, thẩm định và ban hành chương trình; tổ chức biên soạn, lựa chọn, thẩm định giáo trình đào tạo trình độ trung cấp, trình độ trung cấp.

Việc xác định tên và nội dung của các môn học, mô đun trong chương trình đào tạo trình độ trung cấp được dựa vào tên các năng lực/nhóm năng lực và quy định khối lượng kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm của từng năng lực/nhóm năng lực tương ứng trong tất cả các vị trí việc làm ở trình độ tương ứng (trung cấp), cụ thể:

- Các môn học chung: Thể hiện ở các năng lực cơ bản về tin học, ngoại ngữ, chính trị, pháp luật, giáo dục thể chất, quốc phòng và an ninh, đã được Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội thống nhất xây dựng thành 6 môn học chung để các trường đưa vào giảng dạy ở trình độ trung cấp;

- Các môn học, mô đun cơ sở của ngành/nghề: Được xác định trên cơ sở nhóm các năng lực chung, bảo đảm khối lượng, yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của các môn học, mô đun này tối thiểu phải bằng khối lượng, yêu cầu về kiến thức, kỹ năng được quy định của tất cả các năng lực/nhóm năng lực chung;

- Các môn học, mô đun chuyên môn của ngành/nghề: Được xác định trên cơ sở nhóm các năng lực chuyên môn bảo đảm khối lượng, yêu cầu về kiến thức, kỹ năng của các môn học, mô đun này tối thiểu phải bằng khối lượng, yêu cầu về kiến thức, kỹ năng được quy định của tất cả các năng lực/nhóm năng lực chuyên môn;

Các trường cần lưu ý trong việc xây dựng các môn học, mô đun giúp người học có được các kỹ năng mềm; các kỹ năng "xanh" trong đào tạo và các kỹ năng đáp ứng yêu cầu của cuộc Cách mạng công nghiệp lần thứ 4.

Trong quá trình sử dụng quy định khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học đạt được sau khi tốt nghiệp trình độ trung cấp để phát triển chương trình đào tạo, các trường có trách nhiệm cập nhật những tiến bộ khoa học, công nghệ của ngành/nghề đưa vào chương trình đào tạo nhằm đáp ứng yêu cầu của thị trường lao động và doanh nghiệp.

DANH SÁCH BAN CHỦ NHIỆM

1. TS. Nguyễn Thị Hằng - Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - Chủ nhiệm;

2. TS. Bùi Văn Hưng - Phó Hiệu trưởng, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - Phó chủ nhiệm;

3. ThS. Nguyễn Xuân Thành Nam - Trưởng Khoa, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - Thư ký;

4. ThS. Nguyễn Thị Ngọc Bích - Giảng viên, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - Thành viên;

5. ThS. Trần Thị Loan - Giảng viên, Trường Cao đẳng Kỹ nghệ II - Thành viên;

6. TS. Lê Hoàng Anh, Giảng viên, Trường Đại học Quốc gia TPHCM - Thành viên;

7. CN. Khổng Thị Thu Trang, Trưởng phòng, Công ty Cổ phần Phát triển KCN Tín Nghĩa - Thành viên;

8. ThS. Nguyễn Lê Hoài Minh, Phó phòng Công Nghệ, Công ty Thoát nước và Xử lý Nước thải Đà Nẵng - Thành viên;

9. TS. Dương Hữu Huy - Giảng viên, Trường Đại học Công nghệ Thực phẩm TPHCM - Thành viên.

DANH SÁCH HỘI ĐỒNG THẨM ĐỊNH

1. PGS.TS. Bùi Văn Hồng - Viện trưởng, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM - Chủ tịch;

2. TS. Nguyễn Thị Tịnh Ấu - Phó trưởng Khoa, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM - Phó chủ tịch;

3. ThS. Nguyễn Hà Trang - Giảng viên, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM - Thư ký;

4. PGS.TS. Nguyễn Văn Tuấn - Phó viện trưởng, Đại học Sư phạm Kỹ thuật TP.HCM - Ủy viên;

5. KS. Lê Thị Thái Hà - Giảng viên, Cao đẳng Xây dựng TPHCM, Ủy viên;

6. ThS. Bùi Lê Khoa - Giám đốc, Công ty CP Công nghệ Môi trường Việt Pháp - Ủy viên;

7. ThS. Đỗ Văn Giang - Phó vụ trưởng, Tổng cục Giáo dục Nghề nghiệp - Ủy viên./.

Phụ lục 3A

KHỐI LƯỢNG KIẾN THỨC TỐI THIỂU, YÊU CẦU VỀ NĂNG LỰC MÀ NGƯỜI HỌC PHẢI ĐẠT ĐƯỢC KHI TỐT NGHIỆP TRÌNH ĐỘ CAO ĐẲNG NGÀNH/NGHỀ BIÊN ĐẠO MÚA

(Ban hành kèm theo Thông tư số 25/2020/TT-BLĐTBXH ngày 30 tháng 12 năm 2020 của Bộ trưởng Bộ Lao động - Thương binh và Xã hội)

I. Quy định chung

1. Giới thiệu chung về ngành, nghề

Biên đạo Múa trình độ cao đẳng là ngành, nghề của nghệ sĩ sáng tạo thiết kế nên chuỗi các chuyển động cơ thể, sắp xếp, tạo hình các động tác nhảy, múa cho các nghệ sĩ biểu diễn theo ý tưởng của mình trên nền một bản nhạc hoặc một bài hát.

Những người làm nghề Biên đạo Múa trình độ cao đẳng đạt ở bậc 5 trong khung trình độ quốc gia sẽ là những "kiến trúc sư"- người chịu trách nhiệm sáng tạo, dàn dựng và sắp xếp các động tác cho nghệ sĩ biểu diễn cũng như hướng dẫn cho học sinh thực hành múa. Họ chính là những người thổi hồn vào bản nhạc khiến bản nhạc trở nên sinh động và mang những cảm xúc của nghệ sĩ đến gần với khán giả.

Đây là một ngành, nghề đòi hỏi tính sáng tạo nghệ thuật cao, người biên đạo Múa trình độ cao đẳng phải có vốn kiến thức về múa và hiểu biết sâu, rộng về xã hội. Ngành, nghề Piano trình độ cao đẳng có khả năng làm việc tại 02 vị trí việc làm: Biên đạo Múa; Hướng dẫn thực hành Kỹ thuật biểu diễn.

Người làm nghề Biên đạo Múa trình độ cao đẳng có thể làm việc tại các nhà hát, đoàn nghệ thuật chuyên nghiệp; các cơ sở giáo dục nghề nghiệp đào tạo chuyên ngành múa, trung tâm văn hóa nghệ thuật, trung tâm đào tạo múa hoặc làm việc tự do; tổ chức các sự kiện, lễ hội; tham gia các dự án thuộc lĩnh vực nghệ thuật biểu diễn…

Khối lượng kiến thức tối thiểu: 2.610 giờ, tương đương 86 tín chỉ.

2. Kiến thức

- Trình bày sơ lược các kiến thức cơ bản về âm nhạc;

- Phân tích được các loại hình âm nhạc và tác phẩm âm nhạc;

- Trình bày được kiến thức về lịch sử Múa Việt Nam và thế giới;

- Mô tả được hệ thống các chất liệu múa cơ bản như: cổ điển Châu Âu, dân gian dân tộc, hiện đại, cổ điển Việt Nam;

- Phân tích được các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa ở nhiều thể loại múa khác nhau (múa dư hứng, tình tiết, thơ múa, tổ khúc múa);

- Phân tích, mô tả được những yêu cầu về trang phục, đạo cụ phù hợp với chủ đề, nội dung, tính chất, thể loại của tác phẩm;

- Trình bày được quy trình thực hiện một bài giảng tích hợp đối với lớp tập thể;

- Trình bày được các phương pháp sư phạm, trạng thái tâm lý, các hình thức đánh giá và cách quản lý lớp học, người học;

- Trình bày được các hình thức, phương pháp tổ chức sự kiện;

- Liệt kê được tính năng, hiệu ứng cơ bản của các thiết bị âm thanh, ánh sáng;

- Trình bày được kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tin học và công nghệ thông tin;

- Trình bày được những kiến thức cơ bản về chính trị, văn hóa, xã hội, pháp luật, an ninh quốc phòng, giáo dục thể chất theo quy định chung của giáo dục nghề nghiệp.

3. Kỹ năng

- Xây dựng được ý tưởng, chủ đề kịch bản biên đạo và kế hoạch tập luyện khi dàn dựng, biên đạo tác phẩm múa;

- Lựa chọn được tác phẩm âm nhạc phù hợp với ý tưởng kịch bản;

- Lựa chọn được diễn viên phù hợp với tác phẩm;

- Lựa chọn được trang phục, đạo cụ phù hợp với chủ đề, nội dung, tính chất, thể loại của tác phẩm;

- Truyền đạt được ý tưởng, cách biểu cảm, thẩm mỹ trong tác phẩm múa cho diễn viên;

- Thể hiện được thuần thục những động tác, tổ hợp múa khi thị phạm cho diễn viên;

- Xử lý và sắp xếp bố cục sân khấu để vận dụng khi dàn dựng, biên đạo các tác phẩm;

- Áp dụng linh hoạt các trang thiết bị sân khấu bổ trợ cho tác phẩm múa;

- Biên đạo, dàn dựng được ý tưởng múa cho diễn viên;

- Phối hợp với các thành viên trong nhóm biên đạo để thực hiện ý tưởng của đạo diễn hoặc yêu cầu của chương trình mang tính chất tổng thể;

- Quan sát, thu thập, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức chuyên ngành;

- Tổ chức và quản lý được các hoạt động dạy học;

- Tạo dựng tốt các mối quan hệ giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, nghệ sỹ với giới truyền thông và công chúng, người học và người dạy, giữa những người học với nhau; người dạy với phụ huynh…

- Xử lý và giải quyết được các tình huống sư phạm;

- Phân tích được điểm mạnh, điểm yếu của người học;

- Giải thích được nguyên nhân, lý do khi đánh giá năng lực của người học;

- Thiết kế được bài giảng tích hợp đối với lớp tập thể theo đúng quy trình;

- Xây dựng kế hoạch luyện tập và biểu diễn cho người học;

- Dàn dựng và biên đạo các tiết mục cho người học;

- Tổ chức được chương trình biểu diễn cho người học;

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

4. Mức độ tự chủ, chịu trách nhiệm

- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

- Giao tiếp lịch sự, văn minh thanh lịch với công chúng, khán giả, nhà tuyển dụng lao động; giao tiếp đúng mực với đồng nghiệp, người học và phụ huynh trong môi trường sư phạm;

- Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc, sáng tạo trong hoạt động biểu diễn nghệ thuật;

- Phối hợp với các thành viên trong nhóm thực hiện nhiệm vụ đã xác định; chủ động đánh giá chất lượng công việc, chịu trách nhiệm về kết quả thực hiện của cá nhân và trước các thành viên trong nhóm.

- Quan tâm đến tâm sinh lý của người học để quản lý và giải quyết mọi vấn đề của người học kịp thời, hiệu quả;

- Chủ động, sáng tạo trong biên đạo để rèn luyện tính chuyên nghiệp của nghề;

- Có tác phong công nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc.

5. Vị trí việc làm sau khi tốt nghiệp

Sau khi tốt nghiệp, người học có năng lực đáp ứng các yêu cầu tại các vị trí việc làm của ngành, nghề bao gồm:

- Biên đạo Múa;

- Hướng dẫn thực hành Kỹ thuật biểu diễn.

6. Khả năng học tập, nâng cao trình độ

- Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực mà người học phải đạt được sau khi tốt nghiệp ngành, nghề Biên đạo Múa trình độ cao đẳng có thể tiếp tục phát triển ở các trình độ cao hơn;

- Người học sau tốt nghiệp có năng lực tự học, tự cập nhật những tiến bộ khoa học công nghệ trong phạm vi ngành, nghề để nâng cao trình độ hoặc học liên thông lên trình độ cao hơn trong cùng ngành, nghề hoặc trong nhóm ngành, nghề hoặc trong cùng lĩnh vực đào tạo./.

II. Khối lượng kiến thức tối thiểu, yêu cầu về năng lực cho từng vị trí việc làm

1. BIÊN ĐẠO MÚA

1.1. Mô tả vị trí việc làm:

Biên đạo Múa là người đưa ra các ý tưởng sáng tạo dựa trên các chuyển động của cơ thể để sắp xếp, tạo hình các động tác cho nghệ sĩ biểu diễn theo những trình tự và chủ đề nhất định, có thể kết hợp với nhiều loại hình, hình thức nghệ thuật khác, kết nối các tiết mục để tạo thành một chương trình tổng thể theo chủ đề. Người Biên đạo Múa làm việc tại các nhà hát, các đoàn nghệ thuật chuyên nghiệp, các Nhà văn hóa, Trung tâm nghệ thuật hoặc làm việc tự do. Họ đảm nhiệm các công việc biên đạo và dàn dựng các tác phẩm múa độc lập, múa phụ họa cho các tiết mục trong chương trình nghệ thuật chuyên nghiệp hoặc không chuyên, các lễ hội, sự kiện, các cuộc thi chuyên nghiệp hoặc không chuyên…

Người biên đạo có thể làm việc độc lập và làm việc theo nhóm để tạo ra những sản phẩm nghệ thuật mang tính chuyên nghiệp.

Đây là một ngành, nghề đòi hỏi tính sáng tạo nghệ thuật cao, người Biên đạo Múa phải có vốn kiến thức và hiểu biết sâu về chất liệu múa, kỹ thuật múa, lựa chọn âm thanh, ánh sáng, âm nhạc, bên cạnh đó là cả vốn kiến thức về sư phạm và xã hội một cách toàn diện.

Ngoài ra, người học tốt nghiệp ngành/nghề Biên đạo Múa trình độ Cao đẳng có thể tiếp tục học trình độ cao hơn tại các học viện, trường đại học có đào tạo ngành Biên đạo Múa.

1.1.1. Kiến thức

- Trình bày được về kiến thức về chính trị, pháp luật, an ninh quốc phòng và đường lối Văn hóa, văn nghệ của Đảng;

- Trình bày được các kiến thức cơ bản về âm nhạc và lịch sử múa Việt Nam và thế giới;

- Phân tích được các loại hình và các tác phẩm âm nhạc;

- Liệt kê được xu thế, phong cách mới của nghệ thuật múa trong và ngoài nước;

- Mô tả được chất liệu múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam;

- Phân tích được các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa ở nhiều thể loại, chất liệu;

- Trình bày được yêu cầu kỹ thuật cơ bản của tác phẩm;

- Liệt kê được các loại trang thiết bị, công cụ âm thanh, ánh sáng hỗ trợ cho tác phẩm và giải thích được công dụng của chúng;

- Nắm vững phương pháp, cách thức xây dựng kịch bản để lựa chọn âm nhạc phù hợp hoặc đặt hàng nhạc sĩ sáng tác âm nhạc cho tác phẩm;

- Trình bày được kiến thức cơ bản về ngoại ngữ và tin học.

1.1.2. Kỹ năng

- Xây dựng được ý tưởng, chủ đề kịch bản biên đạo và kế hoạch tập luyện khi dàn dựng, biên đạo tác phẩm múa;

- Lựa chọn được âm nhạc phù hợp hoặc đặt hàng nhạc sỹ sáng tác, phối khí theo ý tưởng kịch bản của tác phẩm.

- Lựa chọn được diễn viên phù hợp với tác phẩm;

- Truyền đạt được ý tưởng, cách biểu cảm, thẩm mỹ trong tác phẩm múa cho diễn viên;

- Thực hiện được thành thạo những động tác, tổ hợp múa khi thị phạm cho diễn viên;

- Xử lý và sắp xếp được bố cục sân khấu để vận dụng khi dàn dựng, biên đạo các tác phẩm;

- Vận dụng linh hoạt được các trang thiết bị sân khấu bổ trợ cho tác phẩm múa;

- Biên đạo, dàn dựng múa được cho diễn viên;

- Quan sát, thu thập, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức chuyên ngành;

- Phối hợp được với các thành viên trong nhóm biên đạo để thực hiện ý tưởng của đạo diễn hoặc yêu cầu của chương trình mang tính chất tổng thể.

1.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Có khả năng biên đạo, sáng tác những chương trình nghệ thuật, những tác phẩm múa độc lập, múa minh họa… có chất lượng chuyên nghiệp, đem lại giá trị nghệ thuật, giá trị nhân văn phục vụ cho khán giả và các hoạt động văn hóa nghệ thuật.

- Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, chủ động giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

- Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học.

- Đam mê nghệ thuật; Có gu thẩm mỹ; Sáng tạo, linh hoạt trong công việc.

1.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu: 2.610 giờ (tương đương 86 tín chỉ)

1.3. Các đơn vị năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1. CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN						
1.1	Vận dụng kiến thức về chính trị, pháp luật, an ninh quốc phòng và đường lối Văn hóa, văn nghệ của Đảng vào công việc.		x			
1.2	Sử dụng tin học ở mức độ cơ bản.		x			
1.3	Sử dụng ngoại ngữ trình độ cơ bản.		x			
1.4	Vận dụng kỹ năng mềm trong công việc.		x			
1.5	Thực hành rèn luyện sức khỏe.		x			
2. CÁC NĂNG LỰC CHUNG						
2.1	Vận dụng kiến thức về lịch sử múa Việt Nam và thế giới vào công việc.		x			
2.2	Phân tích tác phẩm âm nhạc.			x		
2.3	Sử dụng kiến thức âm nhạc vào công việc.		x			
2.4	Sử dụng chất liệu múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Cổ điển Việt Nam, Hiện đại vào công việc.			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia)				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
2.5	Phối hợp các thành viên trong nhóm biên đạo thực hiện ý tưởng của đạo diễn.		x			
2.6	Vận dụng các xu thế, phong cách mới của nghệ thuật múa trong và ngoài nước vào công việc.		x			
3. CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN						
3.1	Xây dựng kịch bản biên đạo và lập kế hoạch tập luyện.			x		
3.2	Thực hành biên đạo, dàn dựng múa			x		
3.3	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu vào công việc.			x		
3.4	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc vào công việc.			x		
3.5	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Hiện đại vào công việc.			x		
3.6	Sáng tác múa và hướng dẫn luyện tập cho diễn viên			x		
3.7	Thị phạm động tác, tổ hợp múa			x		
3.8	Vận dụng kiến thức cơ bản về tính năng, hiệu ứng của thiết bị âm thanh, ánh sáng hỗ trợ cho tác phẩm.		x			

1.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1). Vận dụng kiến thức về chính trị, pháp luật, an ninh quốc phòng vào công việc

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật; một số quy chế, quy định của các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về Công tác quốc phòng - an ninh;

+ Trình bày nội dung và những quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội;

+ Mô tả được vai trò của quần chúng và trách nhiệm của sinh viên trong bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được những nội dung, quan điểm cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn;

+ Vận dụng được những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh trong nghiên cứu, phân tích các vấn đề chính trị, xã hội của Việt Nam và thế giới;

+ Giải quyết được một số tình huống trong cuộc sống nhằm bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của bản thân, gia đình và xã hội;

+ Thực hiện đúng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, kiên trì, ý thức trách nhiệm của bản thân để thực hiện tốt đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

+ Nhìn nhận đúng về cơ sở lý luận của đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, có ý thức thực hiện đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước;

+ Có thái độ tôn trọng pháp luật;

+ Nghiêm túc chấp hành kỷ luật.

(2). Sử dụng Tin học ở mức độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Định nghĩa được các khái niệm cơ bản liên quan đến công nghệ thông tin và truyền thông;

+ Liệt kê được các thành phần cơ bản của hệ thống máy tính;

+ Phân biệt được các hệ điều hành;

+ Liệt kê được các thiết bị mạng;

+ Trình bày được các bước tạo email và gửi email;

+ Mô tả được các thao tác cơ bản soạn thảo một văn bản;

+ Mô tả được cách tạo bảng và các thao tác định dạng cơ bản với bảng;

+ Phân biệt được các thiết bị mạng;

+ Đánh giá được thành phần quan trọng nhất trong hệ thống máy tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tạo email đảm bảo tính khoa học, đúng kỹ thuật;

+ Gửi email cho người khác nhanh chóng, đúng kỹ thuật;

+ Soạn thảo văn bản đảm bảo đúng thời gian và nội dung yêu cầu;

+ Lựa chọn thao tác soạn thảo để hoàn thành văn bản nhanh và đẹp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Cẩn thận, tỉ mỉ, kiên trì;

+ Nghiêm túc, ý thức trách nhiệm trong công việc.

(3). Sử dụng ngoại ngữ trình độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Ghi nhớ từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản về giới thiệu bản thân nghề nghiệp...;

+ Ghi nhớ cấu trúc ngữ pháp liên quan đến chủ đề cơ bản về giới thiệu bản thân, nghề nghiệp...;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nghe, nói, đọc, viết ngoại ngữ cơ bản theo chương trình học;

+ Tập giao tiếp cơ bản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tích cực và có ý thức sử dụng ngoại ngữ đạt chuẩn;

+ Lịch sự, tự tin khi giao tiếp bằng ngoại ngữ.

(4). Vận dụng kỹ năng mềm trong công việc

- Yêu cầu kiến thức:

+ Liệt kê được các kỹ năng mềm trong công việc;

+ Trình bày được phương pháp lập kế hoạch, làm việc nhóm;

+ Mô tả được những cách khác nhau để giao tiếp hiệu quả với các thành viên của nhóm;

+ Tóm tắt được cách thức khuyến khích các thành viên trong nhóm đặt câu hỏi và tìm cách làm rõ hơn và đưa ra những gợi ý liên quan đến công việc mà họ được phân công.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lập được kế hoạch thực hiện công việc của cá nhân, của nhóm;

+ Tham gia được các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động thiện nguyện;

+ Xử lý được các tình huống linh hoạt, mềm dẻo, kiềm chế được cảm xúc cá nhân;

+ Ứng xử, giao tiếp được linh hoạt, điều chỉnh những hạn chế và phát huy những điểm mạnh trong giao tiếp để tự trau dồi, rèn luyện, nâng cao kỹ năng mềm;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của kỹ năng mềm trong công việc và cuộc sống;

+ Thích nghi được với các môi trường làm việc khác nhau;

+ Thể hiện sự tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ cũng như tinh thần hợp tác và truyền cảm hứng cho người khác làm điều tương tự;

+ Có thái độ và hành vi tích cực, hợp tác, trách nhiệm khi tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm; có thái độ ứng xử và hành vi giao tiếp đúng mực, văn minh, phù hợp với hoàn cảnh, đối tượng, mục đích giao tiếp cụ thể;

+ Có suy nghĩ tích cực, lạc quan, chủ động chia sẻ, điều chỉnh cảm xúc, hành vi cá nhân khi gặp các vấn đề căng thẳng, áp lực không mong muốn trong học tập, các quan hệ xã hội và cuộc sống;

+ Tự học để trau dồi kiến thức chuyên môn cũng như những kiến thức bổ trợ khác.

(5). Thực hành rèn luyện sức khỏe

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày một kỹ thuật cơ bản trong các môn thể thao đã được học trong chương trình;

+ Phân biệt được tiêu chuẩn về người có sức khỏe và người không đủ sức khỏe để tham gia học tập;

+ Tóm tắt được quy trình, phương pháp tập luyện các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền, dance sport…;

+ Liệt kê được các môn thể thao rèn luyện sức khỏe phù hợp với công việc;

+ Trình bày được vai trò của bản thân trong việc duy trì sức khỏe, an toàn tại nơi làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thực hiện đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao;

+ Chơi được các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền, dance sport…;

+ Cân bằng được thời gian học tập, tập luyện thể thao, vui chơi, thư giãn cho phù hợp;

+ Chăm sóc, bảo vệ sức khỏe để tập trung học tập, ghi nhớ tốt hơn, có đủ sự tỉnh táo, minh mẫn để khám phá và tiếp thu mọi kiến thức;

+ Rèn luyện sức khỏe đảm bảo theo đúng yêu cầu của Bộ y tế.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của việc đảm bảo sức khỏe trong công việc và cuộc sống;

+ Có ý thức trong việc rèn luyện sức khỏe để phục vụ công việc và cuộc sống.

b) Các năng lực chung

(1). Vận dụng kiến thức về lịch sử múa Việt Nam và thế giới vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Phân tích được nguồn gốc hình thành và những đặc trưng cơ bản của nghệ thuật múa;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản của lịch sử múa Việt Nam qua các thời kỳ;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản của lịch sử múa thế giới;

+ Phân biệt được, giải thích được các loại hình nghệ thuật múa ra đời theo từng thời kỳ, giúp sinh viên khi biên đạo tác phẩm chặt chẽ, logic hơn về nội dung.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Ghi nhớ, quan sát, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức cơ sở ngành;

+ Thuyết trình được những kiến thức đã học;

+ Vận dụng được các kiến thức liên quan đến lịch sử múa Việt Nam và thế giới để biên đạo tác phẩm múa;

+ Phối hợp làm việc tốt được nhóm theo yêu cầu của giảng viên.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Có trách nhiệm với nhóm khi được phân công, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc;

+ Có ý thức tự học tập, nghiên cứu, tự rèn luyện nâng cao trình độ.

(2). Phân tích tác phẩm âm nhạc

- Yêu cầu kiến thức

+ Phân tích được khái niệm chung về các hình thức âm nhạc, tính chất đặc trưng của một số thể loại âm nhạc Việt Nam và nước ngoài;

+ Trình bày được những nguyên tắc chung trong phương pháp phân tích tác phẩm âm nhạc;

+ Mô tả được đặc điểm chủ đề âm nhạc, những nguyên tắc cấu tạo và phát triển chủ đề.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nghe, ghi nhớ, quan sát, cảm thụ, phân tích, tổng hợp và xử lý được thông tin, kiến thức cơ sở ngành âm nhạc;

+ Vận dụng được kiến thức phân tích ngôn ngữ âm nhạc, cấu trúc tác phẩm trong một số thể loại nhạc hát và nhạc đàn để cảm thụ cái hay, cái đẹp và sự sâu sắc của tác phẩm;

+ Lựa chọn được những tác phẩm âm nhạc phù hợp phục vụ cho môn học chuyên ngành;

+ Cảm thụ được âm nhạc sâu sắc để nâng cao thẩm mỹ nghệ thuật.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Làm việc độc lập và làm việc nhóm, có trách nhiệm với nhóm khi được phân công, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc;

+ Có ý thức tự học tập, nghiên cứu, tự rèn luyện nâng cao trình độ.

(3). Sử dụng kiến thức âm nhạc vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các kiến thức về các nhân tố cơ bản cấu thành nên âm nhạc: các vấn đề về nốt nhạc, cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc, tiết tấu, tiết nhịp, quãng, thuật ngữ âm nhạc phổ biến...

+ Liệt kê được các loại giọng và nhịp phổ biến;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nghe, ghi nhớ, cảm thụ, phân tích, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức cơ sở ngành;

+ Vận dụng được kiến thức cơ bản về âm nhạc để có thể tìm hiểu kỹ logic chuyển động âm nhạc, tính chất âm nhạc để biên đạo các động tác múa cho phù hợp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật và phương pháp làm việc khoa học;

+ Có ý thức tự học tập, rèn luyện nâng cao trình độ.

(4). Sử dụng chất liệu múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Cổ điển Việt Nam, Hiện đại vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức chung của nghệ thuật múa Dân gian dân tộc Việt Nam thông qua đặc điểm văn hóa, phong tục tập quán, đặc điểm và phong cách múa của từng dân tộc;

+ Phân tích được các nguyên lý, đặc điểm, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống múa Dân gian dân tộc;

+ Phân tích được toàn bộ hệ thống những động tác, luật động, kỹ thuật cơ bản của múa cổ điển Việt Nam;

+ Phân tích được toàn bộ hệ thống những động tác, kỹ thuật, luật động cơ bản của múa Cổ điển Châu Âu;

+ Phân tích được các luật động di chuyển, kết nối không gian, hơi thở cũng như các luật động, kết nối động tác, tạo hình trong múa Hiện đại.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện thành thạo được hệ thống động tác múa dân gian của một số dân tộc đặc trưng như Kinh, H'Mông, Bana, Giarai, Khơ Me, Chăm... để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện thành thạo được hệ thống động tác cơ bản và một số những trích đoạn có tính cách, tâm trạng nhân vật điển hình trong múa Cổ điển Việt Nam để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện thành thạo được hệ thống động tác cơ bản của múa Cổ điển Châu Âu như: các vị trí tay chân, Ports de bras, Battement tendu, Battement tendu jete, Battement Foudu, Battement Frappe, Allegro, quay...để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện thành thạo được các luật động di chuyển, kết nối không gian, hơi thở cũng như các luật động, kết nối động tác, tạo hình múa Hiện đại với tính sáng tạo cao, thẩm mỹ cao, có kỹ năng biểu diễn truyền cảm để vận dụng khi biên đạo vào tác phẩm múa.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có ý thức tự học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn;

+ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Làm việc độc lập và làm việc nhóm, phối hợp tích cực, có trách nhiệm với các thành viên trong nhóm, đánh giá được kết quả làm việc của bản thân và các thành viên trong nhóm;

+ Năng động, sáng tạo trong quá trình phát triển tư duy, chất liệu múa.

(5). Phối hợp các thành viên trong nhóm thực hiện ý tưởng của đạo diễn.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được kiến thức chuyên môn về kết cấu, phương pháp khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu, Dân gian dân tộc, Hiện đại...;

+ Trình bày được kiến thức về các chất liệu, phong cách múa trong và ngoài nước.

+ Trình bày được phương pháp xây dựng nội dung ý tưởng, chủ đề biên đạo, kết cấu của tiết mục, chọn nhạc cho tiết mục;

+ Liệt kê được một số phương pháp làm việc nhóm;

+ Giải quyết được các công việc, nhiệm vụ của cá nhân dựa trên thông tin phản hồi của các thành viên khác trong nhóm.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xây dựng kế hoạch, phân công công việc, thời gian thực hiện trong nhóm để mỗi thành viên nắm được trách nhiệm và nhiệm vụ của bản thân để triển khai nhiệm vụ chung đạt hiệu quả và khoa học;

+ Trao đổi, phối hợp, kết nối được ý tưởng với các thành viên trong nhóm để tạo sự xuyên suốt, thống nhất tạo sự logic, nâng cao giá trị nghệ thuật cho các tiết mục trong toàn bộ chương trình;

+ Vận dụng được nhuần nhuyễn các kiến thức tổng hợp về xã hội, về âm nhạc, lịch sử múa, chất liệu múa và các phương pháp biên đạo để phối hợp các thành viên trong nhóm dàn dựng, biên đạo theo ý tưởng, kịch bản của đạo diễn;

+ Đặt hàng âm nhạc, chọn nhạc, trao đổi được với nhạc sĩ;

+ Lựa chọn được trang phục, đạo cụ phù hợp với chủ đề, nội dung, tính chất, thể loại của tác phẩm;

+ Xử lý được hiệu quả các vấn đề phát sinh hoặc mâu thuẫn trong nhóm.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tổ chức, phân chia và làm việc nhóm đem lại hiệu quả;

+ Có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp theo hướng thúc đẩy hợp tác và quan hệ tốt;

+ Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện nhiệm vụ đã xác định; tự chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với nhóm làm việc;

+ Đánh giá chất lượng hiệu quả công việc và kết quả thực hiện của cá nhân và các thành viên trong nhóm;

+ Lắng nghe, chia sẻ và tôn trọng các ý kiến cá nhân, tìm sự đồng thuận trong hoạt động của nhóm.

(6). Vận dụng các xu thế, phong cách mới của nghệ thuật múa trong và ngoài nước vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Phân tích được những xu thế mới, phong cách mới của nghệ thuật múa của Việt Nam và nước ngoài;

+ Chứng minh được những ưu điểm, nhược điểm khi cập nhật những phong cách mới vào tác phẩm múa;

+ Có được kiến thức sâu, rộng về các chất liệu, phong cách múa trong và ngoài nước;

+ Có được kiến thức về những đặc trưng văn hóa vùng miền của Việt Nam.

+ Phân tích được những xu thế mới trong nghệ thuật biểu diễn múa.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Quan sát, theo dõi, cập nhật được thông tin về xu thế, phong cách nghệ thuật múa ở trong và ngoài nước thường xuyên;

+ Phân tích, tổng hợp, sàng lọc và xử lý được thông tin kiến thức chuyên ngành;

+ Vận dụng có sáng tạo những kiến thức chuyên ngành mới vào công việc;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm;

+ Chủ động, tự cập nhật, nghiên cứu xu thế, phong cách mới của nghệ thuật múa;

+ Có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệm;

+ Năng động, sáng tạo trong quá trình phát triển tư duy.

c) Các năng lực chuyên môn:

(1). Xây dựng kịch bản biên đạo và lập kế hoạch tập luyện

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được kiến thức chuyên môn về kết cấu, phương pháp khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu, Dân gian dân tộc, Hiện đại...

+ Trình bày được một số phương pháp cơ bản về xây dựng nội dung kịch bản, bao gồm kịch bản văn học, kịch bản chi tiết, phân nhạc, kết cấu từng phần...

+ Mô tả được quy trình tập luyện trong đó có: thời gian xây dựng lên ý tưởng kịch bản, lựa chọn nhạc cho tác phẩm, lựa chọn diễn viên; thời gian tập luyện, ráp sân khấu, âm thanh, ánh sáng, tổng duyệt và biểu diễn...

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức tổng hợp về xã hội, kiến thức chuyên môn, ngành nghề để xây dựng kịch bản biên đạo;

+ Xây dựng được kịch bản logic, sáng tạo, có giá trị về tư tưởng, ngôn ngữ văn học, có giá trị nghệ thuật, có tính thẩm mỹ cao;

+ Xây dựng được kế hoạch, phân chia công việc và thời gian thực hiện rõ ràng, tỉ mỉ, khoa học.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có khả năng sáng tạo, bao quát trong quá trình hình thành ý tưởng, xây dựng kịch bản (Nội dung tư tưởng, bố cục tác phẩm…);

+ Lập được kế hoạch triển khai công việc để tạo ra tác phẩm nghệ thuật chất lượng, mang giá trị thẩm mỹ cao;

+ Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp.

(2). Thực hành biên đạo, dàn dựng múa

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được phương pháp xây dựng nội dung kịch bản, bao gồm kịch bản văn học, kịch bản chi tiết, phân nhạc, kết cấu từng phần;

+ Trình bày được kiến thức chuyên môn về kết cấu, phương pháp khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu, Dân gian dân tộc, Hiện đại;

+ Trình bày và phân tích được một số phương pháp cơ bản về xây dựng nội dung kịch bản, bao gồm kịch bản văn học, kịch bản chi tiết, phân nhạc, kết cấu từng phần;

+ Mô tả được quy trình thực hiện tác phẩm trong đó có: thời gian xây dựng lên ý tưởng kịch bản, lựa chọn nhạc cho tác phẩm, lựa chọn diễn viên; thời gian tập luyện, ráp sân khấu, âm thanh, ánh sáng, tổng duyệt và biểu diễn;

+ Trình bày được phương pháp huấn luyện múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam;

+ Mô tả được toàn bộ hệ thống kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam cũng như các chất liệu khác như hiphop, dance sport…

+ Trình bày được cách thức kết cấu, biên đạo tác phẩm múa ở các thể loại múa dư hứng, tình tiết, thơ múa, tổ khúc múa;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được các kiến thức tổng hợp về xã hội, kiến thức chuyên môn, ngành nghề để xây dựng kịch bản biên đạo;

+ Xây dựng được kịch bản logic, sáng tạo, có giá trị về tư tưởng, ngôn ngữ văn học, có giá trị nghệ thuật, có tính thẩm mỹ cao;

+ Thực hiện được Thuần thục các kỹ năng dàn dựng, kết cấu các đoạn múa, bài múa hoàn chỉnh theo mọi chất liệu múa;

+ Vận dụng được nhuần nhuyễn, chính xác các chất liệu, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo khi biên đạo các tác phẩm múa;

+ Vận dụng được phù hợp các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm mang tính chuyên nghiệp với tính sáng tạo cao, thẩm mỹ cao, có kỹ năng biểu diễn truyền cảm;

+ Thuần thục được kỹ năng làm việc nhóm;

+ Chuẩn xác khi thị phạm, làm mẫu các động tác, tổ hợp múa.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có khả năng tổ chức, phân chia công việc hiệu quả;

+ Có khả năng sáng tạo, bao quát trong quá trình biên đạo, dàn dựng;

+ Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi.

(3). Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cách thức kết cấu, biên đạo một đoạn, một bài múa độc lập;

+ Trình bày được toàn bộ hệ thống kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu;

+ Trình bày được nguyên lý, đặc điểm, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống chất liệu múa Cổ điển Châu Âu.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thuần thục được các kỹ năng dàn dựng, kết cấu các đoạn múa, bài múa hoàn chỉnh theo chất liệu Cổ điển Châu Âu;

+ Vận dụng được nhuần nhuyễn, chính xác các chất liệu, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống múa Cổ điển Châu Âu khi biên đạo các tác phẩm múa;

+ Vận dụng được phù hợp các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu mang tính chuyên nghiệp với tính sáng tạo cao, thẩm mỹ cao, có kỹ năng biểu diễn truyền cảm.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Sáng tạo nghệ thuật dựa trên những kiến thức được trang bị, tạo nên những tác phẩm mang tính thẩm mỹ và nhân văn;

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp.

(4). Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được cách thức kết cấu, biên đạo một đoạn, một bài múa độc lập;

+ Trình bày được toàn bộ hệ thống kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc;

+ Trình bày được nguyên lý, đặc điểm, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống chất liệu múa Dân gian dân tộc;

+ Trình bày được những đặc trưng văn hóa vùng miền của Việt Nam.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thuần thục được các kỹ năng dàn dựng, kết cấu các đoạn múa, bài múa hoàn chỉnh theo chất liệu Dân gian dân tộc.;

+ Vận dụng được nhuần nhuyễn, chính xác các chất liệu, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống múa Dân gian dân tộc khi biên đạo các tác phẩm múa;

+ Vận dụng được phù hợp các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc mang tính chuyên nghiệp với tính sáng tạo cao, thẩm mỹ cao, có kỹ năng biểu diễn truyền cảm.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Sáng tạo nghệ thuật dựa trên những kiến thức được trang bị, tạo nên những tác phẩm mang tính thẩm mỹ và nhân văn;

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có tinh thần trách nhiệm cao đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp.

(5). Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Hiện đại vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Phân tích được kết cấu, biên đạo một đoạn, một bài múa độc lập;

+ Trình bày được toàn bộ hệ thống kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Hiện đại;

+ Trình bày được nguyên lý, đặc điểm, các luật động, hình thức chuyển động, hơi thở, tạo hình trong múa Hiện đại.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thuần thục được các kỹ năng dàn dựng, kết cấu các đoạn múa, bài múa hoàn chỉnh theo chất liệu Đương đại;

+ Vận dụng được nhuần nhuyễn, chính xác các chất liệu, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống múa Hiện đại khi biên đạo các tác phẩm múa;

+ Vận dụng được phù hợp các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Hiện đại mang tính chuyên nghiệp với tính sáng tạo cao, thẩm mỹ cao, có kỹ năng biểu diễn truyền cảm.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Sáng tạo nghệ thuật dựa trên những kiến thức được trang bị, tạo nên những tác phẩm mang tính thẩm mỹ và nhân văn;

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có tinh thần trách nhiệm đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp.

(6). Sáng tác múa và hướng dẫn luyện tập cho diễn viên

- Yêu cầu kiến thức

+ Phân tích được cách thức kết cấu, biên đạo một đoạn, một bài múa độc lập;

+ Trình bày được nguyên lý, đặc điểm, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống các chất liệu múa;

+ Phân tích được những đòi hỏi, yêu cầu về chuyên môn như kỹ thuật, kỹ xảo, phong cách… để diễn viên thực hiện;

+ Trình bày được phương pháp huấn luyện (phương pháp sư phạm), khả năng sáng tạo.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Lựa chọn được diễn viên phù hợp với yêu cầu tác phẩm;

+ Thực hiện được thành thạo những động tác, tổ hợp múa khi thị phạm cho diễn viên;

+ Quan sát, giảng giải, phân tích được khi hướng dẫn cho diễn viên;

+ Lưu loát, rành mạch được khi trình bày ý tưởng, yêu cầu về chuyên môn đối với diễn viên;

+ Sử dụng được thành thạo các thuật ngữ chuyên môn khi làm việc với diễn viên;

+ Lựa chọn được diễn viên phù hợp với từng vị trí, vai diễn nói riêng và tác phẩm nói chung;

+ Xử lý được hiệu quả các vấn đề phát sinh trong quá trình hướng dẫn diễn viên.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có tinh thần trách nhiệm cao đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp;

+ Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, giải quyết công việc, vấn đề phức tạp trong điều kiện làm việc thay đổi;

+ Nắm được khả năng, tâm lý của diễn viên để hướng dẫn, dàn dựng hiệu quả;

+ Phát huy được khả năng của diễn viên, tạo niềm hứng khởi, đam mê cho diễn viên khi thực hiện tác phẩm;

(7). Thị phạm động tác, tổ hợp múa

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được hệ thống các chất liệu múa cơ bản như : Cổ điển Châu Âu, Dân gian dân tộc, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam…

+ Trình bày và phân tích được kiến thức cơ bản về âm nhạc;

+ Trình bày được kiến thức về lịch sử múa Việt Nam và thế giới.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được chuẩn xác về luật động động tác, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo… trong khi thị phạm các động tác, tổ hợp múa;

+ Thực hiện được thuần thục các tổ hợp múa, mang tính thẩm mỹ cao.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có tinh thần trách nhiệm cao đối với bản thân, với công việc và đồng nghiệp;

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học;

+ Có khả năng tổ chức, phân chia công việc hiệu quả.

(8). Vận dụng kiến thức cơ bản về tính năng, hiệu ứng của các thiết bị âm thanh, ánh sáng hỗ trợ vào tác phẩm.

- Yêu cầu kiến thức

+ Có được kiến thức cơ bản về âm nhạc;

+ Liệt kê được các loại trang thiết bị, công cụ, một số tính năng cơ bản và hiệu ứng của hệ thống âm thanh tham gia trong quá trình sáng tạo;

+ Trình bày được những yêu cầu về hiệu ứng âm thanh, ánh sáng mà tác phẩm đòi hỏi.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Vận dụng được sáng tạo các nguyên lý, đặc điểm, kỹ thuật, kỹ xảo để áp dụng các phương pháp âm thanh, ánh sáng và cách sắp xếp bố cục sân khấu trong thực hiện tác phẩm múa;

+ Sử dụng được hiệu quả các kỹ xảo ánh sáng, tiếng động hay những phương pháp hỗ trợ khác thuộc mảng sân khấu khi biên đạo các tác phẩm múa nói riêng, tác phẩm nghệ thuật nói chung;

+ Thực hiện được những kỹ năng tổng hợp về âm thanh, ánh sáng, bố cục sân khấu...

+ Phân tích được chức năng, nhiệm vụ của các thành phần tham gia vào quá trình sáng tạo tùy theo từng chương trình cụ thể;

+ Sử dụng được thuật ngữ chuyên ngành về âm thanh và ánh sáng khi tham gia sáng tạo.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có tinh thần tổ chức, phối hợp cùng các nhạc sĩ, kỹ thuật viên trong quá trình xây dựng tác phẩm múa, có sáng tạo trong quá trình thực hiện tác phẩm.

+ Thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có trách nhiệm và ý thức kỷ luật, có phương pháp làm việc khoa học.

+ Tạo dựng mối quan hệ tốt với các thành viên khác trong nhóm thực hiện nhiệm vụ.

2. HƯỚNG DẪN THỰC HÀNH MÔN KỸ THUẬT BIỂU DIỄN (các trường Trung cấp múa, trường mầm non, trung tâm nghệ thuật, nhà văn hóa…)

2.1. Mô tả vị trí việc làm:

Hướng dẫn thực hành môn kỹ thuật biểu diễn là người tham gia giảng dạy thực hành múa ở trình độ trung cấp và sơ cấp tại các cơ sở giáo dục nghề nghiệp lĩnh vực nghệ thuật có đào tạo chuyên ngành múa và giảng dạy múa ở các trung tâm nghệ thuật, nhà văn hóa … đảm nhận công việc giảng dạy theo mục tiêu, chương trình, thực hiện đầy đủ, có chất lượng chương trình giảng dạy, tổ chức quản lý học sinh, tham gia công tác Đảng, đoàn thể và các công tác xã hội khác; Tổ chức và

tham gia thực hiện các hoạt động nghiên cứu khoa học và công nghệ; Học tập bồi dưỡng nâng cao trình độ chuyên môn, nghiệp vụ và thực hành nghề nghiệp.

Người hướng dẫn thực hành phải có kiến thức, kỹ năng và hiểu biết sâu về ngành nghề, về xã hội; có khả năng truyền đạt cho người học bằng phương pháp tích cực; công bằng, khách quan khi đánh giá người học.

2.1.1. Kiến thức

- Trình bày được kiến thức cơ bản về chính trị, pháp luật, quốc phòng an ninh, đường lối Văn hóa của Đảng Cộng sản Việt Nam;

- Trình bày được sơ lược về lịch sử âm nhạc Việt Nam và nước ngoài, các kiến thức cơ bản về âm nhạc;

- Phân tích được các loại hình âm nhạc và tác phẩm âm nhạc;

- Trình bày được kiến thức về lịch sử múa Việt Nam và thế giới;

- Mô tả được hệ thống các chất liệu múa cơ bản như: Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam…

- Phân tích được các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa ở nhiều thể loại múa khác nhau;

- Trình bày được quy trình thực hiện một bài giảng tích hợp đối với lớp tập thể;

- Trình bày được các phương pháp sư phạm, trạng thái tâm lý, các hình thức đánh giá và cách quản lý lớp học, người học;

- Trình bày được các hình thức, phương pháp tổ chức sự kiện;

- Liệt kê được tính năng, hiệu ứng cơ bản của các thiết bị âm thanh, ánh sáng;

- Trình bày được kiến thức cơ bản về ngoại ngữ, tin học và công nghệ thông tin.

2.1.2. Kỹ năng

- Tổ chức và quản lý được các hoạt động dạy học;

- Thực hiện được các quy trình thiết kế một bài giảng tích hợp đối với lớp tập thể;

- Thực hiện được những động tác, tổ hợp múa khi thị phạm cho người học;

- Xử lý và giải quyết được các tình huống sư phạm;

- Phân tích được điểm mạnh, điểm yếu của người học;

- Giải thích được nguyên nhân, lý do khi đánh giá năng lực của người học;

- Xây dựng được kế hoạch luyện tập và biểu diễn cho người học;

- Dàn dựng và biên đạo được các tiết mục cho người học;

- Xử lý và sắp xếp được bố cục sân khấu để vận dụng khi dàn dựng, biên đạo các tác phẩm cho người học;

- Áp dụng linh hoạt được các trang thiết bị sân khấu bổ trợ cho tác phẩm múa;

- Tổ chức được chương trình biểu diễn cho người học;

- Vận dụng được phương pháp nghiên cứu, sưu tầm và xử lý thông tin tài liệu;

- Hoạt động độc lập, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc, có sáng tạo trong hoạt động giảng dạy và nghiên cứu khoa học, thực hành biểu diễn.

- Sử dụng được công nghệ thông tin cơ bản theo quy định; khai thác, xử lý, ứng dụng công nghệ thông tin trong công việc chuyên môn của ngành, nghề;

- Sử dụng được ngoại ngữ cơ bản, đạt bậc 2/6 trong Khung năng lực ngoại ngữ của Việt Nam; ứng dụng được ngoại ngữ vào công việc chuyên môn của ngành, nghề.

2.1.3. Mức độ tự chủ và trách nhiệm

- Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

- Giao tiếp văn minh, lịch sự, thanh lịch với đồng nghiệp, nhà tuyển dụng lao động, người học và phụ huynh trong môi trường sư phạm;

- Tạo dựng tốt các mối quan hệ giữa đồng nghiệp với đồng nghiệp, người học và người dạy, giữa những người học với nhau; người dạy với phụ huynh,....

- Quan tâm đến tâm sinh lý của người học để quản lý và giải quyết mọi vấn đề của người học kịp thời, hiệu quả;

- Có tác phong công nghiệp, tinh thần trách nhiệm cao trong công việc;

- Làm việc độc lập và làm việc theo nhóm, linh hoạt trong điều kiện làm việc thay đổi;

- Có ý thức tự học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn;

- Hướng dẫn, giám sát những người khác thực hiện công việc; chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm đối với lớp giảng dạy;

- Đánh giá chất lượng công việc và kết quả thực hiện của người học trong lớp;

- Có trách nhiệm với gia đình và nhà trường về sản phẩm chất lượng đầu ra;

- Công bằng, khách quan trong việc đánh giá, khen thưởng, kỷ luật người học.

2.2. Khối lượng kiến thức tối thiểu: 2.190 giờ (tương đương 71 tín chỉ)

2.3. Các đơn vị năng lực của vị trí việc làm

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia				
		Bậc 1	**Bậc 2**	**Bậc 3**	**Bậc 4**	**Bậc 5**
1. CÁC NĂNG LỰC CƠ BẢN						
1.1	Vận dụng kiến thức về chính trị, pháp luật, an ninh quốc phòng và đường lối Văn hóa, văn nghệ của Đảng vào công việc		*x*			

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
1.2	Sử dụng tin học ở mức độ cơ bản		x			
1.3	Sử dụng ngoại ngữ trình độ cơ bản.		x			
1.4	Vận dụng kỹ năng mềm trong công việc		x			
1.5	Thực hành rèn luyện sức khỏe		x			
2. CÁC NĂNG LỰC CHUNG						
2.1	Vận dụng kiến thức lịch sử múa Việt Nam và thế giới vào công việc		x			
2.2	Phân tích tác phẩm âm nhạc		x			
2.3	Sử dụng kiến thức âm nhạc vào công việc.		x			
2.4	Sử dụng chất liệu múa Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam vào công việc.		x			
2.5	Thiết kế bài giảng tích hợp		x			
2.6	Quản lý lớp học và giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh		x			
2.7	Sử dụng các trang thiết bị phục vụ giảng dạy			x		
2.8	Đánh giá năng lực người học		x			
3. CÁC NĂNG LỰC CHUYÊN MÔN						
3.1	Vận dụng phương pháp sư phạm chuyên ngành giảng dạy			x		
3.2	Thị phạm động tác, tổ hợp múa			x		
3.3	Xây dựng kịch bản biên đạo và lập kế hoạch tập luyện		x			
3.4	Sáng tác múa và hướng dẫn luyện tập cho học sinh		x			
3.5	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng khi biên đạo các tác phẩm múa Cổ điển Châu Âu vào công việc.			x		
3.6	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa Dân gian dân tộc vào công việc.			x		
3.7	Sử dụng các loại hình kết cấu, phương pháp dàn dựng, biên đạo các tác phẩm múa đương đại vào công việc.			x		

STT	TÊN NĂNG LỰC	BẬC (theo tiêu chuẩn kỹ năng nghề quốc gia				
		Bậc 1	Bậc 2	Bậc 3	Bậc 4	Bậc 5
3.8	Vận dụng kiến thức cơ bản về tính năng, hiệu ứng của các thiết bị âm thanh, ánh sáng hỗ trợ cho tác phẩm.	x				
3.9	Thực hành giảng dạy múa			x		

2.4. Yêu cầu về kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ và trách nhiệm cho từng năng lực

a) Các năng lực cơ bản

(1). Vận dụng kiến thức về chính trị, pháp luật, an ninh quốc phòng vào công việc

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được các kiến thức cơ bản về nhà nước và pháp luật; một số quy chế, quy định của các ngành luật cơ bản trong hệ thống pháp luật Việt Nam;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản về Công tác quốc phòng - an ninh;

+ Trình bày nội dung và những quan điểm của Đảng và Nhà nước ta về bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội;

+ Mô tả được vai trò của quần chúng và trách nhiệm của sinh viên trong bảo vệ an ninh Tổ quốc.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Vận dụng được những nội dung, quan điểm cơ bản của tư tưởng Hồ Chí Minh vào thực tiễn;

+ Vận dụng được những giá trị của tư tưởng Hồ Chí Minh trong nghiên cứu, phân tích các vấn đề chính trị, xã hội của Việt Nam và thế giới;

+ Giải quyết được một số tình huống trong cuộc sống nhằm bảo vệ quyền và lợi ích hợp pháp của bản thân, gia đình và xã hội;

+ Thực hiện đúng đường lối, chủ trương, chính sách của Đảng, pháp luật của nhà nước; bảo vệ an ninh quốc gia, trật tự an toàn xã hội.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Trung thực, kiên trì, ý thức trách nhiệm của bản thân để thực hiện tốt đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước và hoàn thành tốt nhiệm vụ được giao;

+ Nhìn nhận đúng về cơ sở lý luận của đường lối, chính sách của Đảng, Nhà nước, có ý thức thực hiện đường lối của Đảng, pháp luật Nhà nước;

+ Có thái độ tôn trọng pháp luật;

+ Nghiêm túc chấp hành kỷ luật.

(2). Sử dụng tin học ở mức độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Định nghĩa được các khái niệm cơ bản liên quan đến công nghệ thông tin và truyền thông;

+ Liệt kê được các thành phần cơ bản của hệ thống máy tính;

+ Phân biệt được các hệ điều hành;

+ Liệt kê được các thiết bị mạng;

+ Trình bày được các bước tạo email và gửi email;

+ Mô tả được các thao tác cơ bản soạn thảo một văn bản;

+ Mô tả được cách tạo bảng và các thao tác định dạng cơ bản với bảng;

+ Phân biệt được các thiết bị mạng;

+ Đánh giá được thành phần quan trọng nhất trong hệ thống máy tính.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Tạo email đảm bảo tính khoa học, đúng kỹ thuật;

+ Gửi email cho người khác nhanh chóng, đúng kỹ thuật;

+ Soạn thảo văn bản đảm bảo đúng thời gian và nội dung yêu cầu;

+ Lựa chọn thao tác soạn thảo để hoàn thành văn bản nhanh và đẹp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Cẩn thận, tỉ mỉ, kiên trì;

+ Nghiêm túc, ý thức trách nhiệm trong công việc.

(3). Sử dụng ngoại ngữ trình độ cơ bản

- Yêu cầu kiến thức:

+ Ghi nhớ từ vựng liên quan đến chủ đề cơ bản về giới thiệu bản thân nghề nghiệp...;

+ Ghi nhớ cấu trúc ngữ pháp liên quan đến chủ đề cơ bản về giới thiệu bản thân, nghề nghiệp...;

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Nghe, nói, đọc, viết ngoại ngữ cơ bản theo chương trình học;

+ Tập giao tiếp cơ bản.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Tích cực và có ý thức sử dụng ngoại ngữ đạt chuẩn;

+ Lịch sự, tự tin khi giao tiếp bằng ngoại ngữ.

(4). Vận dụng kỹ năng mềm trong công việc

- Yêu cầu kiến thức:

+ Liệt kê được các kỹ năng mềm trong công việc;

+ Trình bày được phương pháp lập kế hoạch, làm việc nhóm;

+ Mô tả được những cách khác nhau để giao tiếp hiệu quả với các thành viên của nhóm;

+ Tóm tắt được cách thức khuyến khích các thành viên trong nhóm đặt câu hỏi và tìm cách làm rõ hơn và đưa ra những gợi ý liên quan đến công việc mà họ được phân công.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Lập được kế hoạch thực hiện công việc của cá nhân, của nhóm;

+ Tham gia được các hoạt động ngoại khóa, các hoạt động thiện nguyện;

+ Tự học để trau dồi kiến thức chuyên môn cũng như những kiến thức bổ trợ khác;

+ Xử lý được các tình huống linh hoạt, mềm dẻo, kiềm chế được cảm xúc cá nhân;

+ Ứng xử, giao tiếp được linh hoạt, điều chỉnh những hạn chế và phát huy những điểm mạnh trong giao tiếp để tự trau dồi, rèn luyện, nâng cao kỹ năng mềm;

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của kỹ năng mềm trong công việc và cuộc sống;

+ Thích nghi được với các môi trường làm việc khác nhau;

+ Thể hiện sự tôn trọng, sẵn sàng giúp đỡ cũng như tinh thần hợp tác và truyền cảm hứng cho người khác làm điều tương tự;

+ Có thái độ và hành vi tích cực, hợp tác, trách nhiệm khi tham gia các hoạt động tập thể, hoạt động nhóm; có thái độ ứng xử và hành vi giao tiếp đúng mực, văn minh, phù hợp với hoàn cảnh, đối tượng, mục đích giao tiếp cụ thể;

+ Có suy nghĩ tích cực, lạc quan, chủ động chia sẻ, điều chỉnh cảm xúc, hành vi cá nhân khi gặp các vấn đề căng thẳng, áp lực không mong muốn trong học tập, các quan hệ xã hội và cuộc sống;

+ Tự học để trau dồi kiến thức chuyên môn cũng như những kiến thức bổ trợ khác.

(5). Thực hành rèn luyện sức khỏe

- Yêu cầu kiến thức:

+ Trình bày được một kỹ thuật cơ bản trong các môn thể thao đã được học trong chương trình;

+ Phân biệt được tiêu chuẩn về người có sức khỏe và người không đủ sức khỏe để tham gia học tập;

+ Tóm tắt được quy trình, phương pháp tập luyện các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền, dance sport…

+ Liệt kê được các môn thể thao rèn luyện sức khỏe phù hợp với công việc;

+ Trình bày được vai trò của bản thân trong việc duy trì sức khỏe, an toàn tại nơi làm việc.

- Yêu cầu kỹ năng:

+ Thực hiện được đúng các kỹ thuật trong các môn thể thao;

+ Chơi được các môn thể thao như cầu lông, bóng chuyền, dance sport…

+ Cân bằng được thời gian học tập, tập luyện thể thao, vui chơi, thư giãn cho phù hợp;

+ Chăm sóc, bảo vệ được sức khỏe để tập trung học tập, ghi nhớ tốt hơn, có đủ sự tỉnh táo, minh mẫn để khám phá và tiếp thu mọi kiến thức;

+ Rèn luyện được sức khỏe đảm bảo theo đúng yêu cầu của Bộ y tế.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm:

+ Nhận thức đúng đắn tầm quan trọng của việc đảm bảo sức khỏe trong công việc và cuộc sống;

+ Có ý thức trong việc rèn luyện sức khỏe để phục vụ công việc và cuộc sống.

b) Các năng lực chung

(1). Vận dụng kiến thức lịch sử múa Việt Nam và thế giới vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được nguồn gốc hình thành và những đặc trưng cơ bản của nghệ thuật múa;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản của lịch sử múa Việt Nam qua các thời kỳ;

+ Trình bày được những nội dung cơ bản của lịch sử múa thế giới lịch sử múa thế giới, của nước Nga - Xô viết, những nhạc sĩ nổi tiếng, biên đạo nổi tiếng từng thời kỳ;

+ Phân biệt được, giải thích được các loại hình nghệ thuật múa ra đời theo từng thời kỳ, giúp sinh viên khi biên đạo tác phẩm chặt chẽ, logic hơn về nội dung.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Ghi nhớ, quan sát, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức cơ sở ngành;

+ Thuyết trình được những kiến thức đã học;

+ Vận dụng được các kiến thức liên quan đến lịch sử múa Việt Nam và thế giới vào giảng dạy

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Có trách nhiệm với nhóm khi được phân công, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc;

+ Có ý thức tự học tập, nghiên cứu, tự rèn luyện nâng cao trình độ;

+ Có ý thức giữ gìn và phát triển nền nghệ thuật múa Việt Nam

(2). Phân tích tác phẩm âm nhạc

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được khái niệm chung về các hình thức âm nhạc, tính chất đặc trưng của một số thể loại âm nhạc Việt Nam và nước ngoài;

+ Trình bày được những nguyên tắc chung trong phương pháp phân tích tác phẩm âm nhạc;

+ Mô tả được đặc điểm chủ đề âm nhạc, những nguyên tắc cấu tạo và phát triển chủ đề.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nghe, ghi nhớ, quan sát, cảm thụ, phân tích, tổng hợp và xử lý được thông tin, kiến thức cơ sở ngành âm nhạc;

+ Vận dụng được kiến thức phân tích ngôn ngữ âm nhạc, cấu trúc tác phẩm trong một số thể loại nhạc hát và nhạc đàn để cảm thụ cái hay, cái đẹp và sự sâu sắc của tác phẩm;

+ Lựa chọn được những tác phẩm âm nhạc phù hợp phục vụ cho môn học chuyên ngành;

+ Cảm thụ được âm nhạc sâu sắc để nâng cao thẩm mỹ nghệ thuật.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Làm việc độc lập và làm việc nhóm, có trách nhiệm với nhóm khi được phân công, tiếp thu và học hỏi có chọn lọc.

+ Có ý thức tự học tập, nghiên cứu, tự rèn luyện nâng cao trình độ.

(3). Sử dụng kiến thức âm nhạc vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các kiến thức về các nhân tố cơ bản cấu thành nền âm nhạc: các vấn đề về nốt nhạc, cao độ, trường độ, cường độ, âm sắc, tiết tấu, tiết nhịp, thuật ngữ âm nhạc phổ biến...

+ Liệt kê được các loại nhịp phổ biến;

- Yêu cầu kỹ năng

+ Nghe, ghi nhớ, cảm thụ, phân tích, tổng hợp và xử lý được thông tin kiến thức cơ sở ngành;

+ Vận dụng được kiến thức cơ bản về âm nhạc để có thể tìm hiểu kỹ logic chuyển động âm nhạc, tính chất âm nhạc để biên đạo các động tác múa cho phù hợp.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Chủ động nắm bắt kiến thức, nghiêm túc trong học tập, có ý thức kỷ luật và phương pháp làm việc khoa học;

+ Có ý thức tự học tập, rèn luyện nâng cao trình độ.

(4). Sử dụng chất liệu Dân gian dân tộc, Cổ điển Châu Âu, Hiện đại, Cổ điển Việt Nam… vào công việc.

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được những kiến thức chung của nghệ thuật múa Dân gian dân tộc Việt Nam thông qua đặc điểm văn hóa, phong tục tập quán, đặc điểm và phong cách múa của từng dân tộc;

+ Mô tả được các nguyên lý, đặc điểm, phong cách, kỹ thuật, kỹ xảo của hệ thống múa Dân gian Việt Nam;

+ Mô tả được toàn bộ hệ thống những động tác, luật động, kỹ thuật cơ bản của múa Cổ điển Việt Nam;

+ Mô tả được toàn bộ hệ thống những động tác, kỹ thuật, luật động cơ bản của múa Cổ điển Châu Âu;

+ Mô tả được các luật động di chuyển, kết nối không gian, hơi thở cũng như các luật động, kết nối động tác, tạo hình trong múa Hiện đại.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Thực hiện được thành thạo hệ thống động tác múa dân gian của 1 số dân tộc đặc trưng như Việt, H'Mông, Bana, Giarai, Khơ Me, Chăm... để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện được thành thạo hệ thống động tác cơ bản và một số những trích đoạn có tính cách, tâm trạng nhân vật điển hình trong múa Cổ điển Việt Nam để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện được thành thạo hệ thống động tác cơ bản của múa Cổ điển Châu Âu như: các vị trí tay chân, Ports de bras, Battement tendu, Battement tendu jete, Battement Foudu, Battement Frappe, Allegro, quay... để vận dụng khi biên đạo tác phẩm múa;

+ Thực hiện được thành thạo các luật động di chuyển, kết nối không gian, hơi thở cũng như các luật động, kết nối động tác, tạo hình của múa Hiện đại để vận dụng khi biên đạo vào tác phẩm múa.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có ý thức tự học tập, rèn luyện nâng cao trình độ chuyên môn;

+ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Làm việc độc lập và làm việc nhóm, phối hợp tích cực, có trách nhiệm với các thành viên trong nhóm, đánh giá được kết quả làm việc của bản thân và các thành viên trong nhóm;

+ Năng động, sáng tạo trong quá trình phát triển tư duy, chất liệu múa.

(5). Thiết kế bài giảng tích hợp

- Yêu cầu kiến thức

+ Xác định được khối lượng, hệ thống kiến thức trong chương trình, giáo trình, đối tượng giảng dạy từng khóa học, học kỳ, năm học để xây dựng bài giảng phù hợp;

+ Xác định được mục tiêu bài giảng mà người học cần đạt được trong giáo án bao gồm: kiến thức, kỹ năng, mức độ tự chủ;

+ Mô tả được nội dung công việc, các kỹ thuật cơ bản, trình tự thực hiện, thực hành luyện tập, hướng dẫn tự học...trong bài giảng tích hợp;

+ Phân loại được năng lực của đối tượng người học để xây dựng bài giảng thích hợp;

+ Phân loại các được tác phẩm từ dễ đến khó và khả năng thích ứng của người học để xây dựng bài giảng phù hợp;

+ Liệt kê được các phương pháp sư phạm trong giảng dạy và trang thiết bị, đồ dùng giảng dạy;

+ Liệt kê được các hoạt động của người học trong giáo án.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Xây dựng giáo án cân đối giữa lý thuyết và thực hành phù hợp với năng lực và sự thích ứng của người học;

+ Áp dụng được các kiến thức và kỹ năng của các môn cơ sở ngành, kiến thức chuyên môn đã được học bao gồm cả lý thuyết và thực hành để xây dựng giáo án tích hợp;

+ Vận dụng được nhiều phương pháp linh hoạt tạo sự hưng phấn cho học viên;

+ Nhận xét, đánh giá được giờ lên lớp và yêu cầu cho giờ giảng sau (bài tập về nhà cần làm những gì để giờ học tiếp theo có chất lượng);

+ Sử dụng được thuần thục công cụ, dụng cụ hỗ trợ giảng dạy;

+ Hướng dẫn được người học tự học.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Có thái độ và đạo đức nghề nghiệp đúng đắn, có ý thức kỷ luật, phương pháp làm việc khoa học;

+ Có trách nhiệm với xây dựng giáo án phù hợp với khả năng học viên;

+ Làm việc độc lập trong điều kiện làm việc thay đổi, chịu trách nhiệm cá nhân và trách nhiệm một phần đối với học sinh và gia đình người học;

+ Hướng dẫn, giám sát những người học thực hiện công việc đã định sẵn;

+ Đảm bảo chất lượng giảng dạy từng giờ lên lớp.

(6). Quản lý lớp học và giải quyết các vấn đề liên quan đến học sinh

- Yêu cầu kiến thức

+ Xác định được những đặc thù trong quản lý lớp học tập thể để thực hiện quản lý giờ dạy hiệu quả:

+ Trình bày được một số tình huống sư phạm thông thường và cách giải quyết những tình huống thường gặp trong quá trình dạy học;

+ Trình bày được về kiến thức cơ bản về tâm lý học để ứng xử, trao đổi với học viên.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Sử dụng được kiến thức đã học về tâm sinh lý của học viên đặc biệt là đối với ngành đặc thù để quản lý và giải quyết mọi vấn đề kịp thời, hiệu quả;

+ Tạo dựng được mối quan hệ tốt giữa người học và người dạy cũng như giữa những người học với nhau, phụ huynh với giảng viên;

+ Bao quát được lớp, phát hiện ưu điểm, nhược điểm, mặt mạnh, mặt yếu của học viên để kịp thời động viên, hỗ trợ.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Tinh thần trách nhiệm và chủ động trong mọi tình huống để quản lý học viên đạt hiệu quả cao nhất;

+ Luôn tâm huyết với công việc giảng dạy, nhiệt tình, tôn trọng và quan tâm đến học viên;

(7). Sử dụng các trang thiết bị phục vụ giảng dạy

- Yêu cầu kiến thức

+ Liệt kê được tên gọi chuyên môn của các trang thiết bị phục vụ giảng dạy;

+ Liệt kê cách sử dụng các trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên môn như, loa đài, amply, các loại đạo cụ, gióng tập …

+ Trình bày được những yêu cầu về những đòi hỏi kỹ thuật của trang thiết phục vụ giảng dạy.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Sử dụng được thành thạo các trang thiết bị phục vụ giảng dạy chuyên môn;

+ Áp dụng được những kiến thức đã học để bảo quản, sử dụng làm tăng tuổi thọ của trang thiết bị.

- Mức độ tự chủ và trách nhiệm

+ Sử dụng, khai thác có hiệu quả các trang thiết phục vụ giảng dạy;

+ Có ý thức bảo vệ, giữ gìn các trang thiết bị.

(8). Đánh giá năng lực người học

- Yêu cầu kiến thức

+ Trình bày được các tiêu chí đánh giá năng lực của học viên (trình độ đầu vào, năng khiếu, nhạc cảm, điều kiện hình thể, khả năng diễn xuất…).

+ Hiểu được tâm lý học sinh và có những nhận xét chuẩn xác, công tâm về mọi mặt, khẳng định tư chất cần thiết, từ đó có những phương pháp dạy học phù hợp.

- Yêu cầu kỹ năng

+ Giảng viên có khả năng truyền thụ được kỹ năng, kỹ thuật hay học thuật;

+ Phát hiện được vấn đề một cách nhạy bén, tháo gỡ những trục trặc, rắc rối về kỹ thuật một cách chuẩn xác;

+ Chủ động được trong bao quát lớp học, phát hiện ưu điểm, nhược điểm của học sinh để kịp thời động viên, hỗ trợ. Tìm ra các thủ pháp khôn khéo giúp học sinh giải quyết được những tồn tại, khai thác và phát huy triệt để tiềm năng và tiềm lực của học sinh.

(Xem tiếp Công báo số 1083 + 1084)

VĂN PHÒNG CHÍNH PHỦ XUẤT BẢN

Địa chỉ: Số 1, Hoàng Hoa Thám, Ba Đình, Hà Nội
Điện thoại liên hệ:
- Nội dung: 080.44417; Fax: 080.44517
- Phát hành: 080.48543
Email: congbao@chinhphu.vn
Website: http://congbao.chinhphu.vn
In tại: Xí nghiệp Bản đồ 1- Bộ Quốc phòng